Государственное казённое общеобразовательное учреждение

Ленинградской области

«Приозерская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

|  |  |
| --- | --- |
| Принята | Утверждена |
| на педагог. совете | Распоряжение №274 |
| Протокол №1 От 30.08.2018г.  |  от 31.08.2018г. |
|  |  |

**Адаптированная**

**рабочая образовательная программа**

**по факультативному предмету**

 **«Знакомство с родным краем»**

**6 класс**

**на 2018 – 2019 учебный год**

Ответственный

за реализацию программы

учитель Ермолаева А.В.

1 квалификационная категория

Приозерск 2018г.

**Пояснительная записка.**

Программа факультатива предназначена для учащихся 6-го класса как внеклассное и внешкольное занятие.

Содержание программного материала соответствует возрасту, занятия проводятся 1раз в неделю по одному часу.

Программа факультатива предусматривает теоретический и практический материал, который раскрывается на примерах своего края, состоит из следующих разделов: «Родословие», «Родной поселок», «Сельское поселение», «Район». Изучение родного края имеет огромное познавательное и воспитательное значение, способствует формированию личности, воспитанию учащихся в духе патриотизма.

**Цели и задачи программы**

 **Цели:**

* Изучение исторического и культурного наследия своего поселка, района, семьи. Вовлечение учащихся в активную познавательную поисково-исследовательскую деятельность.
* Углубление и расширение знаний о своей малой Родине.

 **Задачи:**

Образовательные:

* Формирование знаний о родном крае, его истории, традициях и культуре, знаний об истории своей семьи.
* Обучение учащихся азам научного поиска, ознакомление с методами исторического исследования.

Развивающие:

* Развитие интереса к родному краю, его истории и исторической науке, с целью углубления знаний.
* Развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности, нравственной культуры.

 Воспитательные:

* Воспитание у школьников нравственности, патриотизма, бережного отношения к природному, историческому наследию родного края, сохранению исторической памяти;
* Воспитание гордости за свою малую родину, уважения к далеким предкам, к делам и трудам наших современников, гордости за успехи и достижения земляков.

**Формы работы:**

- беседы,

- экскурсии,

- комментированное чтение,

- выставки книг, периодических изданий,

- посещение выставок народных умельцев,

- посещение выставок произведений приозерских художников,

- встречи с местными писателями, поэтами,

- разгадывание краеведческих кроссвордов, ребусов,

- проведение игр.

**Содержание программы**

Материал факультатива имеет краеведческую направленность. Направлен на изучение истории своего края, географического положения района, истории его образования и развития, народных промыслов, становление производства и сельского хозяйства.

Местные события изучаются в единстве трех временных измерений: прошлое, настоящее, будущее, что способствует положительной мотивации к занятиям.

Основные задачи теоретических знаний – дать необходимые знания по истории родного края, познакомить учащегося, не только с прошлым, но и с современным состоянием села, предположить перспективы развития. Учащийся должен знать и понимать то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство сделать его лучше, справедливее, сильнее.

Занятия факультатива носят преимущественно практический характер, на занятиях учащийся приобретает умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, писать рефераты, проводить опросы, составлять анкеты, работать с  научно-популярной литературой. Учится выделять главное, сравнивать, систематизировать сведения о своей семье, поселке, крае, проводить исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления

Выполнение практических заданий по краеведению позволяет учащемуся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное, казалось бы, о знакомых людях. Подробности жизни этих людей вызывают у ученика, как правило, невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание – эти люди причастны к историческим событиям, что история — это история людей. Корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

Материал факультатива актуален и современен, позволяет объяснить учащемуся важнейшие нормы человеческой жизни. Почему мы должны: сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и культуры, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства, образования, религии и цвета кожи, т. е. быть толерантными.

**Планируемый результат**

Овладев данной программой, учащийся должен знать / понимать:

* Историю становления  и развития района, своего населенного пункта в контексте основных исторических событий, его традициях и культуре;
* Историю своей семьи;
* Замечательных людей своего населенного пункта, района;
* Природу родного края, животный, растительный мир;
* Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Учащийся должен уметь:

* Описывать основные этапы развития населенного пункта.
* Определять географическое положение и границы района, называть и показывать формы рельефа.
* Систематизировать знания о своей семье.
* Систематизировать информацию о родном крае.
* Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам.
* Подбирать литературу по заданной теме и пользоваться для выполнения творческих заданий.
* Оформлять памятки, коллажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д.

