**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области**

**«Приозерская школа- интернат,**

**реализующая адаптированные образовательные программы»**

Принята Утверждена

на пед.совете Распоряжение №274

Протокол №1 от 31.08.2018г.

От 30.08.2018г.

Адаптированная

рабочая образовательная программа

по предмету

«Технология (профессионально-трудовое обучение) (швейное дело)»

9 класс

на 2018-2019 учебный год

Ответственный

за реализацию программы

учитель Зверкова Л.И.

высшая

квалификационная категория

Приозерск 2018г.

**Пояснительная записка**

**( 231 час в год, 33 недели по 7 часов в неделю )**

Рабочая программа по профильному труду для учащихся 9 класса разработана на основании АООП основного общего образования ГКОУ ЛО «Приозерская школа- интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта , учебным планом «Приозерская школа- интернат».

Программа предназначена для преподавания трудового обучения в общеобразовательном учебном заведении, для детей с легкой степенью умственной отсталости. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых на уроках математики, русского языка, биологии, рисования.

Программа включает теоретические занятия и практические задания (на которые отводится не менее 80% учебного времени), теоретический материал об организации труда и производства на швейной фабрике, экскурсию на швейное предприятие. В процессе обучения уделяется внимание умению планировать последовательность работы, анализировать свои действия и их результаты. Серьезное внимание уделяется соблюдения учащимися правил санитарии и гигиены, безопасным приемам труда с оборудованием и инструментами.

В программе предусматривается овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды.

Учащиеся осваивают приемы работы с готовыми выкройками (перевод выкройки, подгонка по размеру).

В связи с отсутствием базового швейного предприятия, отсутствием фабричного кроя и невозможностью выполнения практических заданий в производственных условиях, по некоторым темам дети усваивают только теоретические сведения. Часы, отведенные на практические работы, включают следующие виды работ: пошив индивидуальных изделий с применением фабричной технологии, вышивка крестом, вязание крючком, лоскутное шитье, изготовление мягких игрушек и поделок. Данные темы позволяют раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся, привить навыки самообслуживания, дают им возможность реализовать себя в индивидуальной трудовой деятельности.

В I четверти:

введена тема «Вышивка крестом»

в разделе «Практическое повторение» выполнение заказов базового предприятия заменено на изготовление поделок и мягких игрушек, в связи с отсутствием базового предприятия

Во II четверти:

Введена тема «Лоскутное шитье»

В III четверти:

Введена тема «Вязание крючком»

На занятиях практического повторения вводится индивидуальное выполнение заданий и пооперационное, закрепляются приемы и навыки работы по пошиву изделий, вязанию и вышивке, проводится индивидуальная коррекции знаний и умений.

**Цель программы:**подготовить учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов работы на швейных предприятиях, способствовать социальной адаптации и самостоятельности в быту.

Программа рассчитана на 231 час, по 7 часов в неделю:

в соответствии с количеством учебных часов, отведенных базисным планом.

.

**Задачи:**

- обучить учащихся приемам труда по выбранным специальностям и

прививать им соответствующие трудовые навыки

**-** развивать общетрудовые умения и сознательное владение приемами труда

- формировать эмоционально-волевые качества личности, уверенность учащихся в правильности применения своих знаний, навыков и умений, самостоятельность.

- воспитывать устойчиво-положительное отношение к труду, добросовестность, ответственность, готовность помочь товарищу, бережное отношение к общественной собственности

**Основные формы:**

* урок,
* практическая работа,
* самостоятельная работа,
* фронтальная работа.

**Основные** **технологии:**

* личностно-ориентированное,
* деятельностный подход,
* уровневая дифференциация,
* информационно-коммуникативные,
* здоровьесберегающие,
* игровые.

**Основными видами деятельности** **учащихся** по предмету являются:

* Беседа (диалог).
* Работа с книгой.
* Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
* Самостоятельная работа
* Работа по карточкам.
* Работа по плакатам.
* Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения**: беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции**:

* Демонстрация натуральных объектов;
* ИТК
* Дифференцирование, разноуровневое обучение;
* Наглядные пособия, раздаточный материал;
* Создание увлекательных ситуаций;
* Занимательные упражнения;
* Экскурсии;
* Декады трудового обучения;
* Участие в конкурсах;
* Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Обучение профильному труду в 9-м классе развивает зрительное восприятие, мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Выполнение швейных работ, поделок и предметов рукоделия благотворно сказывается на становлении личности формирует у детей эстетическое представление, художественный вкус, развивает творческие способности.

Занятия по данному виду трудовой подготовки содействуют общему развитию учащихся, и предусматривает подготовку к самостоятельному выполнению заданий по основам проектирования и изготовления швейных изделий и выполнения различных операций.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

   В процессе трудового обучения осуществляется индивидуальный подход с учетом характера затруднений и потенциальных возможностей, исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**I четверть ( час)**

**Вводное занятие (1 час)**

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

**Особенности обработки изделий из синтетических тканей (2 час)**

**Теоретические сведения.** Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно- тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

**Лабораторная работа.** Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

**Вышивка крестом (18 час)**

**Теоретические сведения.** Вышивка в одежде, в интерьере. Ткань и нитки для вышивки крестом. Приемы переноса рисунка. Техника выполнения вышивки крестом по канве.

**Практические работы.**

Вышивка рисунка крестом по канве. Оформление вышитого изделия.

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер(6 час)**

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

**Теоретические сведения.** Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

**Умение.** Выбор и описание фасона платья.

**Практические работы.** Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.

**Соединение лифа с юбкой (15 час)**

**Изделие.** Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

**Теоретические сведения.** Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

**Практические работы.** Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

**Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике (2 час)**

**Теоретические сведения.** Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.

**Трудовое законодательство (4 час)**

**Теоретические сведения.** Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

**Практическое повторение ( час)**

**Виды работ.** Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Изготовление поделок, мягких игрушек.

**Самостоятельная работа (2 час)**

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою.)

**Итоговое занятие (1 часа)**

Подведение итогов работы за четверть.

**II четверть ( час)**

**Вводное занятие (1час)**

План работы на четверть.

**Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину**

**(10 час)**

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

**Умение.** Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подготовка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

**Практические работы.** Выбор фасона изделия с учетом сложности. Анализ выкройки и чертежа.

**Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой одежды (16 час)**

**Изделие.** Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описание к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков а швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

**Оборудование швейного цеха (4 час)**

**Теоретические сведения.** Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Тексима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине ( направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающее-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

**Умение.** Работа на универсальной швейной машине.

**Упражнения.** Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

**Лоскутное шитье (10 час)**

**Изделие.** Прихватка, подушка, сумка.

**Теоретические сведения.** Ассортимент изделий из лоскута. Цветовое решение особенности сборки изделий из лоскута.

**Умение.** Работа с лоскутом. Работа на универсальной швейной машине, простейшие регулировки швейной машины.

**Практические работы.** Подбор ткани. Раскрой деталей. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

**Практическое повторение ( час)**

**Виды работ.** Индивидуальная работа по изготовлению швейных изделий, изделий из лоскута и подарочных изделий.

**Самостоятельная работа (2 час)**

По выбору учителя.

