**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области**

**«Приозерская школа- интернат,**

**реализующая адаптированные образовательные программы»**

Принята Утверждена

на пед.совете протокол №1 Распоряжение №274 от30.08.2018г. от 31.08.2018г

Адаптированная

рабочая образовательная программа по предмету

«Технология (профессионально-трудовое обучение) (швейное дело)»

6 класс

на 2018-2019 учебный год

Ответственный

за реализацию программы учитель Зверкова Л.И.

высшая квалификация

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» для учащихся 6 класса составлена на основании Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования Государственного казенного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Приозерская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы».

Программа предназначена для преподавания швейного дела, как одного из профилей трудового обучения в общеобразовательном учебном заведении для детей с проблемами в интеллектуальном развитии, направлена на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков.

Программа рассчитана на 107 часов, по 5 часов в неделю,

в соответствии с количеством учебных часов, отведенных базисным планом.

В 6 классе продолжается обучение обучающихся построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.

Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на других уроках. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Количество часов, отведённое на изучение темы, зависит от степени её усвоения учащимися.

**Цель программы** - освоение и обобщение знаний, полученных в предыдущем классе, совершенствование и автоматизация навыков, расширение технологического арсенала учащихся.

**Задачи изучения:**

-освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторские способностей;

- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа составлена с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, что позволяет направлять процесс на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Уроки тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

 В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний  основ материаловедения, устройства и простейшего обслуживания бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование технологических умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические  и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения у учащихся формируются навыки фронтальной работы, однако индивидуальный подход к отдельным учащимся с учётом характера затруднений и потенциальных возможностей предполагается осуществлять на каждом занятии.

На уроках используются технологические и  инструкционные карты, дидактические материалы, образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Инструктажи (вводный, текущий, заключительный) направлены на осмысление учащимися объектов и труда и формирование правильных приемов работы. Особое значение в инструктаже отводится безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию рабочего времени.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

Учащиеся учатся делать необходимые записи по теме в тетрадях, пользоваться собственными записями при подготовке к ответам, опираться на них в самостоятельной работе. Осваивают приемы и способы выполнения ручных, машинных, влажно – тепловых работ по изготовлению швейных изделий, наиболее рациональные, современные и производительные методы выполнения отдельных операций. Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей и т.д.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейную фабрику, видеоэкскурсиями. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

В ходе обучения происходит формирование и закрепление общетрудовых умений: ориентировке в задании, анализ образца изделия и чертежа, планирование предстоящей работы, выполнение текущих и итоговых контрольных операций.

Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др).

Данная программа способствует обучению и воспитанию, развитию творческих и познавательных способностей учащихся, формирует у них навыки самостоятельности в работе.

 По данной программе обучаются

5 девочек: Дмитриева Ксения, Ламзина Диана, Петухова Ангелина, Полежаева Ольга, Судакова Александра

2 мальчика: Савельев Артем, Ломакин Дмитрий

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**I ЧЕТВЕРТЬ**

**Вводное занятие (2 час)**

 Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест. Профессия швеи-мотористки.

**Обработка обтачкой среза ткани (9 час)**

**Теоретические сведения.** Обтачка: виды и применение в изготовлении швейных изделий, правила соединения. Ручные стежки и швы, машинные стачные и краевые швы: применение, требования к качеству выполнения.

**Умение.** Ориентировка пооперационной предметной карте.

**Упражнение.** Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

**Практические работы.** Выполнение на образцах ручных швов (вперед иголку, косой, петельный), стачных машинных швов (взаутюжку, вразутюжку), краевых машинных швов (вподгибку с закрытым срезом, вподгибку с открытым срезом). Раскрой и стачивание обтачек. Обработка деталей обтачкой (долевой, поперечной, косой) с опорой на операционную предметную карту.

**Обработка салфетки (носового платка) (8 час)**

**Изделие.** Салфетка (носовой платок)

**Теоретические сведения.**  Назначение изделий. Понятия длины и ширины. Срезы ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

**Практические работы.** Построения чертежа прямоугольного изделия. Складывание ткани для раскроя . Определение долевой и поперечной нитей на ткани. Раскрой прямоугольного изделия. Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия.

**Обработка сборок (6 час)**

**Изделие.** Отделка изделия (сборки).

**Теоретические сведения.** Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

**Упражнения.**  Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

**Практические работы.**

Выполнение и равномерное распределение сборок ручным и машинным способами.

**Ткацкое производство (4 час)**

**Теоретические сведения.** Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани.

**Умение.** Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

**Лабораторная работа.** Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

**Ремонт одежды (8 час)**

**Изделие.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ, мшинный способ.

**Упражнение.** Пришивание заплаты ручным и машинным способом на образце.

**Практические работы.** Подбор ткани для заплаты из гладкокрашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места положения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы.

 Подгибание и заметывание срезов заплаты. Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплаты. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками.

Настрачивание заплаты машинной прямой строчкой и строчкой зиг-заг. Утюжка заплаты.

**Самостоятельная работа (2 час)**

Обработка закругленного среза косой обтачкой. Выполнение сборок машинным способом.

**Итоговое занятие (1 час)**

Подведение итогов работы за четверть.

**II ЧЕТВЕРТЬ**

**Вводное занятие (1 час)**

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

**Запошивочный шов (4 час)**

**Теоретические сведения.** Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

**Умение.** Выполнение запошивочного шва.

**Упражнение.** Выполнение запошивочного шва двумя способами на образце.

**Практические работы.** Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой изделия с закругленным срезом (13 час)**

**Изделия.** Прихватка, подставка под горячее.

**Теоретические сведения.** Виды и назначение швейных изделий бытового назначения. Название деталей изделия. Виды отделки.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

**Практические работы.** Раскрой деталей. Нанесение рисунка на верхнюю деталь. Подбор ниток для вышивки. Вышивка по нанесенному рисунку. Стирка и утюжка детали с вышивкой.