**Тематическое планирование 6 класс**

**( 34 час, 1 час в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Изучаемый раздел, тема учебного материала** | **Кол-во****часов** |
|  | **Тема 1** **Из истории родного края** | **23** |
| 1 | Страницы  истории | 5 |
| 2 | История  возникновения, использование земель  | 18 |
|  | **Тема 2.****Песни племени поведать** | **11** |
| 1 | Население Карельского перешейка. | 6 |
| 2 | Лента исторических событий | 4 |
| 3 | Обобщение материала | 1 |
|  | **Итого** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование 6 класс**

**( 34 час, 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Тема занятия | Кол-во часов | Кал.сроки | Изучаемый материал | Виды деятельности |
|  | ***Тема 1. Из истории родного края*** | **23** |  |  |  |
|  | **Страницы  истории** | **5** |  |  |  |
| 1234-5 | Название  нашей   страны, символы  страны. Историческая  роль   страны.  Моя  страна    в  прошлом  и  настоящем. Край  как  составная   часть  нашей  Родины Быт, обычаи, традиции  населения  нашего  края. | 1112 |  |  | *Самостоятельная  работа*:  «Государственные  символы  РК. Флаг  и  герб  АО» |
|  | **История  возникновения, использование земель** | **18** |  |  |  |
| 6 | Ленинградская область | 1 |  |  |  |
| 7 | Приозерский р-он на карте Ленинградской области | 1 |  | Главный город р-на | Изучение карты Приозеркого р-на |
| 8 | Рельеф Карельского перешейка | 1 |  | Скалы, леса, реки, озера, болота | Изучение карты  |
| 9-10 | Лесные богатства | 2 |  | Хвойники, лиственные породы. Ягоды. Грибы | Просмотр слайдов. Деревья |
| 11-12 | Реки Приозеского р-на | 2 |  | Вуокса. Тихая. Волчья | Экскурсия на берег реки Вуокса |
| 13-14 | Вуоксинская водная система | 2 |  | Бурная лосевская протока. Озеро Вуокса | Экскурсия на берег озера Вуокса. Изучение карт. |
| 15 | Озерный карт | 1 |  | Ладога. Вуокса | Презентация Ладожского озера. экскурсия |
| 16 | Ладожский шхеры | 1 |  | Кильпола. Растительный и животный мир шхер | Чтение книги, сказка о Ладожском нерпенке |
| 17 | Природо-охраняемые территории | 1 |  | Памятники природы озера Красное и истрибыны | Изучение экологической карты Ленинградской области |
| **18** | Заповедники. Заказники на территории Приозерского р-на | 1 |  | Кузнечное. Застровье. Орехово | Красная книга Ленинградский области |
| 19-20 | Виды животных | 2 |  | Животный мир Карельского перешейка. Животные нуждающиеся в специальных мерах охраны | Раскраски животные карельского перешейка. |
| 21-22 | Виды растений | 2 |  | Растения. Грибы. Лишайники | Экскурсия в лес |
| 23 | Охрана природы дело каждого | 1 |  | Правила поведения в лесу и на воде | Презентация. Край лесистый, край озерный. |
|  | **Тема 2. Песни племени поведать** | 11 |  |  |  |
| 24-27 | Население Карельского перешейка в древности | 4 |  | Ингерламанские фины. Лопары .соомы. Карелы. Вепсы. Ижора.  | Просмотр этнографического атласа Ленинградской области. Экскурсия в крепость Карелы |
| 28-29 | Карелы их быт занятие промыслы | 2 |  | Карелы | Экскурсия на Тивирское гародище |
| 30 | Появление славян на Карельском перешейке | 1 |  | Славяне. Быт  | Экскурсия в «стрелецкий острок» |
| 31 | Финны история их расселения на территории Карельского перешейке | 1 |  | Фины. Нравы, быт, занятия | Работа с книгой Приозерская земля: история и культура. |
| 32 | Шведы на берегах Вуоксы | 1 |  | Захватченская политика Шведов. Шведские постройки | Экскурсия |
| 33 | Карельский городок в 13в | 1 |  | Тиверское гародище | Работа с книгой древней карелы |
| 34 | Обобщающее занятие | 1 |  |  | Фронтальный опрос |

**Список используемой методической литературы**

Дмитреев А.П. Лихой А.И. Приозерская земля: История культуры, книга по краеведению- СПБ: комплекс 2003г.-668ст., иллюстрация

Громов А.И. Шаскольский И.П. Приозерск-Л:Лен.издат. 1976г. 112ст.

Лисицын С.А. История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней- ; СПБ 1 класс, 2012- 366

Лисицын С.А. «Бабочка над заливом» Изд-во «первый класс», 2017г

Томанова З.А. Природа родного края, пособие для учащихся 6 класса, изд-во «Специальная литература», 2007

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | ИЗМЕНЕНИЯ | ОБОСНОВАНИЕ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |