**Конспект урока «Знакомство с энергосбережением и энергоэффективностью»**

Дата проведения: 16 октября 2017г.

Целевая аудитория: учащиеся 7 класса

Кл.руководитель: А.В. Ермолаева

Цель:

- Знакомство детей с понятием сбережения электрической энергии.

- Формирование у детей навыков сбережения электрической энергии дома и в школе.

**Задачи:**

1. Обучить детей видеть и понимать энергосберегающие технологии.

2. Развитие умений и навыков использования энергосберегающих технологий в современном мире.

3. Познакомить детей со способами энергосбережения и повышения энергоэффективности.

**Материал:**

**-видеоматериалы;**

- презентация к уроку;

-раскраски;

**Ход урока:**

**Показ видеоролика.**

Вопросы (обсуждение видеоматериалов):

1. Что такое энергия?

**Энергия -** с древнегреческого переводится как -действие, деятельность, сила, мощь.

2. Перечислите главные потребители энергии.

Водопровод, освещение, отопительная система и бытовая техника.

3. Что такое электрическая энергия?

4. Откуда берется электрический ток и тепло?

5. Какие электрические приборы вы знаете?

**Учитель:**

Энергия – целая чудо-страна.

Она на планете очень нужна.

Она помогает людям во всем.

Сегодня расскажем об этом втроем.

**Сообщение темы и цели**

Электрическая энергия сопровождает нас повсюду и днем, и ночью. Сегодня на уроке мы с вами изучим способы сохранения энергии, чтобы она дружила с нами и помогала нам учиться, играть, готовить, делая нашу жизнь комфортной и уютной.

**Работа по теме:**

В класс входит «Энергия» – девочка с веснушками, с косичками или с хвостиками. Печальная и заплаканная.

**Учитель:**

Здравствуйте - а вы кто? И почему же вы плачете? Что случилось?

**Энергия:**

Здравствуйте - меня зовут Энергия, я плачу - так как мои младшие братья сейчас несчастны, люди их обижают.

Я рада буду представить их вам:

**Свет:**

Я – Свет, освещаю дома и дворы.

Без света нет школы, уроков, игры.

По улице светлой уютно шагать.

И в городе светлом приятно гулять.

С мною дружить обязательно надо.

Моя экономия – ваша награда.

**Телевизион:**

О новостях со всех сторон

Я знаю, Телевизион.

Живу в планшетах и смартфонах,

Лэп-топах, даже в телефонах.

Питаю телевизор ваш –

И прихожу к вам на этаж.

**Холод:**

Привет вам ребята!

Зовут меня Холод.

Я в ваших квартирах

Как гость еще молод.

Недавно поставили кондиционеры,

И вентиляторы служат вам верно.

Вам холодильник с детства знаком.

Я иногда проживаю и в нем.

**Учитель:**

А что же люди делают не так? Почему вашим братцам так плохо?

**Энергия:**

А они сами сейчас все расскажут.

(Дети читают слова по ролям, на экране – демонстрация презентации)

**Свет:**

Люди нередко меня забывают.

Включают, потом не всегда выключают.

Нужен я в комнате только одной,

Но загораюсь, дети, в любой.

Старые лампочки Свету вредят,

Новые дома поставьте, ребята!

Они сэкономят энергии много,

С ними пойдете верной дорогой.

**Телевизион:**

В розетках все занято, тут же страдаю!

От каждого гаджета я быстро таю.

Трачу я силы на кучу приборов.

Люди не могут без разговоров.

Вот мама включила свой телефон,

Вот телевизор в зале включен,

Вот заряжается брата ноутбук.

Все это вместе – как же так, друг?

**Холод:**

Честно скажу – не боюсь я жары.

Только и мне переменки нужны.

Если в квартире комфорт наступил –

Выключите для экономии сил.

При окнах, открытых нельзя мне работать.

Энергию тратьте с умом и заботой.

**Учитель:**

**Игровая минутка**

1. Загадки:

Опасны, дети, провода.

Что вы ответите мне?..

\* \* \*

Он лампочку сможет умело вкрутить

И дома приборы легко починить ...

\* \* \*

На кухне выключили свет,

Все вышли, никого там...

\* \* \*

Вот в комнате сидит сосед

Мы лампу выключаем?..

\* \* \*

Вдаль к деревням, городам

Он идет по проводам.

Светлое величество!

Это…

*(Электричество)*

\* \* \*

В помытых окнах без труда

Мы видим больше света...

\* \* \*

В розетках гирлянды из проводов,

Друзья, я к такому совсем не готов.

Приборы с зарядки надо снимать

Энергию нашу любить ...

\* \* \*

**Учитель::**

Энергия, а существуют правила, которые надо обязательно соблюдать?

**Энергия:**

Да конечно, прочитайте их ребята – эти правила соблюдают во всем мире.

(Учитель раздаёт карточки с основными способами сбережения электрической энергии. Дети их читают).

СПОСОБЫ СБЕРЕЖЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ

• Выключение света в тех комнатах, в которых он не нужен.