**Обработка косой обтачкой закругленного среза в изделии (7 час)**

**Изделия.** Прихватка, подставка под горячее.

**Теоретические сведения.** Названия деталей; верх, подкладка, прокладка. Учет свойств срезов при соединении деталей. Разновидности обработки срезов косой обтачкой.

**Практические работы.** Соединение трех деталей изделия по закругленному краю (сметывание, стачивание). Обработка косой обтачкой среза. Изготовление и крепление петельки. Утюжка изделия.

**Практическое повторение ( час)**

**Виды работ.** Изготовление по выбору швейных изделий бытового назначения (салфетка, носовой платок, прихватка, подставка под горячее).

**Самостоятельная работа (2 час)**

Обработка среза детали косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

**Итоговое занятие (1 час).**

Подведение итогов работы за четверть.

**III ЧЕТВЕРТЬ**

**Вводное занятие (1 час).**

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструментов и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

**Бытовая швейная машина с электроприводом (6 час)**

**Теоретические сведения.** Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

**Умение.** Работа на швейной машине с электроприводом.

**Упражнения.** Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

**Обработка мягких складок (3 час)**

**Изделие.** Отделка изделия (мягкие складки).

**Теоретические сведения.** Значение мягких складок для отделки одежды. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

**Упражнение.** Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

**Практические работы.** Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

**Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (5 час)**

**Изделие.** Накладной карман.

**Теоретические сведения.** Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припуска на подгиб и отворот.

**Умение.** Работа по лекалу.

**Упражнение.** Выполнение на образце накладных карманов-гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

**Практические работы.** Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

**Обработка подкройной обтачкой внешнего угла (6 час)**

**Теоретические сведения.** Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

**Упражнение.** Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

**Практические работы.** Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

**Построение чертежа и раскрой фартука для работы (8 час)**

**Изделие.** Фартук с цельновыкроенным нагрудником , бретелями, накладными карманами.

**Теоретические сведения.** Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.

Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

**Умение.** Экономия ткани при раскрое изделия.

**Умение.** Самостоятельная проверка и раскладка выкройки и раскрой.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняных волокон.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

**Пошив фартука с цельновыкроенным нагрудником (15 час)**

**Изделие.** Фартук для работы с цельновыкроенным нагрудником, накладными карманами.

**Теоретические сведения.** Виды ткани (гладкокрашеная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части и нагрудника.

**Умение.** Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

**Практические работы.** Обтачивание и вывертывание деталей бретелей и пояса. Обработка верхнего и боковых срезов фартука нижней части фартука швом вподгибку с одновременным втачиванием бретелей и деталей пояса. Обработка верхнего среза кармана. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки и закрепки в верхней части кармана. Утюжка изделия.

**Практическое повторение ( час)**

**Вид работы.** По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурных в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука.

**Самостоятельная работа (2 час)**

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

**Итоговое занятие (1 час)**

Подведение итогов работы за четверть.

**IV ЧЕТВЕРТЬ**

**Вводное занятие (1 час)**

Виды предстоящих работ. Правила безопасной работы в мастерской.

**Раскрой и пошив поясного спортивного белья без боковых швов (25 час)**

**Изделие.** Шорты с ре**з**инкой по поясу.

**Теоретические сведения.**  Назначение шорт и трусов- плавок, их фасоны, ткани для пошива поясного спортивного белья. Мерки для поясного изделия. Название деталей и контурных срезов.Сравнительные свойства льняных и хлопчатобумажных тканей : способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств ткани при использовании. Виды отделок шорт.

**Лабораторная работа.**  Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

**Умение.** Снятие и запись мерок. Распознавание льняной ткани.

**Упражнение.** Работа с журналами мод.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Под руководством учителя перевод выкройки и подготовка выкройки к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Соединение запошивочным швом шаговых срезов шорт. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего сре**з**а косой обтачки. Обработка нижнего среза шорт выбранным способом. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

**Ремонт одежды (5 час)**

**Изделия**. Заплата. Штопка.

**Т**е**оретические сведения.** Эстетика одежды.

**Умение.**  Подобрать вид ремонта изделия.

**Практические работы.** Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка трикотажного изделия к ремонту. Выполнение ремонта трикотажного изделия (штопка, вышивка) Утюжка изделия.

**Практическое повторение ( час)**

Изготовление (по выбору ) поясного спортивного белья, ремонт одежды

**Самостоятельная работа(2 час)**

Ремонт одежды. Наложение заплаты .

**Итоговое занятие (1 час)**

Подведение итогов работы за год

**Ожидаемые результаты:**

Ожидаемые результаты по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми знаниями, умениями и навыками, преобразованию и использованию материалов, информации, необходимых для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы.

Степень усвоения учащимися данной программы на конец года должны соответствовать 1 уровню.

**Должны знать/понимать:**

- основные свойства хлопчатобумажных и льняных тканей, их применение;

- основные механизмы швейных машин с электроприводом;

-различать мягкие складки и сборки;

- названия деталей и контурных срезов фартука.

**Должны уметь:**

-  распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани;

-  выполнять машинные швы-вподгибку, стачной, запошивочный, настрочной-на швейной машине с электроприводом;

-  обрабатывать срезы косой обтачкой;

- выполнять сборки на деталях;

- обрабатывать накладные карманы и соединять их с деталью;

-  соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

**Тематическое планирование изучения учебного материала**

**по предмету «Профильный труд» (швейное дело) 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Тема и цели урока** | **Характеристика учебной деятельности** |
| **I ЧЕТВЕРТЬ** **Вводное занятие (2 час)** |
|  | Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. | Познакомить с планом работы на четверть, на год. Учить: правилам безопасной работы в мастерской. | Задачи на год, план работы на четверть, правила безопасной работы в мастерской, первичный инструктаж по охране труда. Закрепление рабочих мест, организация рабочего места |
| **Обработка обтачкой среза ткани (9 час)** |
|  | Ручные стежки и швы (шов вперед иголку, косой, петельный ). | Учить: приемам выполнения ручных стежков и швов, закреплять нитку в начале и в конце шитья | Назначение ручных швов при изготовлении изделий, приемы выполнения. |
|  | Стачные машинные швы (взаутюжку, вразутюжку).Краевые машинные швы (вподгибку с закрытым срезом, вподгибку с открытым срезом. | Учить: технологии выполнения машинных швов, контролировать качество. | Назначение машинных швов при изготовлении изделий, технологию выполнения. |
|  | Виды обтачек.Раскрой обтачек. Соединение обтачек. | Учить: различать обтачки, выполнять раскрой и соединять части обтачек |  Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Виды обтачек. Раскрой. Соединение частей. |
|  | Обработка среза детали долевой обтачкой  | Учить: выполнять обработку среза долевой обтачкой на изнаночную сторону, проверять качество. |  Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону. Требования к качеству. |
|  | Обработка среза поперечной обтачкой | Учить: выполнять обработку среза поперечной обтачкой на лицевую сторону, проверять качество |  Обработка среза поперечной обтачкой на лицевую сторону. Требования к качеству. |
|  | Обработка деталей косой обтачкой | Учить: обрабатывать срез закругленной детали косой обтачкой, контролировать качество | Приемы оттяжки и сутюжки. Обработка закругленного среза косой обтачкой. Требования к качеству. |
|  **Обработка салфетки( носового платка) (8 час)** |
|  | Знакомство с изделием (салфетка, носовой платок) Построение чертежа изделия .  | Учить: строить чертеж, оформлять чертеж | Назначение изделия. Описание. Понятия: длина и ширина. |
|  | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия(салфетка, носовой платок). | Учить: готовить ткань к раскрою, выполнять раскрой, проверять качество | Складывание ткани для раскроя, определение долевой и поперечной нитей. Свойства срезов ткани. Требования к качеству раскроя. |
|  | Обработка долевых и поперечных срезов изделия. Утюжка. | Учить: обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом, утюжить готовое изделие, проверять качество, складывать | Обработка долевого и поперечного срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству. |
| **Обработка сборок (6 час)** |
|  | Сборка в одежде, как отделка. Расход ткани на сборку. |  Учить: распознавать сборки, выполнять расчет расхода ткани на сборку  | Сфера применения сборок, способы их выполнения, расчет расхода ткани на сборку  |
|  |  Выполнение сборок машинным способом. | Учить: рассчитывать ткань на сборку, настраивать машинную строчку, выполнять сборку машинным способом | Способы выполнения сборок. Припуск ткани на сборку. Положение регулятора строчки.  |
|  | Выполнение сборок ручным способом. | Учить: выполнять сборку ручным способом, соединять собранную деталь с изделием | Выполнение сборок ручным способом. Равномерное распределение сборок. Соединение с основной деталью. Требования к качеству. |
| **Ткацкое производство (4 час)** |
|  | Ткацкое производство. Полотняное переплетение. | Дать представление о процессе ткачества, особенности полотняного переплетения. Учить: выполнять образец полотняного переплетения. | Основные операции ткацкого производства. Полотняное переплетение: его отличительные особенности и свойства тканей |
|  |  Хлопчатобумажная ткань, ее свойства. | Учить: распознавать хлопчатобумажную ткань | Волокно для хлопчатобумажных тканей. Производство х/б тканей. Свойства х/б тканей. Распознавание хлопчатобумажных тканей. |
| **Ремонт одежды (8 час)** |
|  | Виды ремонта одежды. Заплата. Подбор ткани для заплаты. | Учить: готовить изделие к ремонту, подбирать ткань для заплаты, выполнять раскрой. | Виды ремонта одежды, способы пришивания заплат. Подготовка изделия к ремонту, правила подбора ткани для заплаты, раскрой. |
|  | Наложение заплаты | Учить: выполнять раскрой заплаты с припуском на швы, пришивать заплату из гладкокрашеной ткани и ткани с рисунком ручным и машинным способом, утюжить, контролировать качество | Раскрой заплаты из гладкокрашеной ткани и ткани с рисунком, последовательность пришивания ручным способом. Требования к качеству. |
| **Самостоятельная работа (2 час)** |
|  | Самостоятельная работа (обработка закругленного среза косой обтачкой, выполнение сборок машинным способом) | Закрепить умения обрабатывать закругленный срез косой обтачкой, выполнять сборку машинным способом, контролировать качество | Последовательность обработки закругленного среза косой обтачкой, сборок машинным способом (на образцах) |
| **Итоговое занятие (1час)** |
|  | Итоговое занятие.  | Учить: дать оценку своей деятельности. | Перечень работ выполненных за четверть, анализ работы каждого учащегося. |
| **II ЧЕТВЕРТЬ****Вводное занятие (1час)** |
|  | Вводное занятие. | Познакомить с планом работы на четверть.Закрепить правила безопасной работы в мастерской | План работы на четверть.Правила безопасной работы. |
| **Запошивочный шов (4 час)** |
