***Классный час:***

**«Экология и энергосбережение»**

**8 «Б» класс**

**Цель:** формирование и закрепление устойчивой мотивации к энергосберегающему образу жизни.

**Задачи:**

* развивать умение грамотного общения с энергетическими ресурсами;
* закрепить знания об электроприборах;
* воспитать гордость за приносимую пользу;
* способствовать воспитанию экологического сознания у обучающихся;
* привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;
* способствовать воспитанию навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни;
* воспитывать бережное отношение к природе;
* расширять словарный запас обучающихся;

**Оборудование:** компьютер, картинки электроприборов, задания для групповой работы, анкета.

Ход занятия

**1. Организационный момент. Психологический настрой на работу.**

Вместе не скучно,

Вместе не тесно,

Вместе всегда и везде интересно.

**2. Проверка готовности обучающихся к уроку**.

Мы сюда пришли учиться,  
Не лениться, а трудиться.  
Работаем старательно,  
Слушаем внимательно!

**3. Актуализация знаний. Тема занятия.**

Есть у меня в квартире робот.  
У него огромный хобот.  
Любит робот чистоту  
И гудит, как лайнер «ТУ».  
Он охотно пыль глотает,  
Не болеет, не чихает.  
Ответ: **Пылесос**

Полюбуйся, посмотри –  
Полюс северный внутри!  
Там сверкает снег и лед,  
Там сама зима живет.  
Навсегда нам эту зиму  
Привезли из магазина.  
Ответ: **Холодильник**

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,  
Больше греться не хочу.  
Крышка громко зазвенела:  
«Пейте чай, вода вскипела!»  
Ответ: **Электрочайник**

В комнате ванной коробка стоит,  
Глазом прозрачным и круглым глядит.  
В глаз заглянуть интересно, когда  
В этой коробке клокочет вода.

Ответ: **Стиральная машина**

 Сушит ветер-суховей

Кудри мамочки моей.

Обучающиеся: **Фен**

Мигнет, моргнет,  
В пузырек нырнет,  
В пузырек под потолок,  
Ночью в комнате денек!  
Ответ: **Электрическая лампочка**

* Как одним словом назвать все эти предметы?
* Что необходимо для работы этих электроприборов?
* Как электричество доходит до них?
* Откуда поступает в провода?

Для этого созданы различные электростанции. Ребята, кто-нибудь из вас может объяснить, что такое электростанция? (Электрическая станция, предприятие по выработке электрической энергии.  Электростанции, которые вырабатывают для нас электричество, используют полезные ископаемые: природный газ, уголь, нефть. Это невозобновимые источники энергии. Нужны миллионы лет, чтобы солнечная энергия помогла восполнить израсходованные человеком запасы Земли.  Электрический ток вырабатывается специальными машинами-генераторами. Генератор вращается при помощи турбины, для ее работы используется вода, пар или атомная энергия.)

А где еще используется электроэнергия?

Ответы детей.

**4. Введение проблемы**

 Рассказ учителя. Просмотр видеоролика.

Самая большая доля затрат энергии приходится на домашнее хозяйство (телевизоры, пылесосы, кухонные плиты, светильники и т.д.). С каждым годом увеличивается количество электроприборов, все больше светящихся рекламных щитов и других сооружений, которые требуют больших затрат электроэнергии, а электростанции, вырабатывающие электричество, используют полезные ископаемые: уголь, нефть, природный газ. Значит их все меньше, они не пополняются, они ограничены. Давайте задумаемся о том, что будет завтра. А будет ли вообще это “ЗАВТРА”? Сегодня наша планета стоит на пороге экологической катастрофы и наиболее грозный предвестник ее – парниковый эффект. Он вызван увеличением содержания в атмосфере углекислого газа, который образуется в огромных количествах при сжигании топлива. Того самого топлива, которое используется для обеспечения наших квартир светом, теплом и водой. Значит, судьба нашей планеты зависит от каждого из нас, от всего человечества, а вернее, от того, сколько мы потребляем природных ресурсов! Что нужно делать, чтобы не произошло катастрофы? Дорогие ребята! Перед классным часом я раздала вам анкету **(Приложение),** в которой вы должны были дать ответы «ДА» или «НЕТ» на утверждения, посвященные энергосбережению в быту. Результаты данного анкетирования показывают, что не все умеют экономить энергию.