• Выключение неиспользуемых электрических приборов и зарядных устройств из сети.

• Закрытие окон и дверей когда включен кондиционер или обогревательный прибор.

• Установка энергосберегающих ламп для внутреннего и наружного освещения.

• Содержание в чистоте светильников и плафонов, окон.

• Улучшение естественного освещения (светлые обои, открытые шторы).

• Установка датчиков движения и светорегуляторов.

• Утепление стеновых конструкций и полов.

**Учитель:**

**-** Энергосбережение - проблема актуальная, в быту, на предприятиях всегда она реальная. и чтобы сэкономить, нам надо столько знать, что это не один год придется изучать!

-Ребята, простые даю вам советы.

Энергия скажет «Спасибо» за это!

Помощники-братья помогут следить,

За тем, как сберечь и не навредить.

-Ребята, мы будем соблюдать эти правила? («Да!»)

**Учитель:**

Жил-был на свете мальчик Вася.

Учился он в седьмом классе

Обычной скромной средней школы.

Был парнем бойким и весѐлым.

Порой учебник в руки брал,

И, даже, редко, но читал.

Короче – скажем напрямик –

Обычный средний ученик.

К делам энергосбереженья

У Васи не было почтенья.

Вот, помню, было как-то раз:

Вбежал Василий потный в класс.

**Вася.** Как душно в классе и жара!

Окна открыть пора!

**Учитель:**

Друзьям Василий подмигнул –

Все окна в классе распахнул.

**Девочка.** Ты что?! Так делать не годиться!

Зима ведь, можно простудиться!

**Вася.** Чтобы мороза не бояться,

Всем вам придется закаляться!

**Учитель:**

Звонок. Учитель входит в класс.

**Учитель.** Ребята, ведь просили вас,

Чтоб окна вы не открывали.

Зима – вы этого не знали?

Свет тоже ни к чему включать –

Пора всем это вам понять!

**Учитель:**

Звонок последний, и гурьбой

Ребята все пошли домой.

Остался в школе только Вася.

Сегодня он – дежурный в классе.

Он работы не боялся,

И сегодня постарался:

Вытер доску, пол подмѐл,

Вынес мусор и ушѐл.

Тут претензий к Васе нет,

Но не выключил он свет.

Ночь настала – город спит,

Класс пустой, а свет горит.

Дома Вася веселился,

Изо всех старался сил:

В ванную пошѐл, умылся,

Кран, конечно, не закрыл.

Вот решил утюжить брюки –

Не дошли у Васи руки,

А утюг включенный в сеть.

Телевизор стал смотреть.

Вот включил магнитофон –

Пусть работает и он!

Вася, надо бы потише.

**Вася.** Нет, пускай соседи слышат.

Мне к компьютеру пора –

Там крутая есть игра!

**Учитель:**

Вот и мать пришла с работы,

Разозлилась.

**Мама.** Вася, что ты Натворил?

Сей час же спать!

**Учитель:**

Вася лѐг в свою кровать.

Спит и видит страшный сон,

Будто снова в школе он.

В класс заходит – там мороз,

Да не в шутку, а всерьѐз!

Окна настежь, снег и ветер,

А над ним смеются дети.

**Дети.** Вася, нечего пугаться.

Просто надо закаляться.

**Учитель:**

Посыпают снегом дружно.

**Дети.** Успокойся! Вот как нужно!

**Учитель:**

Наш Василий – к батарее,

А она совсем не греет.

Холоднее даже льда.

**Дети.** Вася, Вася, ты куда?

**Учитель:**

В коридор скорее Вася –

Там страшней, чем, даже, а классе!

Посреди сугроб стоит.

Вася наш домой бежит.

К остановке подбегает,

Ждѐт попутного трамвая.

Нет трамваев час, другой.

Слышит.

**Прохожий.** Парень, ты не стой,

А пешком иди домой.

Ток надолго отключили.

Ученик один, Василий

Израсходовал на год

Всю энергию вперѐд.

Вот поэтому у нас

Отключили свет и газ,

Нет воды, а батареи

Все холодные, не греют.

**Учитель:**

Бедный Вася ужаснулся,

И, конечно же, проснулся.

Пот холодный вытер он.

**Вася.** Хорошо, что это сон!

**Учитель:**

А теперь он, без сомненья,

По энергосбережению

Л учше всех он в нашем классе.

Перевоспитался Вася!

**Энергия:**

Спасибо вам, ребята, за готовность помочь моим братцам!

Ученые нашей планеты стараются.

Каждой проблемой они занимаются.

Энергию тоже хотят защитить:

Приборы знакомые нам обновить.

**Показ презентации.**

**Закрепление материала**

После завершения урока ведущий предлагает ребятам изобразить методы энергосбережения раскрасить раскраски. Возможна импровизированная выставка работ и их обсуждение.

**Используемые источники:**

-Сaйт федерального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования: http://www.aрkрro.ru/lightуеar.html.

- Сайт www.еnеrgourok.ru, вместеярче.рф.