**Итоговое занятие (1час)**

Подведение итогов работы за четверть.

**III четверть ( час)**

**Вводное занятие (1 час)**

План работы на четверть.

**Организация труда и производства на швейной фабрике (4 час)**

**Теоретические сведения.** Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

**Правила безопасной работы на швейной фабрике (4 час)**

**Теоретические сведения.** Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

**Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике**

**( 14 час)**

**Теоретические сведения.** Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемые при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труд при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

**Умение.** Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

**Упражнение.** Изготовление пробного изделия индивидуально.

**Практические работы.** Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

**Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине (3 час)**

**Теоретические сведения.** Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Швейный цех. Наблюдения за работой швей.

**Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве (14 час)**

**Изделие.** Прямое цельнокроенное платье с несложной отделкой.

**Теоретические сведения.** Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

**Практические работы.** Раскрой платья по готовым лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

**Вязание узоров крючком (14 час)**

**Теоретические сведения.**  Ассортимент и назначение изделий обвязанных крючком. Соотношение крючков и ниток. Названия элементов вязания.Чтение схемы. Приемы вязания простейших элементов и узоров.

**Умение.** Владение крючком. Чтение схемы, работа по схеме. Вывязывание: «воздушных петель», «столбиков без накида», «столбиков с накидом».

**Изделие.** Салфетка (носовой платок), обвязанная простейшим узором.

**Практическое повторение ( час)**

**Виды работ.** Пошив блузы, платья по производственной технологии. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине. Вязание крючком детских изделий и изделий бытового назначения.

**Самостоятельная работа (2 час)**

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

**Итоговое занятие (1 час)**

Подведение итогов работы за четверть.

**IVчетверть ( час)**

**Вводное занятие (1 час)**

План работы на четверть

**Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии (3 час)**

**Теоретические сведения.** Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

**Лабораторная работа.** Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

**Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды (16 час)**

**Изделия**. Юбки разных фасонов. Брюки подростковые и молодежные.

**Теоретические сведения.** Ассортимент поясных изделий. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

**Умение.** Влажно-тепловая обработка шва.

**Практические работы.** Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

**Обработка окантовочным швом среза мелкой детали (6 час)**

**Теоретические сведения.** Приспособления к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

**Умение.** Выполнение окантовочного шва.

**Упражнения.** Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

**Практическое повторение ( час)**

**(подготовка к экзамену)**

**Виды работ.** Выполнение пошива изделий на универсальной и специальной машинах (стачивание и обметывание) без предворительного сметывания. Заготовка мелких деталей в легкой одежде.

**Контрольная работа (4 час)**

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

**Итоговое занятие (1 час)**

Подведение итогов за весь период обучения.

**Планируемые результаты:**

По данной программе обучается Максимова Ирина- ребенок инвалид. Ирина девочка гиперактивная. Базовыми навыками по предмету владеет. В процессе обучения проявляет такие черты характера, как упрямство, отсутствие желания, заинтересованности в конечном результате, но она способна усвоить данную программу и на конец года ее знания и практические навыки могут соответствовать первому уровню усвоения программы.

**1 уровень**

**Учащийся должен знать:**

- ассортимент швейных изделий

- технологию пошива основных изделий женской и детской легкой одежды

- приемы влажно-тепловой обработки швов в изделии

- ассортимент тканей, их технологические свойства и применение

- принципы пооперационного разделения труда в швейной бригаде

- характеристику универсальной и некоторых специальных швейных машин (краеобметочной, машины для выполнения зигзагообразной строчки)

- назначение спецприспособлений к универсальной швейной машине

- приемы переноса рисунка на ткань при вышивании крестом

- соответствие пряжи и крючка при вязании

- условные обозначения элементов вязания крючком

**Учащийся должен уметь**:

- рационально организовывать рабочее место

- заправлять универсальную швейную машину

- заправлять спецмашины: краеобметочную, с зигзагообразной строчкой

- проводить простейшие регулировки этих швейных машин

- выполнять машинные операции по заготовке мелких деталей легкой одежды

- выполнять обметывание срезов и отделочных деталей

- выполнять обработку окантовочным швом и другие операции

- контролирвать качество выполненной работы

-выполнять элементарное моделирование

- вышивать рисунок крестом по «канве»

- разбирать схемы вязания крючком

- вывязывать крючком простейшие элементы

**2 уровень**

**Учащийся должен знать:**

- ассортимент швейных изделий

-название тканей, подбор тканей на изделие, расчет расхода ткани на изделие

-технологические свойства тканей из которых изготавливаются основные изделия

-принцип разделения труда в бригаде

-характеристику универсальной швейной машины

-неполадки в работе швейной машины и способы их устронения

-историю лоскутной техники

описывать фасон по рисунку в журнале мод

**Учащийся должен уметь:**

- рационально организовывать рабочее место

-подобрать ткани для одежды и белья

-выбрать фасон в соответствии с современной модой

-пользоваться готовыми выкройками

- заправлять универсальную швейную машину

-выполнять зигзагообразную строчку

-оформлять интерьер изделиями, выполненными в технике лоскутного шитья

-ориентироваться в задании по образцам и рисункам

- вышивать рисунок крестом по «канве»