|  | Запошивочный шов.Выполнение запошивочного шва (первый способ) | Учить: распознавать запошивочный шов выполнять запошивочный шов, контролировать ширину шва и качество работы | Запошивочный шов: конструкция и применение. Ширина шва.Выполнение запошивочного шва первым способом. |
|  | Выполнение запошивочного шва (второй способ) | Учить: выполнять запошивочный шов, контролировать ширину шва и качество работы | Выполнение запошивочного шва вторым способом. |
| **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой изделия с закругленным срезом (13 час)** |
|  | Сатиновое и саржевое переплетение. Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей | Учить: распознавать виды переплетений, сравнивать свойства тканей | Саржевое и сатиновое переплетения нитей в ткани |
|  | Швейные изделия бытового назначения( прихватка, подставка под горячее). | Учить: описывать изделие | Названия швейных изделий бытового назначения для кухни, их формы, размеры, виды отделки, их описание. |
|  | Выбор ткани. Раскрой изделия. | Учить: подобрать ткань для изделия (прихватка,подставка под горячее),выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскраивать изделие, оценивать качество выполненной операции | Ткани для изделия(верх и прокладка), правила подготовки ткани к раскрою, приемы раскроя, требования к качеству. |
|  | Виды отделки швейных бытовых изделий(вышивка, аппликация).Перевод рисунка для вышивки | Познакомить с видами отделки изделий для кухни.Учить: перевести рисунок для вышивки на ткань. | Виды отделки изделий для кухни.Способы перевода рисунков для вышивки на ткань. Требования к качеству. |
|  | Виды ручных декоративных швов. | Учить: вышивать по рисунку стебельчатым и тамбурным швом. | Виды и названия ручных декоративных швов. |
|  | Подбор ниток для вышивки.Вышивка рисунка (стебельчатый шов, тамбурный шов) | Учить: подбирать нитки, закреплять их в начале и в конце шва, выполнять стебельчатый, тамбурный и петельный швы. | Приемы закрепления нити в вышивке |
|  | Отделка детали с вышивкой(стирка, утюжка) | Учить: стирать и утюжить детали с вышивкой. Исправлять брак. | Правила стирки и утюжки. Способы исправления недочетов. |
| **Обработка косой обтачкой закругленного среза в изделии (7 час)** |
|  | Подготовка деталей к обработке. | Учить: готовить крой к обработке, составлять план пошива под руководством учителя. | Терминология, приемы работы. Названия контрольных линий, виды используемых швов, последовательность изготовления. |
|  | Составление плана пошива | Учить: составлять план пошива под руководством учителя. | Названия деталей изделия, контрольных линий, виды используемых швов, последовательность изготовления. |
|  | Соединение подкладки и прокладки с основной деталью(приметывание по краю, стачивание) | Учить: выполнять соединение 3 деталей по закругленной линии с ориентиром на ширину лапки, контролировать качество шва | Приемы соединения по закругленному краю 3 деталей, требования к качеству. |
|  | Обработка косой обтачкой среза детали. | Учить: определять размер обтачки, обрабатывать срез горловины двойной косой обтачкой | Правила раскроя и соединения косых обтачек, технология обработки среза двойной косой обтачкой |
|  |  Окончательная отделка изделия (изготовление петельки, ВТО) | Учить: изготавливать петельку из тесьмы, контролировать качество, выполнять отделку и ВТО изделия |  Операции окончательной отделки, технология обработки и крепления петельки, правила безопасной работы с утюгом  |
| **Практическое повторение ( час)** |
|  | Практическое повторение Изготовление по выбору швейных изделий бытового назначения (салфетка, носовой платок, прихватка, подставка под горячее). | Учить: шить выбранное изделие | Последовательность пошива и приемы обработки отдельных узлов изделия. |
| **Самостоятельная работа (2 час)** |
|  | Самостоятельная работа | Закрепить умения обрабатывать срез двойной косой обтачкой | Технология обработки среза горловины двойной косой обтачкой |
| **Итоговое занятие (1 час)** |
|  | Итоговое занятие. | Учить: дать оценку своей деятельности. | Перечень работ выполненных за четверть, анализ работы каждого учащегося. |
| **III ЧЕТВЕРТЬ** **Вводное занятие(1 час)** |
|  | Вводное занятие. Правила техники безопасности | Познакомить с планом работы на четверть.Закрепить правила безопасной работы в мастерской | План работы на четверть, правила безопасной работы в мастерской |
| **Бытовая швейная машина с электроприводом (6 час)** |
|  | Бытовая швейная машина с электроприводом. | Дать представление о марках бытовых швейных машин, назначении, видах выполняемых работ, преимуществах электропривода; устройстве, назначении и особенностях бытовой швейной машины , правилах безопасной работы. | Марки бытовых швейных машин, назначение, виды выполняемых работ, преимущества электропривода; устройство, назначение и особенности бытовой швейной машины, правила безопасной работы. |
|  | Подготовка швейной машины к работе. Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом. | Учить: работать на швейной машине с электроприводом. | Правила подготовки машины к работе. |
|  | Устройство челночного комплекта. | Учить: разбирать и собирать челночный комплект | Устройство челночного комплекта, последовательность разборки и сборки. |
|  | Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор натяжения верхней нити. | Учить: изменять длину стежка, контролировать качество строчки. | Назначение регуляторов строчки и натяжения верхней нити. |
| **Обработка мягких складок (3 час)** |
|  | Мягкие складки как один из видов отделки одежды. | Учить: рассчитывать расход ткани на мягкие складки | Сфера применения мягких складок, их конструкция. |
|  | Складки, заложенные в разные стороны | Учить: рассчитывать расход ткани на складки, размечать и выполнять складки, заложенные в разные стороны.. | Сфера применения мягких складок, конструкцию складок |
|  | Складки, заложенные в одну сторону. | Учить: рассчитывать расход ткани, размечать и выполнять односторонние складки. | Сфера применения мягких складок, конструкцию односторонних складок |
| **Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (5 час)** |