Сегодня мы с вами попробуем найти самые простые решения, которые помогут сберечь электроэнергию.

**5. Презентация.**

**6. Игра «Плохо-хорошо»**

Ребята, если вы считаете, что герой поступает «хорошо»- хлопайте в ладоши, плохо - топайте ногами.

- Саша в своей квартире

Свет везде включает.

А что светит Солнце,

Он не замечает.

- Папа на диване

Задремал немножко.

Вместо него смотрит

Телевизор кошка.

- Горит ли свет напрасно

Мама проверяет.

Все электроприборы

Из розетки на ночь выключает.

- Уходя из комнаты,

бабуля свет не выключает.

А внучек Ванюшка

за ней наблюдает,

И бабушке своей он напоминает.

**7. Задание для обучающихся:**

Из карточек, на которых написаны слова, расположенных на доске, составить пословицу и объяснить ее значение.

***Бережливость – главный источник богатства.***

**8. Рефлексия содержания учебного материала.**

* Ребята, с какой темой мы сегодня познакомились на уроке?
* Что нового вы узнали?
* Понравился ли вам урок?

Давайте к свету относиться экономно!

Зря не использовать, а если тратить — скромно!

Ведь в наших силах этот мир сберечь!

Давайте же не будем свет понапрасну жечь!

**Приложение**

**Анкета «Энергосбережение в быту».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Утверждения** | **Да** | **Нет** |
| **1** | Мы записываем количество расходуемой нашей семьей электроэнергии |  |  |
| **2** | Мы выключаем свет в комнате, когда уходим из нее |  |  |
| **3** | Наш холодильник стоит в прохладной комнате |  |  |
| **4** | Мы не ставим мебель перед батареями отопления и обогревателями |  |  |
| **5** | Мы всегда на зиму утепляем входную дверь, вешаем плотные «зимние» шторы |  |  |
| **6** | Мы начали использовать энергосберегающие лампочки |  |  |
| **7** | Мы часто размораживаем холодильник |  |  |
| **8** | Когда мы пользуемся стиральной машиной, мы полностью загружаем ее |  |  |
| **9** | Мы часто используем местное освещение (настольную лампу, бра, торшер) |  |  |
| **10** | Мы проветриваем помещения быстро и эффективно: всего несколько минут за один раз |  |  |
| **11** | Мы зашториваем окна на ночь |  |  |
| **12** | Мы кладем крышку на кастрюлю, когда варим |  |  |
| **13** | Мы чаще принимаем душ, чем ванну |  |  |
| **14** | Мы пользуемся регулятором поступления тепла (на батареях и пр.), когда на улице теплеет или когда уходим из дома |  |  |
| **15** | Мы ходим пешком или ездим на велосипеде на небольшие расстояния (в школу, на работу, на почту и т.д.) |  |  |
| **16** | Мы стараемся покупать товары без лишней упаковки |  |  |
| **17** | Когда это возможно, мы моем посуду в тазике или раковине, а не под краном |  |  |
| **18** | Мы чиним вещи, вместо того чтобы заменить их новыми |  |  |

Баллы:

*От 1 до 5 баллов*: Вам еще многому надо научиться, так что начинайте прямо сейчас;

*от 6 до 10 баллов*: У вас много хороших привычек, которые могут служить основой для дальнейшей работы над собой

*от 11 до 14 баллов*: Вы являетесь хорошим примером всем остальным

*более 14 баллов*: Кто-то в вашей семье должен стать руководителем природоохранных акций.