- разбирать схемы вязания крючком

- вывязывать крючком простейшие элементы

**Тематическое планирование изучения учебного материала**

**по предмету «Технология (профессионально-трудовое обучение) (швейное дело)» 9класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Тема и цели урока** | **Характеристика учебной деятельности** |
| **I четверть**  **Вводное занятие (1 час).** | | | |
|  | Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. | Учить: правилам безопасной работы в мастерской: | Итоги за прошлый год и задачи предстоящего, распределение рабочих мест. Первичный инструктаж по охране труда. |
| **Особенности обработки изделий из синтетических тканей (2 час).** | | | |
|  | Синтетические ткани. Свойства и назначение | Учить: определять синтетические ткани, знать их свойства, учитывать при создании изделий. | Знакомство с ассортиментом синтетических тканей, изучение их свойств ( лабораторная работа). |
| **Вышивка крестом (18 час).** | | | |
|  | Вышивка в одежде, в интерьере. | Учить: распознавать, определять область применения и назначение вышивки крестом. | Работа с наглядными пособиями и с журналами мод. |
|  | Ткань для вышивки «крест». Способы переноса рисунка. | Учить: подбирать и готовить ткань для вышивки рисунка | Подбор ткани и инструментов, разлиновка ткани. |
|  | Техника вышивки по канве | Учить: приемам выполнения вышивки крестом | Тренировочные упражнения вышивки крестом. |
|  | Вышивка крестом по канве | Учить: вышивать рисунок, визуально перенося на ткань, ориентируясь разлинованной сетки | Вышивка рисунка крестом по канве на пяльцах. Полукрест. Обводка. |
| **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер (6 час.)** | | | |
|  | Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали. | Учить: отличать цельнокроеное платье и отрезное платье, делать описание фасона платья. | Работа с журналами мод. |
|  | Изготовление выкройки  отрезного платья. Ткани для пошива платья. | Учить: использовать выкройки основ платья или блузы для изготовления отрезного платья. | Изготовление выкройки отрезного платья по основе прямого платья. |
|  | Раскладка выкройки на ткани. Раскрой платья. | Учить: готовить ткань к раскрою, выполнять раскладку деталей, производить раскрой. | Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани, раскрой с припусками на швы. Проверка качества. |
| **Соединение лифа с юбкой (15 час)** | | | |
|  | Способы соединения лифа с юбкой | Учить: соединять детали лифа и юбки разными способами | Соединение лифа с юбкой (стачным, накладным швом, со сборками по линии талии и без них) на образцах. |
|  | Обработка платья отрезного по линии талии | Учить: технологии обработки отдельных узлов, работать по плану, проверять качество работы, организовать свое рабочее место | Пошив изделия по плану. |
| **Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике (2 час).** | | | |
|  | Экскурсия | Дать представление о процессе ВТО изделий на швейной фабрике. | Оборудование отделочного цеха фабрики, назначение. Общее представление о работе пресса. Назначение паровоздушного манекена. Требования к ВТО изделий. |
| **Трудовое законодательство (4час)** | | | |
|  | Кодекс законов о труде. Трудовой договор. | Познакомить с Трудовым Кодексом, трудовым договором. | Содержание Трудового кодекса, трудового договора (перевод на др. работу, отстранение от работы, расторжение трудового договора). |
|  | Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Охрана труда. | Дать представление об условиях работы на швейном предприятии | Права и обязанности работающих на предприятии., трудовая дисциплина, охрана труда, труд молодежи. |
| **Практическое повторение ( час)** | | | |
|  | Практическое повторение (индивидуальная работа по пошиву женской легкой и детской одежды, постельного белья, изготовление поделок, мягких игрушек) | Учить: работать с журналами, планировать работу, выполнять пошив выбранного изделия, работать по словесной инструкции,  организовать рабочее место, планировать свое рабочее время | Последовательное выполнение операций по пошиву выбранного изделия. |
| **Самостоятельная работа (2 час)** | | | |
|  | Самостоятельная работа (выполнение отдельных операций по пошиву изделий в М 1:2, готовый крой) | Закрепить навыки выполнения операции по пошиву изделия | Последовательное выполнение операции по пошиву изделия. |
| **Итоговое занятие ( 1час)** | | | |
|  | Итоговое занятие.  Подведение итогов работы за четверть. | Учить: подводить итоги, оценивать свою работу в четверти. | Оценка своей работы, недочеты, причины.  Выставка. |
| **II ЧЕТВЕРТЬ**  **Вводное занятие** **(1 час)** | | | |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. | Учить: правилам безопасной работы в мастерской: | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. |
| **Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину (10 час)** | | | |
|  | Готовая выкройка, разновидности. Обозначения на выкройке. | Познакомить с готовыми выкройками. | Журналы мод. Готовая выкройка, разновидности, условные обозначения линий, цифровые обозначения. |
|  | Построение выкройки в натуральную величину | Учить: строить чертеж выкройки в натуральную величину на основе уменьшенной выкройки | Построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенной, на миллиметровой бумаге.. |
|  | Перевод выкроек из журналов | Учить: переводить выкройку из журнала в натуральную величину. | Перевод выкроек из журнала мод при помощи резца или кальки. |
|  | Инструкция к выкройке. Выбор фасона с учетом сложности. | Учить: определять свой размер, подбирать выкройку, пользуясь инструкцией, анализировать сложность фасона соотносительно своих возможностей. | Выбор фасона по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. |
|  | Подгонка выкройки на свой размер | Учить: подгонять выкройку под свой размер. | Способы подгонки выкройки на свой размер (увеличение, уменьшение). |
| **Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды (16 час)** | | | |
|  | Готовая выкройка: детали, линии, припуски. | Учить: перевести выкройку, проверить в соответствии со своими мерками. | Способы перевода выкройки,перевод выкройки, проверка в соответствии со своими мерками. |
|  | Подбор ткани, ниток, фурнитуры. | Учить: подбирать ткани, нитки, фурнитуру, рассчитывать расход ткани с учетом ширины | Соответствие ткани и фурнитуры выбранному изделию |
|  | Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия. | Учить: экономно расходовать ткань, выкроить детали с учетом припусков и направления нити основы | Правила раскладки и раскроя с учетом экономного расхода ткани. Раскрой. |
|  | Подготовка деталей к обработке. План пошива изделия. | Учить: подготавливать детали кроя к обработке, составлять план пошива изделия. | Подготовка деталей к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. Составление плана пошива выбранного изделия. |
|  | Пошив женской легкой одежды (по индивидуальному плану) | Учить: выполнять обработку отдельных деталей и узлов изделия, работать по плану. | Последовательный пошив выбранного изделия. |
|  | Окончательная отделка изделия | Учить: выполнять операции по окончательной обработке изделия, оценивать качество | Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия. |
| **Оборудование швейного цеха (4 час ).** | | | |