|  | Накладной карман. Гладкий накладной карман. | Учить: обрабатывать гладкий накладной карман. | Назначения, фасоны и виды накладного кармана, технология обработки гладкого накладного кармана. |
| **Обработка подкройной обтачкой внешнего угла (6 час)** |
|  | Подкройная обтачка.Изготовление выкройки подкройной обтачки. | Учить: изготовить выкройку подкройной обтачки. | Назначение подкройной обтачки, приемы изготовления. |
|  | Обработка углов подкройной обтачкой. | Учить: обрабатывать углы подкройной обтачкой. | Технология обработки углов подкройной обтачки, выметывания канта |
| **Построение чертежа и раскрой фартука для работы (8 час)** |
|  | Льняное волокно и его свойства. | Учить: проводить исследование свойств волокна. | Получение льняных волокон и их свойства. |
|  | Фартук с нагрудником.  | Учить: описывать изделие.  | Назначение фартука, название деталей и контурных срезов, мерок. |
|  | Снятие мерок для построения чертежа деталей фартука | Учить: снимать мерки с фигуры. | Названия мерок, приемы обмера фигуры. |
|  | Построение чертежа фартука в М 1:4.Построение чертежа фартука. | Учить: выполнять построение чертежа фартука | Последовательность построения чертежа фартука |
|  | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. | Учить: производить раскрой, контролировать качество. | Правила подготовки ткани к раскрою, приемы экономной раскладки. |
|  | Подготовка деталей кроя к обработке.  | Учить: готовить детали кроя к обработке. | Подготовка деталей кроя к обработке |
| **Пошив фартука с цельновыкроенным нагрудником (15 час)** |
|  | Виды ткани. Отделка тканей. | Дать представление о продукции ткацкого производства и способах отделки тканей. | Продукция ткацкого производства и способы отделки тканей. |
|  | Составление плана пошива фартука с нагрудником. | Учить: под руководством учителя составлять план пошива фартука. | Последовательность пошива фартука |
|  | Обработка бретелей и деталей пояса. | Учить: выполнять обработку бретелей, контролировать качество. | Технология выполнения обтачного шва |
|  | Обработка косых срезов нагрудника.Обработка верхнего среза нагрудника (с одновременным втачиванием бретелей) | Учить: обрабатывать косые срезы нагрудника и верхний срез нагрудника с одновременным втачиванием бретелей | Технология обработки нагрудника, приемы соединения бретелей с основной деталью. |
|  | Обработка боковых срезов. Обработка нижнего среза. | Учить: выполнять обработку боковых и нижнего срезов фартука швом вподгибку с закрытым срезом | Способы обработки боковых и нижнего срезов. Приемы соединения деталей пояса с основной деталью. Требования к качеству. |
|  | Обработка карманов. Соединение карманов с изделием. | Учить: обрабатывать срезы и соединять с изделием. | Способы обработки верхнего среза и соединения карманов с изделием. |
|  |  Окончательная отделка изделия. | Учить: выполнять окончательную отделку изделия. |  Правила безопасной работы с утюгом. |
| **Практическое повторение ( час)**  |
|  | Изготовление (по выбору) фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного по столовой, для работы в мастерской и др. | Учить: выполнять пошив изделия | Последовательность и технология обработки изделия. |
| **Самостоятельная работа(2 час)** |
|  | Самостоятельная работа(изготовление по готовому крою накладного прямого кармана) | Закрепить умения обрабатывать срезы карманов, соединять его с основной деталью. | Технология обработки кармана и соединение его с изделием. |
| **Итоговое занятие (1час)** |
|  | Итоговое занятие. | Учить: дать оценку своей деятельности. | Перечень работ выполненных за четверть, анализ работы каждого учащегося. |
| **IVЧЕТВЕРТЬ** **Вводное занятие (1 час)** |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж | Закрепить знания правил безопасной работы в мастерской. | Правила безопасной работы в мастерской |
| **Раскрой и пошив поясного спортивного белья без боковых швов (25 час)** |
|  | Знакомство с изделием(шорты) | Дать представление о разновидностях спортивного белья, их конструкции, тканях. | Изделие- шорты. Назначение шорт и трусов- плавок, их отличия, ткани для пошива поясного спортивного белья. |
|  | Свойства льняных и хлопчатобумажных тканей.Определение льняных и хлопчатобумажных тканей. | Учить: сравнивать ткани по свойствам, распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани . | Назначение льняных и хлопчатобумажных тканей. Свойства льняных и хлопчатобумажных тканей. |
|  | Мерки для поясного изделия. Снятие мерок. | Учить: выполнять обмер фигуры | Мерки для построения чертежа поясного спортивного белья, их запись и приемы обмера фигуры. |
|  | Чертежи шорт. Детали выкроек шорт. Перевод выкройки шорт из журнала мод. | Учить: различать выкройки поясного спортивного белья, переводить выкройку из журнала мод. | Названия деталей поясного спортивного белья. Приемы перевода выкроек из журнала мод. |
|  | Раскладка выкройки на ткани. Раскрой шорт . | Учить: выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, кроить изделие  | Правила подготовки ткани к раскрою.Способы рациональной раскладки. Припуски на швы: назначение, величины. Требования к качеству. |
|  | Подготовка деталей кроя к обработке | Учить: готовить детали кроя к обработке | Названия линий и срезов деталей. Способы перевода контурных линий |
|  | Составление плана пошива шорт | Учить: составлять план пошива шорт | Последовательность изготовления шорт |
|  | Запошивочный шов. Применение запошивочного шва. | Учить: выполнять запошивочный шов, контролировать качество работы | Технология выполнения запошивочного шва, его назначение, применение, требования к качеству. |
|  | План пошива шорт | Учить: составлять план пошива | Последовательность пошива, приемы обработки и настрачивания накладной ластовицы. |
|  | Обработка шаговых срезов шорт | Учить: выполнять обработку шаговых срезов шорт запошивочным швом, контролировать качество работы | Приемы обработки шаговых срезов шорт запошивочным швом, контроль качества работы |
|  | Обработка среднего среза шорт (шов сидения) | Учить: выполнять обработку шва сидения шорт, контролировать качество работы | Способы обработки среднего среза (шов сидения) шорт, технологию выполнения, требования к качеству работы. |
