Классный час

8 «А»

Тема: Свет в нашей жизни.

Цель**:** формировать представления о солнце как источнике жизненно-важной энергии.

Задачи урока:

* активизировать поисковую деятельность;
* обогащать эмоциональный мир детей новыми впечатлениями; совершенствовать умения выполнять работу сообща, обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе, понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения;
* понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения, формулировать простейшие выводы на основе изученного материала, умения анализировать, делать выводы.
* положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, осознавать трудности и стремиться к их преодолению, способность к самооценке своих действий, поступков, интерес и уважение к природе.
* умение находить ответы на вопросы учителя, опираясь на модели и иллюстрации, обогащение природоведческого кругозора, усвоение природоведческих понятий на практическом уровне.

Ход занятия:

1.Орг. момент.

-Для того, чтобы определить тему нашего занятия, отгадайте загадку.

Ничего дороже нет,

Чем Его волшебный свет!

Всех Своим теплом согреет!

Света людям не жалеет!

Утром, в каждое оконце,

Входит ласковое …(Солнце)

-Как бы вы объяснили своим младшим братьям и сестрам или ,например, инопланетянам, что такое «солнце»

(- Раскаленный шар на небе,

-Звезда самая близкая и горячая к земле

- источник жизни и энергии на земле

-как бы ядро, вокруг которого вращается земля)

2. Объяснение темы урока.

Представьте себе, что Солнце исчезло с нашего небосклона, что тогда произойдет на планете

Земля?

(-Все живое погибнет т.к. нет, тепла и света,

-планета станет необитаемой

- покроется ледовой коркой)

 Рассказ о значении солнца. Миллиарды лет Солнце выделяет энергию, которая доходит до Земли в виде тепла и света. Солнце- это огромный огненный шар. Температура на поверхности Солнца- 20 млн градусов. На самом деле Солнце очень большое . Оно в 109 раз больше Земли. Солнце – шар великан. Оно кажется нам маленьким кружочкам лишь потому, что находится от Земли на очень большом расстоянии.

Если можно бы было поставить Солнце рядом с Землей, это выглядело бы как большой футбольный мяч рядом с горошинкой.

 От Солнца до Земли 150 млн км. Поэтому солнечные лучи не сжигают, а только согревают и освещают нашу планету.

Солнце – источник жизни на Земле, как вы правильно заметили. Правильно и то , что если солнце бы погасло, то через несколько недель на Земле не осталось бы никакой жизни. Только Солнце может нагревать всю Землю и поддерживать на ней такую температуру, при которой вода и воздух не превращаются в ледяной панцирь.

Только солнечный свет и тепло дают возможность роста для растений, которые обеспечивают нас пищей. Только свет Солнца способствует образованию кислорода и выделение его в воздух зелеными растениями. Кислород необходим для дыхания всей живой природы. Показ картинок из презентации.

3. Физкультминутка.

«Буратино»

Дети выполняют движения по тексту.

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся, два – нагнулся,

Руки в стороны развел,

Видно ключик не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

На носочки нужно встать.

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся, два – нагнулся,

Руки вытянул, согнул

И по улице шагнул.

***4. Работа с текстом***

- Перед вами текст. Давайте его прочитаем на доске.

 Свет Солнца дает жизнь нашей планете.

 Любят солнечное тепло и насекомые и ящерицы и змеи. От него они становятся подвижнее, быстрее. Солнечное тепло намного важнее животным чем, солнечный свет, потому что многие животные живут в пещерах, под землей и обходятся без света, а вот без тепла обойтись ну могут.

 Солнечный свет и тепло нужен не только животным, но и растениям. Они растут, цветут , дают плоды и семена только в теплую погоду. Зимой растения спят. Если некоторые животные могут жить без солнечного света, то растения жить без него не могут, потому что Солнце помогает растениям питаться.

 Солнечный свет обладает целебной силой. Под воздействием солнечного света, улучшается состояние здоровья. В человеческом организме вырабатывается витамин Д , Который активно участвует в укреплении костей, зубов ,ногтей. Витамин Д человек получает во время пребывания на солнце.

*Вопросы*

1.Какую пользу солнце приносит животным?

2. А для растений, чем важно солнце?

3. А как же солнце влияет на человека?

Ученики читают ответы на вопросы.

*Вывод:*

- Солнце – естественный источник света и тепла , не будет солнца , не будет ни растений, ни животных, ни человека..

 А человек , видя удивительную красоту Солнца , восхищался ею и создавал замечательные художественные произведения. (фото восхода, заката, полдня)

Теплые тона использовали художники, работая над своими творениями, теплота содержится и в ласковых словах, адресуемых самым дорогим и любимым нами людям.

«Солнышко мое»

«Лучик мой ясный»

«Светик ты мой»- говорит мама своему любимому дитя. В ее словах ласка, любовь, тепло.

***5. Солнце у древних славян.***

Вот и в древность, люди относились к солнцу с любовью и добротой.

 Солнце для них было божеством. Только называли по- разному: в древней Греции Солнце называли Гелиос, в Египте-Ра, а наши предки Ярила

Ярило - у древних славян почитался, как бог весны и весеннего солнца.  Ярило отождествлялся с обновлением природы после долгой зимы. Люди благодарили солнце за тепло и свет, приветствовали по утрам.