|  | Универсальная швейная машина. Приспособления к машине. | Учить работать на универсальной швейной машине | Модели швейных машин 97-го класса, 1022-го класса и др., скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к швейной машине. |
|  | Специальные швейные машины. Машины автоматы и полуавтоматы. | Познакомить с видами швейных машин, назначением. | Специальная машина: виды (цепного стежка,краеобметочная, стачивающее-обметочная), характеристика и назначение видов. Швейные машины- автоматы и полуавтоматы: характеристика, назначение. |
| **Лоскутное шитье (10 час).** | | | |
|  | Образцы лоскутных изделий. Выбор работы. | Учить: различать виды лоскутной техники | Знакомство с лоскутным шитьем. История и современность. Виды лоскутной техники. Выбор работы. |
|  | Цветовое решение изделия. Подбор лоскута. Раскрой. | Учить: подобрать лоскут по эскизу, выкраивать детали | Возможности цветового решения. Требования к лоскуту( цвет и фактура ткани, форма и размеры деталей), правила раскроя. |
|  | Особенности сборки деталей из лоскута. | Учить: соединять детали лоскута машинным и ручным способами. | Способы сборки деталей , последовательность, виды швов. |
|  | Выполнение изделий из лоскута. | Учить: выполнять изделие из лоскута | Правила последовательного изготовления выбранного изделия из лоскута. |
|  | Аппликация. Требования к качеству. | Учить: правилам набора и настрачивания деталей аппликации, выполнять простейшие регулировки швейной машины, оценивать качество выполненной работы. | Последовательность выполнения аппликации, виды швов (машинных и ручных), требования к качеству. |
|  | Выполнение аппликации. | Учить: выполнять изделие в технике аппликация | Последовательность, приемы работы с тканями различными по составу, внешнему виду и качеству |
| **Практическое повторение ( час)** | | | |
|  | Практическое повторение (индивидуальная работа по изготовлению швейных изделий, изделий из лоскута и подарочных изделий) | Учить: работать с лоскутом, оформлять изделия и подарки. | Правила выполнения изделий из лоскута, способы и приемы отделки изделий и оформления подарков. |
| **Самостоятельная работа (2 час)** | | | |
|  | Самостоятельная работа (выполнение отделки швейного изделия). | Закрепить навыки и умения выполнения операций по отделке швейных изделий | Последовательное выполнение операции по отделке швейного изделия. |
| **Итоговое занятие (1 час).** | | | |
|  | Итоговое занятие. Подведение итогов работы за четверть. | Учить: оценивать свою работу в четверти. | Оценка своей работы, недочеты, причины.  Выставка. |
| **III ЧЕТВЕРТЬ**  **Вводное занятие (1 час)** | | | |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. | Учить: правилам безопасной работы в мастерской: | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. |
| **Организация труда и производства на швейной фабрике(4 час)** | | | |
|  | Основные этапы изготовления одежды. | Познакомить с видами производства одежды, его основными этапами. | Виды производства одежды. Специализация предприятий. Основные этапы изготовления одежды в промышленности: разработка модели, изготовление лекал, подготовка ткани к раскрою, раскрой, пошив изделия и его окончательная отделка. |
|  | Цеха на швейной фабрике. Организация труда в основных цехах | Дать представление о производственном технологическом процессе, о содержании труда основных рабочих профессий швейного производства. | Производственный технологический процесс изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Основные рабочие профессии швейного производства. |
|  | Бригадная форма организации труда. | Дать представление о бригадной форме работы, норме времени, норме выработки, разрядах, оплате труда швеи. | Норма времени. Норма выработки. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи. Разряды по тарифной сетке. |
| **Правила безопасной работы на швейной фабрике (4часов)** | | | |
|  | Безопасность труда на фабрике. Основы электробезопасности. | Дать представление о законодательстве по охране труда, безопасности труда на швейной фабрике.  Учить: основам электробезопасности | Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи, в других цехах. Основы электробезопасности. |
|  | Безопасность труда на рабочих местах. | Познакомить с правилами и инструкциями по безопасности труда на рабочих местах. | Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. |
| **Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике (14час)** | | | |
|  | Ассортимент простейших изделий фабрики. | Познакомить с ассортиментом продукции, выпускаемой швейной фабрикой, свойствами тканей используемых при пошиве изделий. | Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. |
|  | Основные детали. Последовательность обработки. | Закрепить знания названий деталей и контурных срезов простейших швейных изделий; умения составлять последовательность пошива простейших изделий. | Основные детали изделий, названия срезов. Последовательность обработки изделий. |
|  | Виды швов. | Учить: выполнять швы | Виды швов, используемые при пошиве изделий. Правила выполнения. Требования к качеству шва. Выполнение образцов швов ( стачного, двойного, запошивочного, накладного). |
|  | Пооперационное разделение труда. Норма выработки. Плановое задание. | Учить: распределять операции в зависимости от учебных возможностей членов бригады. | Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Норма времени и норма выработки. Плановое задание. |
|  | Изготовление пробного изделия. | Учить: изготовить пробное изделие | Изготовление пробного изделия индивидуально. Требования к качеству готового изделия. |
|  | Пооперационное изготовление изделия | Уметь: оценивать качество выполненной операции и качество готового изделия. | Межоперационный контроль. Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания. |
| **Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине (3 час)** | | | |
|  | Универсальная машина для закрепок  Экскурсия. | Учить: готовить швейную машину для выполнения машинных закрепок | Универсальная машина , используемая для машинных закрепок. Ознакомление с работой швеи. |
|  | Выполнение машинной закрепки | Учить: выполнять машинную закрепку. | Приемы выполнения машинных закрепок как отдельных операций. |
| **Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве ( 14час).** | | | |
|  | Подготовительный и раскройный цех. Лекало. | Учить: выполнять экономную раскладку лекал. | Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, проверка качества кроя.  Лекало: направление долевой нити, контрольные точки, материал для изготовления. |
|  | Раскрой цельнокроеного платья. | Учить: готовить ткань, выполнять раскладку и раскрой по готовым лекалам. Контролировать качество кроя. | Раскрой платья по готовым лекалам. |
|  | Пошив платья по фабричной технологии. | Учить: выполнять пошив платья, применяя производственную технологию, оценивать качество. | Пошив платья по производственной технологии. Технические требования к качеству. Оценка готового изделия. |
| **Вязание узоров крючком ( 14час).** | | | |
|  | Вязание крючком. Простейшие узоры. Условные обозначения. | Учить: понимать условные обозначения, подбирать крючки и нитки, выбрать схему и ткань для обвязывания крючком. | Работа с журналами. Простейшие схемы. Терминология вязания крючком. |