|  | Виды отделки шорт (Косые обтачки, вышивка, эмблемы)Выполнение отделки шорт | Учить: выбрать вид отделки, выполнять раскрой и соединение косой обтачки, вышивку, настрачивание эмблемы, проверять качество работы | Виды отделок шорт, приемы обработки нижнего среза шорт косой обтачкой, правила раскроя косой обтачки. |
|  | Обработка нижних срезов шорт. | Учить: выполнять обработку нижнего среза шорт выбранным способом, проверять качество работы  | Способы обработки нижнего среза шорт (косой обтачкой, швом вподгибку). |
|  | Обработка верхнего среза шорт.  | Учить: выполнять обработку верхнего среза трусов-плавок швом вподгибку с закрытым срезом, вдевать эластичную тесьму, контролировать качество шва  | Технология выполнения краевого шва вподгибку с закрытым срезом.Приемы выполнения обработки верхнего среза шорт швом вподгибку с закрытым срезом, продергивания эластичной тесьмы. |
|  | Окончательная отделка изделия | Учить: выполнять операции по окончательной отделке изделия | Павила безопасной работы с утюгом.Операции по окончательной отделке изделия. Требования к качеству готового изделия. |
| **Ремонт одежды (5 час)** |
|  | Определение вида ремонта. Заплата накладным швом. | Учить: определять вид ремонта, подбирать нитки и ткань, выполнять заплату накладным швом. | Виды ремонта одежды, приемы наложения заплаты накладным швом |
|  | Выполнение штопки. | Учить: подбирать нитки для штопки, выполнять штопку | Нитки для штопки, техника выполнения штопки |
|  |  | **Практическое повторение ( час)** |  |
|  | Изготовление ( по выбору ) поясного спортивного белья, ремонт одежды  | Учить: выполнять пошив или ремонт изделия | Последовательность и технология пошива и ремонта изделия. |
| **Самостоятельная работа (2 час)**  |
|  | Ремонт одежды. Наложение заплаты  | Проверить умения выполнять выполнять ремонт одежды. | Приемы выполнения ремонта. |
| **Итоговое занятие (1 час)** |
|  | Итоговое занятие. | Учить: дать оценку своей работе и работе товарищей за учебный год. | Перечень работ выполненных за год, анализ работы каждого учащегося. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ШВЕЙНОМУ ДЕЛУ 6 КЛАСС (5 часов в неделю, 34 недели, всего 170 часов.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****П/П** |  **ИЗУЧАЕМЫЙ РАЗДЕЛ.**  **ТЕМА УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.** | **КОЛ-ВО****ЧАСОВ** | **КАЛЕН****ДАРНЫЕ** **СРОКИ** | **ФАКТИ****ЧЕСКИЕ** **СРОКИ** |  **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** |  **КИМ**  |
| **ЗНАНИЯ УМЕНИЯ** | **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ****КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ** |
|  | **ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ ( час)**  |
|  | **Вводное занятие (2 час)**  |
|  | Первичный инструктаж по охране труда | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** правила безопасной работы в мастерской***УМЕТЬ:*** организовывать свое рабочее место | Развивать память, речь | Фронтальный опрос |
|  |  **Обработка обтачкой среза ткани (9 час)** |
|  | Ручные стежки и швы (шов вперед иголку, косой, петельный ). | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ****:* назначение ручных швов при изготовлении изделий, приемы выполнения.***УМЕТЬ****:* закреплять нитку в начале и в конце шитья | Развитие речи, памяти, мелкой моторики рук, аккуратности. | Практическая работа |
|  | Стачные машинные швы (взаутюжку, вразутюжку).Краевые машинные швы (вподгибку с закрытым срезом, вподгибку с открытым срезом. | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ****:* назначение машинных швов при изготовлении изделий, технологию выполнения.***УМЕТЬ****:*выполнять швы, контролировать качество. | Развитие памяти, мышления, трудолюбия, аккуратности. | Практическая работа |
|  | Виды обтачек.Раскрой обтачек. Соединение обтачек. |  **2** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** свойства срезов ткани, виды обтачек и сферу их применения, отличительные особенности косой обтачки***УМЕТЬ:*** определять вид обтачки , выкраивать долевые, поперечные , косые обтачки и соединять их , | Формирование обобщенных представлений о свойствах ткани, развитие словесно-логического анализа | Фронтальный опрос Практическая работа |
|  | Обработка среза детали долевой обтачкой  | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** суть термина “ выметать” ***УМЕТЬ:***  выполнять обработку среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону, проверять качество работы   | Развивать память, мелкую моторику кисти и пальцев, стремления доводить начатое до конца | Практическая работа |
|  |  Обработка среза детали поперечной обтачкой  | **1** |  |  | ***УМЕТЬ:*** выполнять обработку среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону, проверять качество изделия  | Развивать память, мелкую моторику кисти и пальцев, стремления доводить начатое до конца | Практическая работа |
|  | Обработка детали косой обтачкой  | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:***  суть термина “оттяжка” ***УМЕТЬ:***  выполнять обработку закругленных срезов косой одинарной и двойной обтачками, контролировать качество работы  | Развивать память, мелкую моторику кисти и пальцев, стремления доводить начатое до конца | ТЕСТ |
| **Обработка салфетки( носового платка) (8 час)** |
|  | Знакомство с изделием (салфетка, носовой платок)  | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:***  название тканей, используемых для салфеток, носовых платков ***УМЕТЬ:***  описывать изделие  | Развитие пространственных представлений и ориентации, памяти и речи |  |
|  | Построение чертежа изделия  | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:***  правила оформления чертежей ***УМЕТЬ:*** выполнять построение чертежа выкройки  | Развитие зрительной памяти и внимания, навыков каллиграфии | Практическая работа |
|  | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия(салфетка, платок). | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** правила подготовки ткани к раскрою, раскроя детали ***УМЕТЬ:*** выполнять раскрой , проверять качество работы  | Формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, осуществлять самоконтроль | Практическая работа |
