**Урок по энергосбережению "Вместе ярче!" в 9б классе**

Судьба нашей планеты зависит от каждого из нас, от всего человечества, а вернее, от того, сколько мы потребляем природных ресурсов! Что нужно делать, чтобы не произошло катастрофы? Сегодня мы с вами попробуем найти самые простые решения, которые помогут сберечь электроэнергию.

**Урок по энергосбережению «Вместе ярче!».**

**Цель:** формирование и закрепление устойчивой мотивации к энергосберегающему образу жизни.

**Задачи:**

* развивать умение грамотного общения с энергетическими ресурсами;
* закрепить знания об электроприборах;
* воспитать гордость за приносимую пользу;
* способствовать воспитанию экологического сознания у обучающихся;
* привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;
* способствовать воспитанию навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни;
* воспитывать бережное отношение к природе;
* расширять словарный запас обучающихся;

**Ожидаемые результаты:**

Обучающиеся получат первоначальные представления:

- об электрическом токе и его роли в жизни человека;

- об энергии и энергоресурсах;

- о необходимости бережного отношения к энергоресурсам;

- о простейших способах экономии электрической энергии;

- будут применять изученные правила эффективного энергопользования в быту.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

 Проверка готовности обучающихся к уроку.

- на партах ручки, калькуляторы, тетрад. листы для расчетов

1. **Вводная беседа**

**-** Какие электроприборы вам известны?

**-**Что необходимо для работы электроприборов?

- Как электричество доходит до них?

- Откуда поступает в провода?

( Для этого созданы различные электростанции).

- Что такое электростанция? ( Электрическая станция, предприятие по выработке электрической энергии.)

- На чем работают они? Что необходимо, чтобы заработала эл-я?

(Электростанции, которые вырабатывают для нас электричество, используют полезные ископаемые: природный газ, уголь, нефть. Это невозобновимые источники энергии. Нужны миллионы лет, чтобы солнечная энергия помогла восполнить израсходованные человеком запасы Земли.  Электрический ток вырабатывается специальными машинами-генераторами. Генератор вращается при помощи турбины, для ее работы используется вода, пар или атомная энергия.)

- А где еще используется электроэнергия?

Ответы детей

**Введение проблемы**

 Рассказ учителя.

Самая большая доля затрат энергии приходится на домашнее хозяйство (телевизоры, пылесосы, кухонные плиты, светильники и т.д.). С каждым годом увеличивается количество электроприборов, все больше светящихся рекламных щитов и других сооружений, которые требуют больших затрат электроэнергии, а электростанции, вырабатывающие электричество, используют полезные ископаемые: уголь, нефть, природный газ. Значит их все меньше, они не пополняются, они ограничены. Давайте задумаемся о том, что будет завтра. А будет ли вообще это “ЗАВТРА”? Сегодня наша планета стоит на пороге экологической катастрофы и наиболее грозный предвестник ее – парниковый эффект. Он вызван увеличением содержания в атмосфере углекислого газа, который образуется в огромных количествах при сжигании топлива. Того самого топлива, которое используется для обеспечения наших квартир светом, теплом и водой. Значит, судьба нашей планеты зависит от каждого из нас, от всего человечества, а вернее, от того, сколько мы потребляем природных ресурсов! Что нужно делать, чтобы не произошло катастрофы? Сегодня мы с вами попробуем найти самые простые решения, которые помогут сберечь электроэнергию.

**3.Сообщение темы занятия и целеполагание.**

- Сегодня мы с вами попробуем найти самые простые решения, которые помогут сберечь электроэнергию и нужно ли это делать? (сл.7)

**4. Работа по теме урока.**

**-** О каком счете идет речь? (сл.8)

- Считаем не только мы с вами в своих домах, но и государство в целом. (сл.9, 10) – международный форум.

- назовите предмет, от которого зависит светло ли в доме (лампы)

- все ли лампы одинаковы?

- можно ли сэкономить на них электричество и наши деньги?

( внимание мировой науки на энергосбережение (сл.11-14)

- Работа с изречениями философов (сл.15)

- посмотрим выгодно ли экономить, какие лампочки выгоднее- энергосберегающие или накаливания? –работа с таблицей (сл16)

- (сл17) Сравним затраты электроэнергии при использовании лампы накаливания и люминесцентной лампы. – работаем фронтально

- решим задачи (сл18-20) с помощью калькуляторов (на листках произвести расчеты), записать

6. **Просмотр мультфильма** («Электросбережение в быту»)

**7. Итоги урока.**

Судьба нашей планеты зависит от каждого из нас, от всего человечества, а вернее, от того, сколько мы потребляем природных ресурсов! Вы узнали что нужно делать, чтобы не произошло катастрофы, попробовали найти простые решения, которые помогут сберечь электроэнергию.