|  | Чтение схемы. Приемы вязания крючком по схеме. | Учить: подбирать крючки и нитки, распознавать и вывязывать простейшие элементы. | Приемы вязания , вывязывание элементов: столбик без накида, столбик с накидом, воздушная петля, полустолбик. |
|  | Подготовка ткани для обвязывания. Обвязывание ткани крючком | Учить: приемам подготовки ткани для обвязки. | Выполнение обвязывания ткани. |
|  | Вязание узора по схеме. | Учить: читать схему, выполнять переходы с ряда на ряд, вывязывать узор на углах. | Вывязывание узора по схеме |
|  | Отделка изделия с обвязанным краем | Учить: выполнять отделку изделия с обвязанным краем (стирать, крахмалить, утюжить.). | Окончательная отделка изделия с обвязанным краем. |
| **Практическое повторение( час)** | | | |
|  | Практическое повторение. (индивидуальная работа: **п**ошив блузы, платья по производственной технологии; обметывание срезов в изделиях на специальной машине; вязание крючком детских изделий и изделий бытового назначения) | Учить: применять приемы фабричной технологии обработки, вязать несложные изделия крючком. | Последовательное выполнение операций по изготовлению выбранного изделия. |
| **Самостоятельная работа (2час)** | | | |
|  | Самостоятельная работа (выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания) | Закрепить навыки и умения выполнения операций без сметывания. | Последовательное выполнение операции без сметывания. |
| **Итоговое занятие (1 час).** | | | |
|  | Итоговое занятие. Подведение итогов работы за четверть | Учить: оценивать свою работу в четверти. | Оценка своей работы, недочеты, причины.  Выставка. |
| **IV ЧЕТВЕРТЬ**  **Вводное занятие ( 1час)** | | | |
|  | Вводное занятие**.**  План работы на четверть. | Позакомить с планом работы на четверть  Учить: правилам безопасной работы в мастерской. | План работы на четверть .Правила безопасной работы в мастерской. |
| **Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии (3 час)** | | | |
|  | Смесовые ткани, их свойства. | Учить: распознавать ткани по внешним признакам, изучать свойства тканей | Изучение свойств тканей из натуральых волокон с добавками искусственных и синтетических волокон( прорубаемость, влагопроницаемость, сминаемось, особенности ВТО. |
|  | Ткани с металлической нитью | Учить: распознавать ткани по внешним признакам, изучать свойства тканей | Изучение свойств тканей с блестящим покрытием, с металлической нитью, Применениеновых тканей в изготовлении одежды. |
|  | Нетканые материалы. | Учить: распознавать нетканые материалы по внешним признакам, изучать свойства тканей | Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование. |
| **Технология пошива юбок и брюк, применяемая массовом производстве одежды (16 час)** | | | |
|  | Ассортимент поясных изделий. Ткани. Лекала. | Познакомить с ассортиментом поясных изделий, лекалами для раскроя.  Закрепить знания названий деталей. контурных срезов. | Ассортимент поясных изделий. Ткани и лекала используемые для изготовления поясных изделий. |
|  | Выбор модели поясного изделия | Учить: подобрать ткань на изделие,  вносить изменения в выкройку | Выбор модели поясного изделия. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в готовые лекала |
|  | Раскрой поясного изделия.  (по выбору учащихся: юбка, брюки, бриджи) | Учить: выполнить раскрой поясного изделия по готовым лекалам | Раскрой поясного изделия по готовым лекалам. Проверка деталей кроя. Проверка качества. |
|  | Пошив поясного изделия.  (по индивидуальному плану) | Учить: составить последовательность пошива выбранного изделия, технологически правильно выполнять обработку поясного изделия | Последовательность пошива поясного изделия. Пошив изделия по фабричной технологии. Технические требования к качеству. Оценка готового изделия. |
| **Обработка окантовочным швом среза мелкой детали (6 час)** | | | |
|  | Обработка срезов окантовочным швом | Учить: выполнять заправку окантовки в приспособление | Приспособление к универсальной машине для выполнения окантовочного шва. Подготовка к работе. Заправка окантовки в приспособление. Требования к обработке срезов окантовкой. |
|  | Окантовка прямых срезов. | Учить: выполнять окантовочный шов на прямых срезах, контролировать качество | Выполнение окантовочного шва на прямых срезах, дефекты при выполнении, причины дефектов. |
|  | Окантовка закругленных срезов | Учить: выполнять окантовочный шов на закругленных срезах, контролировать качество | Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах, контроль качества. |
| **Практическое повторение. (подготовка к экзамену) ( час)** | | | |
|  | Изготовление швейных изделий | Учить: выполнять пошив изделий на универсальных и специальных машинах без предварительного сметывания | Стачивание и обметывание боковых и других срезов при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей в легкой одежде. |
| **Контрольная работа (4 час)** | | | |
|  | Самостоятельная работа (равнозначная по трудности экзаменационному практическому заданию) | Учить: выполнить пошив изделия соблюдая технологическую последовательность, контролировать качество | Последовательное изготовление изделия, равнозначного по трудности экзаменационному |
| **Итоговый урок (1 час).** | | | |
|  | Итоговый урок.  Подведение итогов за весь период обучения | Учить: оценить свою работу за весь период обучения | Подведение итогов за весь период обучения. Обсуждение предстоящей итоговой аттестации. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**по предмету «Технология (профессионально-трудовое обучение) (швейное дело)» 9класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Изучаемый раздел, тема учебного материала | Кол-во час | Кален срок | Факт. срок | Планируемые результаты | | КИМ |
| Знания,  умения | Коррекционная работа |
| **I ЧЕТВЕРТЬ ( часа)**  **Вводное занятие (1 час).** | | | | | | | |
|  | Вводное занятие.  Первичный инструктаж по охране труда. | 1 |  |  | Знать: правила безопасной работы в мастерской | Развитие речи, внимания, памяти. | Фронтальн.  опрос |
| **Особенности обработки изделий из синтетических тканей (2 час).** | | | | | | | |
|  | Синтетические ткани. Свойства и назначение | 2 |  |  | Знать: свойства синтетических тканей, назначение  Уметь: определять синтетические ткани, учитывать свойства | Развитие речи, мышления, памяти. | Лаб-практ. работа |
| **Вышивка крестом (18час).** | | | | | | | |
|  | Вышивка в одежде, в интерьере. | 2 |  |  | Знать: назначение вышивки в одежде, интерьере  Уметь: различать вышивку «крест» | Развитие речи, познавательной активности. | Фронтальн.  опрос |
|  | Ткань для вышивки «крест». Способы переноса рисунка. | 2 |  |  | Знать: название ткани «канва», правила подготовки  Уметь: готовить ткани, инструменты | Развитие речи, наглядно-образного и пространственного представления | Фронтальн.  опрос  Практич. работа |
|  | Техника вышивки по канве | 2 |  |  | Знать: последовательность выполнения стежков  Уметь: вышивать крестом по канве | Развитие мелкой моторики, мышления, способности самоконтроля | Практич. работа |
|  | Вышивка крестом по канве | 12 |  |  | Знать: технику выполнения, правила счета крестов  Уметь: читать рисунок вышивки, вышивать крестом по канве | Развитие мелкой моторики, мышления, аккуратности, эстетического вкуса. | Практич. работа |
| **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер (6 час)** | | | | | | | |