|  | Обработка долевого и поперечного срезов изделия(салфетка, платок)  | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом ***УМЕТЬ:*** обрабатывать долевой и поперечный срезы, проверять качество выполняемой работы  | Развитие выделять сходство и различие понятий, словесно-логического мышления | Практическая работа |
|  | Утюжка готового изделия | **2** |  |  | ***УМЕТЬ:*** выполнять утюжку изделия, оценивать качество работы, исправлять недочеты, складывать.  | Развивать стремление доводить начатое до конца, умение анализировать свою деятельность | Практическая работа |
| **Обработка сборок (6 час)** |
|  | Сборка в одежде, как отделка. Расход ткани на сборку. | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** сферу применения сборок, способы их выполнения ***УМЕТЬ***: выполнять расчет расхода ткани на сборку  | Развитие пространственных представлений и ориентации, словесно-логического мышления | Фронтальный опрос |
|  | Выполнение сборок машинным способом  | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** правила подготовки швейной машины для выполнения сборок ***УМЕТЬ:*** выполнять сборку машинным способом  | Формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, развивать память | Практическая работа |
|  |  Выполнение сборок ручным способом  | **2** |  |  | ***УМЕТЬ:*** выполнять сборку ручным способом, соединять деталь со сборкой со второй деталью (без сборки)  | Формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, развивать память | Практическая работатест |
| **Ткацкое производство (4 час)** |
|  |  Ткацкое производство. Полотняное переплетение  | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** суть процесса ткачества. Особенности полотняного переплетения и свойства тканей, выработанных полотняным переплетением ***УМЕТЬ:*** изготавливать образец полотняного переплетения | Развитие зрительного восприятия и узнавания, расширение представлений об окружающем и обогощение словаря | Фронтальный опрос |
|  | Хлопчатобумажная ткань: ее производство и свойства | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** свойства хлопчатобумажной ткани, иметь представление о процессе производства хлопчатобумажных тканей ***УМЕТЬ:*** распознавать хлопчатобумажные ткани | Развитие зрительного восприятия и узнавания, расширение представлений об окружающем и обогащение словаря | Фронтальный опрос |
|  | Распознавание хлопчатобумажных тканей  | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** свойства хлопчатобумажных тканей ***УМЕТЬ:*** распознавать хлопчатобумажные ткани | Развитие зрительного восприятия и узнавания, навыков группировки и классификации | Практическая работа |
| **Ремонт одежды (8 час)** |  |  |
|  | Виды ремонта одежды. Заплата.  | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** правила подготовки одежды к ремонту, назначение и формы заплат, суть понятия “наложить заплату”  | Развитие пространственных представлений и ориентации, речь | Фронтальный опрос |
|  |  Подбор ткани для заплаты  | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** правила подбора ткани для заплаты, раскроя заплаты ***УМЕТЬ:*** подбирать ткань для заплаты на конкретном изделии, выполнять раскрой заплаты  | Формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, планировать деятельность | . Практическая работа |
|  | Наложение заплаты ручным способом из гладкокрашеной ткани на образце  | **1** |  |  | ***УМЕТЬ:*** выполнять раскрой заплаты с прибавкой на швы, пришивать заплату из гладкокрашеной ткани ручным способом  | Формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, планировать деятельность | Практическая работа |
|  | Наложение заплаты из ткани с рисунком ручным способом на образце  | **1** |  |  | ***УМЕТЬ:*** выполнять раскрой заплаты с прибавкой на швы, пришивать заплату из ткани с рисунком ручным способом  | Формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, планировать деятельность | Практическая работа |
|  | Наложение заплаты машинным способом | **2** |  |  | ***УМЕТЬ:*** выполнять раскрой заплаты, пришивать заплату прямой строчкой и строчкой зиг-заг | Формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, планировать деятельность | Практическая работа |
|  | Утюжка заплаты. | **2** |  |  | ***УМЕТЬ:*** выполнять влажно-тепловую обработку заплат, оценивать качество выполненной работы | Развивать умение осуществлять самоконтроль | Практическая работа |
| **Самостоятельная работа (2 час)** |  |  |
|  | Обработка закругленного среза косой обтачкой | **1** |  |  | ***УМЕТЬ:*** выполнять обработку закругленного среза косой обтачкой, контролировать качество работы | Формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, планировать деятельность | Самостоятельная работа |
|  | Выполнение сборок машинным способом  | **1** |  |  | ***УМЕТЬ:*** выполнять сборку машинным способом | Формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, планировать деятельность | Самостоятельная работа |
| **Подведение итогов (1 час)** |  |  |
|  | Подведение итогов за 1-ю четверть. | **1** |  |  | ***УМЕТЬ:***  дать оценку своей деятельности. | Развитие речи, аналитических способностей. | Фронтальный опрос |
| **ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ ( час)** |
| **Вводное занятие 2 (час)** |
|  | Вводное занятие | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** правила безопасной работы в мастерской, с инструментами и другим оборудованием | Развитие речи, памяти, внимания | Фронтальный опрос |
| **Запошивочный шов(4 час)**  |
|  | Запошивочный шов: конструкция, применение | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** конструкцию и сферу применения запошивочного шва, его условное изображение.***УМЕТЬ:*** распознавать запошивочный шов | Развитие пространственных представлений и ориентации, речи | Фронтальный опрос |