Солнце просили о тепле и ласке, о щедром лете.

В качестве призыва использовались заклички:

Солнышко, покажись!

Красное, снарядись!

Чтобы год от года

Давала нам погода:

Теплое летечко,

Грибы в берестечко,

Ягоды в лукошко,

Зеленого горошка.

Солнце, солнце,

Выблесни в оконце,

Дай овсу рост,

Чтобы до небес дорос;

Матушка-рожь

Чтобы встала стеной сплошь.

-Наблюдая за солнцем, люди создавались пословицы и поговорки о солнце, о свете.

**6. Просмотр небольшого фильма про энергосбережение.**

**7.Игра: «Узнай сказку»**

Ученики узнают сказку по описанию, на доске появляется картинка с изображением этой сказки.

 И вот она вышла взглянуть на белый свет в последний раз. Хлеб был уже убран с поля, и опять из земли торчали одни голые, засохшие стебли. Девочка отошла подальше от мышиной норки и протянула к солнцу руки:

– Прощай, солнышко, прощай!

Дюймовочка Г.Х. Андерсен

Наступила темнота

Не ходи за ворота:

Кто на улицу попал

Заблудился и пропал.

«Краденое солнце» К.И. Чуковский

Со страхом следила она затем, как заходит солнце,-одинокого морского утеса все еще не было видно. И еще ей казалось, что лебеди машут крыльями как бы через силу. Ах, это она виновата, что они не могут лететь быстрее! Вот зайдет солнце, и они обратятся в людей, упадут в море и утонут …

Вы помните ,что с заходом солнца колдовство прекращалось и лебеди превращались в людей.

«Дикие лебеди» Г. Х .Андерсен.

Свет мой, зеркальце скажи

Да всю правду доложи

«Сказка о мертвой царевне…» А. С. Пушкин.

-А эту сказку, наверное , вы не отгадаете …

Жила-была большая восковая свеча; она-то уж знала себе цену. — Я — из воска и отлита в форме! — говорила она. — Я горю ярче и дольше других свеч; место мое в люстре или в серебряном подсвечнике!

— То-то, должно быть, счастливая жизнь! — сказала сальная свечка. — А я-то только из сала: фитиль мой макали в сало, и вот вышла я! Но все же я утешаюсь тем, что я настоящая толстая свечка, а не какая-нибудь захудалая! Бывают ведь и такие свечки, которые обмакиваются только два раза, меня же макали в сало целых восемь раз, пока я, наконец, растолстела как следует. Я довольна! Конечно, лучше, аристократичнее родиться восковой свечкой, а не сальной, но ведь не сами же мы выбираем себе положение в свете! Восковые свечи попадут в зал, в хрустальную люстру, я останусь в кухне, но и это не дурное место — кухня кормит весь дом!

«Свечи» Г.Х. Андерсен. А вот что было дальше…вы прочитаете сами.

**8.Гимнастика для глаз.**

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем овощи искать.

Что растет на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий,

Там редиска, там салат.

Наша грядка просто клад.

Круговые движения глазами.

Посмотреть вниз .

Влево - вправо .

Поморгать глазами.

**9. Чтение стихотворения Н. Кнушевицкая**

В доме нашем солнышко

Есть и не одно,

Тут же загорается

Станет лишь темно.

Я нажму на кнопочку —

И сейчас же свет

Льется, освещает все,

Темноты уж нет.

Всюду отражаются

Яркие лучи:

В комнате — от зеркала,

В кухне — от печи.

Пусть темно на улице,

А у нас все день,

В дальний угол тень.

Солнышко послушное

В доме у меня:

Вот нажму на кнопочку

И не станет дня!

Солнце по-прежнему будет дарить свою животворную силу.

Знай, что нужно экономить

Воду, уголь, газ и нефть.

Если будешь это делать,

Хватит их на много лет.

**10. Способы экономии энергии.**

1. Не оставляйте электроприборы в режиме ожидания

2. Не ставьте в холодильник горячую пищу и не оставляйте дверцу открытой

3. Готовьте еду на медленном огне

4. Не пренебрегайте естественным освещением.

5. Выключайте свет, когда уходите из дома.

И главное : уходя - гасите свет!

Берегите свет!

Мы привыкли

жить с удобством:

Газ, вода и свет в дому.

Если что-нибудь пропало,

Как относимся к тому?

Свет погас, как неудобно,

Неуютно, тяжело.

Кажется, на всей планете

Свет погас, везде темно.

Вот ведь как бывает, люди!

Что имеем — не храним.

Экономить перестали,

Про «беречь» — не говорим.

Обращаемся с призывом

И даём вам всем совет:

 Берегите электроэнергию!

**Давайте с вами раскрасим картинку про энергосбережение.** (Чтение на раскраске стихотворение про экономию энергии и раскрашивание картинки)

**12 Рефлексия. Итог урока.**

- Кому занятие было полезным?

Поднимите вверх улыбающуюся тучку.

- Что нового узнали?

- Что было для вас полезным?

 -Пригодятся ли вам знания по этой теме?

Спасибо за урок, за хорошие ответы, за отличную работу. И пусть ваш путь всегда освещается Солнцем, пусть будет больше ясных, теплых, солнечных дней в вашей жизни. Будьте веселыми и энергичными всегда.