|  | Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали. | 2 |  |  | Знать: названия деталей  Уметь: придумать (выбрать) и описать фасон платья | Развитие речи, мышления, памяти, мелкой моторики пальцев рук. | Фронтальн.  опрос  Практич. работа |
|  | Изготовление выкройки  отрезного платья. Ткани для пошива платья. | 2 |  |  | Знать: фасоны платьев.  Уметь: делать выкройку отрезного платья, подобрать ткань. | Развитие мелкой моторики пальцев рук, творчества, самостоятельности | Практич. работа |
|  | Раскладка выкройки на ткани. Раскрой платья. | 2 |  |  | Знать: правила подготовки ткани к раскрою, рациональной раскладки.  Уметь: кроить с учетом припусков, работать по словесной инструкции учителя | Развитие мышления, моторики рук, аккуратности. | Фронтальн.  опрос  Практич. работа |
| **Соединение лифа с юбкой (15 час)** | | | | | | | |
|  | Способы соединения лифа с юбкой | 2 |  |  | Знать: способы соединения лифа с юбкой  Уметь: соединять детали лифа и юбки разными способами | Развитие речи, мышления, памяти. | Фронтальн.  опрос  Практич. работа |
|  | Обработка платья отрезного по линии талии | 13 |  |  | Знать: технологию обработки отдельных операций  Уметь: работать по плану, выполнять обработку отдельных узлов, проверять качество, организовать свое рабочее место | Развитие мышления, моторики, трудолюбия, аккуратности. | Практич. Работа  Тест |
| **Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике (2 час).** | | | | | | | |
|  | Экскурсия | 2 |  |  | Знать: оборудование отделочного цеха, виды работ, требования к ВТО изделий | Развитие кругозора | Фронтальн.  опрос |
| **Трудовое законодательство (4час)** | | | | | | | |
|  | Кодекс законов о труде. Трудовой договор. | 2 |  |  | Знать: содержание Трудового кодекса, трудового договора  Уметь: ориентироваться в документах. | Развитие речи, внимания. | Фронтальн.  опрос |
|  | Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Охрана труда. | 2 |  |  | Знать: права и обязанности работающих на предприятии. | Развитие ответственности, эмоционально-личностностной сферы | Фронтальн.  опрос |
| **Практическое повторение ( час)** | | | | | | | |
|  | Практическое повторение(индивидуальная работа по пошиву женской легкой и детской одежды, постельного белья, изготовление поделок, мягких игрушек) |  |  |  | Знать: правила раскроя, пошива, технику безопасности в мастерской.  Уметь:работать с журналами, планировать работу, выполнять пошив выбранного изделия, работать по словесной инструкции,организовать рабочее место, планировать свое рабочее время | Развитие речи, памяти, внимания, моторики кистей и пальцев рук. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса, самоконтроля, взаимопомощи. | Фронтальн.  опрос  Практич. работа |
| **Самостоятельная работа (2 час)** | | | | | | | |
|  | Самостоятельная работа (выполнение отдельных операций по пошиву изделий в М 1:2, готовый крой) | 2 |  |  | Знать: приемы выполнения задания.  Уметь: выполнять операцию по пошиву изделия | Развитие самостоятельности, способности планирования, самоконтроля. | Самостоят. работа |
| **Итоговое занятие (1 час)** | | | | | | | |
|  | Итоговое занятие.  Подведение итогов работы за четверть. | 1 |  |  | Уметь: дать оценку своей деятельности. | Развитие речи, способностей сравнительного анализа. | Фронтальн.  опрос  Выставка |
| **II ЧЕТВЕРТЬ ( час)**  **Вводное занятие** **(1 час)** | | | | | | | |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. | 1 |  |  | Знать: правила безопасной работы в мастерской | Развитие внимания, мышления, речи, памяти. | Фронтальн.  опрос |
| **Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину (10 час)** | | | | | | | |
|  | Готовая выкройка, разновидности. Обозначения на выкройке. | 2 |  |  | Знать: особенности готовых выкроек, назначение обозначений на выкройке  Уметь: работать с журналами мод, подбирать выкройку | Развитие речи, наглядно-образного мышления. | Фронтальн.  опрос  Практич. работа |
|  | Построение выкройки в натуральную величину | 2 |  |  | Знать: приемы изготовления выкройки в натуральную  величину на основе уменьшенной.  Уметь: строить чертеж выкройки в натуральную величину на основе уменьшенной выкройки | Развитие мелкой моторики, представления о форме, величине, пространстве. | Практич. работа |
|  | Перевод выкроек из журналов | 2 |  |  | Знать: способы перевода выкроек в натуральную величину  Уметь: переводить выкройку в натуральную величину | Развитие моторики рук, формирование умения работы по словесно письменной инструкции | Практич. работа |
|  | Инструкция к выкройке. Выбор фасона с учетом сложности. | 2 |  |  | Знать: суть содержания приложения к журналам мод  Уметь: определить свой размер, подобрать выкройку, пользуясь инструкцией, анализировать сложность фасона соотносительно своих возможностей. | Развитие речи, наглядно-образного мышления, соотносительного анализа | Фронтальн.  опрос  Практич. работа |
|  | Подгонка выкройки на свой размер | 2 |  |  | Знать: названия деталей выкройки  Уметь: проверить выкройку в соответствии со своими мерками. | Развитие моторики рук, Формирование навыков соотносительного анализа. | Фронтальн.  опрос  Практич. работа |
| **Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды (16 час)** | | | | | | | |
|  | Готовая выкройка: детали, линии, припуски. | 2 |  |  | Знать: названия деталей выкройки, назначение линий на выкройке, величины припусков  Уметь: перевести выкройку, проверить в соответствии со своими мерками. | Развитие речи, памяти, внимания, наглядно-образного мышления. | Фронтальн.  опрос  Практич. работа |
|  | Подбор ткани, ниток, фурнитуры. | 2 |  |  | Знать: соответствие ткани выбранному изделию  Уметь: подбирать ткани, нитки, фурнитуру, рассчитывать расход ткани с учетом ширины | Развитие эстетического вкуса | Практич. работа |
|  | Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия. | 2 |  |  | Знать: правила раскладки и раскроя, определение нитей основы и утка, назначение припусков швов.  Уметь: экономно расходовать ткань, выкроить детали с учетом припусков и направления нити основы | Развитие моторики рук, пространственной ориентации, аккуратности. | Практич. работа |
|  | Подготовка деталей к обработке. План пошива изделия. | 2 |  |  | Знать: способы перевода контурных линий  Уметь: подготовить детали кроя к обработке, составить план пошива выбранного изделия | Развитие моторики рук, мышления, умения планировать. | Практич. работа |
|  | Пошив женской легкой одежды (по индивидуальному плану) | 6 |  |  | Знать: последовательность пошива выбранного изделия  Уметь: выполнить обработку отдельных деталей и узлов изделия | Развитие моторики, речи, памяти, сообразительности, трудолюбия, способности работать по словесной инструкции. Воспитание аккуратности, способностей самоанализа. | Практич. работа  Тест |
|  | Окончательная отделка изделия | 2 |  |  | Знать:правила безопасной работы с утюгом  Уметь: выполнять операции по окончательной обработке изделия, оценивать качество | Воспитание аккуратности, способностей самоанализа | Практич. работа |
| **Оборудование швейного цеха (4 час ).** | | | | | | | |
|  | Универсальная швейная машина. Приспособления к машине. | 2 |  |  | Знать: виды выполняемых работ, основные механизмы, назначения приспособлений.  Уметь: работать на универсальной швейной машине | Развитие кругозора, памяти, внимания, моторики рук. | Практич. работа |
|  | Специальные швейные машины. Машины автоматы и полуавтоматы. | 2 |  |  | Знать: характеристики и назначение специальных машин, машин-автоматов и полуавтоматов. | Развитие зрительного и слухового внимания, речи, памяти. | Индивид. опрос |
| **Лоскутное шитье (10 час).** | | | | | | | |
|  | Образцы лоскутных изделий. Выбор работы. | 1 |  |  | Знать: современные направления работы с лоскутом  Уметь: различать виды лоскутной техники | Развитие зрительного и слухового внимания, эстетического вкуса. | Фронтальн.  опрос |
|  | Цветовое решение изделия. Подбор лоскута. Раскрой. | 1 |  |  | Знать: требования к лоскуту, правила раскроя.  Уметь: подобрать лоскут по эскизу | Развитие мелкой моторики рук представления о цвете и фактуре ткани, форме и размерах деталей, эстетического вкуса. | Практич. работа |
|  | Особенности сборки деталей из лоскута. | 2 |  |  | Знать: способы сборки деталей (последовательность, виды швов)  Уметь: соединять детали лоскута машинным и ручным способами. | Развитие мышления, трудолюбия, аккуратности | Практич. работа |
|  | Выполнение изделий из лоскута. | 2 |  |  | Знать: последовательность изготовления выбранного изделия  Уметь: выполнять изделие из лоскута | Развитие мелкой моторики, аккуратности трудолюбия, скоростных приемов. | Практич. работа |
|  | Аппликация. Требования к качеству. | 2 |  |  | Знать: последовательность выполнения работ, знать правила набора и настрачивания деталей  Уметь: выполнять простейшие регулировки швейной машины, оценивать качество | Развитие наглядно-образного мышления, творческого подхода. | Практич. работа |
|  | Выполнение аппликации. | 2 |  |  | Знать: последовательность, приемы работы с тканями различными по составу, внешнему виду и качеству  Уметь: выполнять изделие в технике аппликация | Развитие мелкой моторики рук представления о цвете и форме,  навыков соотносительного анализа | Практич. работа |
| **Практическое повторение ( час)** | | | | | | | |
|  | Практическое повторение (индивидуальная работа по изготовлению швейных изделий, изделий из лоскута и подарочных изделий) |  |  |  | Знать: правила выполнения изделий из лоскута, способы и приемы отделки изделий и оформления подарков.  Уметь: работать с лоскутом, оформлять изделия и подарки | Развитие мелкой моторики рук, художественного вкуса. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях и умениях. | Практич. работа |
| **Самостоятельная работа (2час)** | | | | | | | |
|  | Самостоятельная работа (выполнение отделки швейного изделия). | 2 |  |  | Знать: правила и последовательность выполнения данной отделки.  Уметь: выполнять операции по отделке швейных изделий | Развитие самостоятельности, способности планирования, самоконтроля. | Самостоят. работа |
| **Итоговое занятие (1 час).** | | | | | | | |
|  | Итоговое занятие. Подведение итогов работы за четверть. | 1 |  |  | Знать: какие темы пройдены за четверть  Уметь: дать оценку своей деятельности. | Развитие речи, аналитических способностей. | Фронтальн.  опрос  Выставка |
| **III ЧЕТВЕРТЬ ( час)**  **Вводное занятие (1 час)** | | | | | | | |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. | 1 |  |  | Знать: план работы на четверть, правила безопасной работы в мастерской. | Развитие речи, памяти, мышления. | Фронтальн.  опрос |
| **Организация труда и производства на швейной фабрике (4 час)** | | | | | | | |
|  | Основные этапы изготовления одежды. | 1 |  |  | Знать: виды производства одежды, его основные этапы. | Развитие речи, кругозора, | Фронтальн.  опрос |
|  | Цеха на швейной фабрике. Организация труда в основных цехах | 2 |  |  | Иметь представление о производственном технологическом процессе.  Знать: содержание труда основных рабочих профессий швейного производства. | Развитие речи, наглядно-образного мышления, представления об окружающем | Фронтальн.  опрос |
|  | Бригадная форма организации труда. | 1 |  |  | Иметь представление о бригадной форме работы, норме времени, норме выработки, разрядах, оплате труда швеи. | Развитие речи, словесно-логического мышления, активность. | Фронтальн.  опрос |
| **Правила безопасной работы на швейной фабрике (4 час)** | | | | | | | |
|  | Безопасность труда на фабрике. Основы электробезопасности. | 2 |  |  | Иметь представление о законодательстве по охране труда, безопасности труда на швейной фабрике.  Знать: основы электробезопасности. | Развитие речи, памяти , мышления. | Фронтальн.  опрос |
|  | Безопасность труда на рабочих местах. | 2 |  |  | Знать: правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах. | Развитие речи, словесно-логического мышления, памяти, внимания, активности | Фронтальн.  опрос |
| **Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике (14 час)** | | | | | | | |
|  | Ассортимент простейших изделий фабрики. | 1 |  |  | Иметь представление об ассортименте продукции, выпускаемой швейной фабрикой.  Знать: свойства ткани, используемые при пошиве изделий. | Развитие речи, памяти, внимания, наглядно-образного мышления. | Фронтальн.  опрос |
|  | Основные детали. Последовательность обработки. | 1 |  |  | Знать: названия деталей и контурных срезов простейших швейных изделий, последовательность пошива простейших изделий. | Развитие речи, памяти, внимания, наглядно-образного и логического мышления. | Фронтальн.  опрос |
|  | Виды швов. | 2 |  |  | Знать: Технологическую последовательность выполнения швов.  Уметь: выполнять швы (на образце) | Развитие речи, памяти, внимания, наглядно-образного мышления, моторики рук. | Практич. работа |
|  | Пооперационное разделение труда. Норма выработки. Плановое задание. | 2 |  |  | Знать: суть пооперационного разделения.  Иметь представление о норме времени на изготовление изделия, норме выработки и плановом задании.  Уметь: распределять операции | Развитие речи, наглядно-образного мышления, умения планирования. | Фронтальн.  опрос |
|  | Изготовление пробного изделия. | 4 |  |  | Знать: последовательность, требования к качеству.  Уметь: изготовить пробное изделие | Развитие мышления, моторики рук, способностей самоконтроля | Практич. работа |
|  | Пооперационное изготовление изделия. | 4 |  |  | Знать: содержание своей операции  Уметь: оценивать качество выполненной операции и качество готового изделия. | Развитие мышления, моторики рук, способностей самоконтроля | Практич.  работа.  Индивид. опрос |
| **Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине (3чаc)** | | | | | | | |
|  | Универсальная машина для закрепок  Экскурсия. | 2 |  |  | Уметь: подготовить швейную машину для выполнения машинных закрепок.  Иметь представление о работе швеи. | Развитие мышления, моторики рук, кругозора. | Практич. работа |
|  | Выполнение машинной закрепки | 1 |  |  | Уметь: подготовить изделие, выполнять машинную закрепку. | Развитие моторики рук, трудолюбия, способностей самоконтроля. | Практич. работа |
| **Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве (14 час).** | | | | | | | |
|  | Подготовительный и раскройный цех. Лекало. | 2 |  |  | Уметь: выполнять экономную раскладку лекал. | Развитие познавательной активности, мышления, моторики рук. | Практич. работа |
|  | Раскрой цельнокроеного платья. | 2 |  |  | Уметь: подготавливать ткань, выполнять раскладку и раскрой. Контролировать качество. | Развитие моторики рук, ориентирования, самоконтроля. | Практич. работа |
|  | Пошив платья по фабричной технологии. | 10 |  |  | Знать: последовательность пошива прямого платья, требования к качеству  Уметь: выполнять пошив платья, применяя производственную технологию, оценивать качество. | Развитие мелкой моторики, наглядно-образного мышления, аккуратности, трудолюбия, аналитических способностей. | Практич. Работа  Тест |
| **Вязание узоров крючком (14 час).** | | | | | | | |
|  | Вязание крючком. Простейшие узоры. Условные обозначения. | 2 |  |  | Знать: условные обозначения  Уметь: выбрать схему и ткань для обвязывания крючком, не сложные по выполнению и объему работы | Развитие речи, зрительного восприятия, аналитических способностей. | Фронтальн.  опрос  Практич. работа |
|  | Чтение схемы. Приемы вязания крючком по схеме. | 2 |  |  | Уметь: распознавать и вязать элементы- столбик без накида, столбик с накидом, воздушная петля, полустолбик. | Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук, зрительной памяти и восприятия, усидчивости. | Фронтальн.  опрос  Практич. работа |
|  | Подготовка ткани для обвязывания. Обвязывание ткани крючком | 2 |  |  | Знать: соотношение крючка и ниток, способы подготовки ткани для обвязки.  Уметь: выполнять обвязывание ткани. | Развитие речи, зрительного восприятия мелкой моторики, трудолюбия | Практич. работа |
|  | Вязание узора по схеме | 6 |  |  | Знать: приемы вывязывания элементов  Уметь: читать схему, выполнять переходы с ряда на ряд, вывязывать узор на углах. | Развитие речи, мелкой моторики, памяти, мышления, аккуратности | Практич. работа |
|  | Отделка изделия с обвязанным краем. | 2 |  |  | Уметь: выполнять отделку изделия с обвязанным краем (стирать, крахмалить, утюжить.). | Развитие мелкой моторики, мышления, трудолюбия, аккуратности, художественного вкуса. | Практич. работа |
| **Практическое повторение ( час)** | | | | | | | |
|  | Практическое повторение. (индивидуальная работа:пошив блузы, платья по производственной технологии; обметывание срезов в изделиях на специальной машине; обвязывание крючком изделий бытового назначения) |  |  |  | Знать: правила раскроя и пошива изделий.  Уметь: применять приемы фабричной технологии обработки, уметь обвязывать край ткани крючком. | Развитие моторики кистей и пальцев рук, творческого подхода к выполнению изделия, концентрации внимания; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях и умениях. | Фронтальн.  опрос  Практич. работа |
| **Самостоятельная работа (2 часа)** | | | | | | | |
|  | Самостоятельная работа (выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания) | 2 |  |  | Знать: правила и последовательность выполнения операций.  Уметь: выполнять операции без сметывания. | Развитие памяти, мышления, самостоятельности | Самостоят. работа |
| **Итоговое занятие (1 часа)** | | | | | | | |
|  | Итоговое занятие. Подведение итогов работы за четверть. | 1 |  |  | Знать: какие темы пройдены за четверть  Уметь: дать оценку своей деятельности. | Развитие речи, аналитических способностей. | Фронтальн.  опрос  Выставка |
| **IV ЧЕТВЕРТЬ ( час)**  **Вводное занятие (1 час)** | | | | | | | |
|  | Вводное занятие**.**  План работы на четверть. | 1 |  |  | Знать: план работы на четверть, правила безопасной работы в мастерской. | Развитие речи, памяти, мышления. | Фронтальн.  опрос |
| **Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии (3 час)** | | | | | | | |
|  | Смесовые ткани, их свойства. | 1 |  |  | Знать: свойства тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических волокон.  Уметь: изучать свойства тканей, проводя с ними опыты. | Развитие познавательной деятельности, способности сравнительного анализа, | Лаб-практ. работа |
|  | Ткани с металлической нитью | 1 |  |  | Знать: Ткани с блестящим покрытием, с металлической нитью, их свойства и применение.  Уметь: изучать свойства тканей, проводя с ними опыты. | Развитие познавательной деятельности, способности сравнительного анализа | Лаб-практ. работа |
|  | Нетканые материалы | 1 |  |  | Знать: нетканые материалы, их свойства и применение. | Развитие познавательной деятельности, кругозора | Фронтальн.  опрос |
| **Технология пошива юбок и брюк, применяемая массовом производстве одежды (16 час)** | | | | | | | |
|  | Ассортимент поясных изделий. Ткани. Лекала. | 1 |  |  | Знать: ассортимент поясных изделий на фабрике, ткани на поясные изделия, названия деталей поясных изделий. | Развитие наглядно – образного мышления. | Фронтальн.  опрос |
|  | Выбор модели поясного изделия | 1 |  |  | Знать: правила подбора ткани на изделие  Уметь: вносить изменения в выкройку | Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики, мышления, | Фронтальн.  опрос  Практич. работа |
|  | Раскрой поясного изделия.  (по выбору учащихся: юбка, брюки, бриджи) | 2 |  |  | Знать: правила раскладки  Уметь: выполнять раскрой поясного изделия по готовым лекалам | Развитие моторики рук, пространственной ориентации, аккуратности. | Фронтальн.  опрос  Практич. работа |
|  | Пошив поясного изделия.  (по индивидуальному плану) | 12 |  |  | Знать: технологию обработки узлов изделия.  Уметь: составить последовательность пошива выбранного изделия, выполнять обработку изделия, контролировать качество работы. | Развитие мышления, моторики рук, способностей самоконтроля | Практич. Работа  Тест |
| **Обработка окантовочным швом среза мелкой детали (6 часов)** | | | | | | | |
|  | Обработка срезов окантовочным швом | 2 |  |  | Знать: требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.  Уметь: выполнять заправку окантовки в приспособление | Развитие познавательной деятельности, способности сравнительного анализа, моторики рук. | Практич. работа |
|  | Окантовка прямых срезов. | 2 |  |  | Знать: возможные дефекты при выполнении окантовочного шва.  Уметь: выполнять окантовочный шов на прямых срезах, контролируя качество | Развитие моторики кистей и пальцев рук, аналитических способностей, способностей самоконтроля | Практич. работа |
|  | Окантовка закругленных срезов | 2 |  |  | Уметь: выполнять окантовочный шов на закругленных срезах, контролируя качество | Развитие моторики кистей и пальцев рук, аналитических способностей, способностей самоконтроля | Практич. работа |
| **Практическое повторение. (подготовка к экзамену) ( час)** | | | | | | | |
|  | Изготовление швейных изделий |  |  |  | Знать: технологию обработки отдельных узлов  Уметь: выполнять пошив изделий на универсальных и специальных машинах без предварительного сметывания | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях и умениях, воспитание ответственности.  Формирование осознанного подхода к экзамену.  Совершенствование речи, памяти, умения планировать свою работу, моторики рук. | Практич. работа |
| **Контрольная работа (4 час)** | | | | | | | |
|  | Самостоятельная работа (равнозначная по трудности экзаменационному практическому заданию) | 4 |  |  | Знать: технологическую последовательность  Уметь: выполнить пошив изделия | Контроль за действиями. Контроль качества. | Самостоят. работа |
| **Итоговый урок (1 час)** | | | | | | | |
|  | Итоговый урок.  Подведение итогов за весь период обучения. | 1 |  |  | Уметь дать оценку своей работе за весь период обучения | Развитие речи, памяти, способностей сравнительного анализа | Фронтальн.  опрос |