|  | Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ) | **1** |  |  | ***УМЕТЬ:*** выполнять запошивочный шов, контролировать ширину шва и качество работы | Формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, планировать деятельность | Практическая работа |
|  | Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ) | **2** |  |  | ***УМЕТЬ:*** выполнять запошивочный шов, контролировать ширину шва и качество работы | Формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, планировать деятельность | Практическая работа |
| **Изготовление изделия с закругленным срезом (13 час)** |
|  | Сатиновое и саржевое переплетения | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** простейшие переплетения нитей в тканях.***УМЕТЬ:*** распознавать виды переплетений нитей в тканях | Развитие пространственных представлений и ориентации, речь | Фронтальный опрос |
|  | Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей | **1** |  |  | ***УМЕТЬ:*** сравнивать свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей | Формировать эстетическое представление, развивать память, стремление доводить начатое до конца | Лабораторная работа |
|  | Швейные изделия бытового назначения( прихватка, подставка под горячее). | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** названия швейных изделий бытового назначения для кухни, их формы, размеры, виды отделки.***УМЕТЬ:***  описывать изделие | Развитие памяти и речи | Фронтальный опрос |
|  | Выбор ткани. Раскрой изделия | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** ткани для изделия(верх и прокладка), правила подготовки ткани к раскрою.***УМЕТЬ:***  подобрать ткань для изделия (прихватка, подставка под горячее),выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскраивать изделие, оценивать качество выполненной операции | Развивать наглядно-образное мышление, инициативность | Практическая работа |
|   | Виды отделки швейных бытовых изделий(вышивка, аппликация).Перевод рисунка для вышивки | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** виды отделки изделий для кухни.***УМЕТЬ:***  перевести рисунок для вышивки на ткань. | Формировать эстетическое представление, развивать моторику рук  | Практическая работа |
|  | Виды ручных декоративных швов. | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** виды и названия ручных декоративных швов.***УМЕТЬ:***  вышивать по рисунку стебельчатым и тамбурным швом. | Развивать память, мелкую моторику рук. | Практическая работа |
|  | Подбор ниток для вышивки.Вышивка рисунка (стебельчатый шов, тамбурный шов) | **1****4** |  |  | ***УМЕТЬ:***  подбирать нитки, закреплять их в начале и в конце шва, выполнять стебельчатый, тамбурный и петельный швы. | Совершенствование движений и сенсомоторного развития, развитие памяти | Практическая работа |
|  | Отделка детали с вышивкой(стирка, утюжка) | **1** |  |  | ***УМЕТЬ:***  стирать и утюжить детали с вышивкой. Исправлять брак. | Совершенствование движений и сенсомоторного развития, развитие памяти | Практическая работа |
| **Обработка косой обтачкой закругленного среза в изделии (7 час)**  |
|  | Подготовка деталей к обработке | **1** |  |  | ***УМЕТЬ:***  выполнять операции по подготовке деталей кроя к обработке | Совершенствование движений и сенсомоторного развития, развитие памяти | Практическая работа |
|  | Составление плана пошива  | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** названия деталей, виды швов, терминологию***УМЕТЬ:***  составлять план пошива изделия под руководством учителя | Умение работать по инструкциям, алгоритму, планировать деятельность | Фронтальный опрос |
|  | Соединение подкладки и прокладки с основной деталью(приметывание по краю, стачивание) | **1** |  |  | ***УМЕТЬ:***  выполнять соединение 3 деталей по закругленной линии с ориентиром на ширину лапки, контролировать качество шва  | Развивать умение работать по инструкциям, алгоритму, планировать деятельность, осуществлять самоконтроль | Практическая работа |
|  | Обработка косой обтачкой среза детали. | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** правила раскроя и соединения косых обтачек.***УМЕТЬ:***  определять размер обтачки, выполнять обработку среза двойной косой обтачкой | Развивать умение работать по инструкциям, алгоритму, осуществлять самоконтроль | Практическая работа |
|  | Окончательная отделка изделия (изготовление петельки, ВТО) | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** операции окончательной отделки изделия, правила безопасной работы с утюгом.***УМЕТЬ:***  изготавливать петельку из тесьмы, выполнять утюжку готового изделия, оценивать качества пошива | Развивать стремление доводить начатое до конца, умение анализировать свою деятельность | Практическая работа |
| **Практическое повторение( час)**  |
|  | Практическое повторение Изготовление по выбору швейных изделий бытового назначения (салфетка, носовой платок, прихватка, подставка под горячее). |  |  |  | ***УМЕТЬ:***  шить выбранное изделие | Развивать память, речь, инициативность, умение работать по словесной и письменной инструкции, владеть знаниями | Практическая работа |
| **Самостоятельная работа (2 час)** |
|  | Обработка среза детали косой двойной обтачкой | **2** |  |  | ***УМЕТЬ:***  обрабатывать срез косой двойной обтачкой | Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, планировать деятельность, умение осуществлять самоконтроль | Самостоятельная работа |
| **Подведение итогов (2 час)** |
|  | Подведение итогов за 2-ю четверть | **2** |  |  | ***УМЕТЬ:***  дать оценку своей деятельности. | Развитие речи, аналитических способностей. | Фронтальный опрос |
| **ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ ( час)** |
| **Вводное занятие 2 (час)** |
|  | Вводное занятие | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** правила охраны труда при работе с инструментами, утюгом и на швейной машине | Развивать память, речь | Фронтальный опрос |
| **Бытовая швейная машина с электроприводом (6 час)** |
|  | Бытовая швейная машина с электроприводом. | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** марки бытовых швейных машин, назначение, виды выполняемых работ | Развивать память, речь | Фронтальный опрос |
|  | Подготовка швейной машины к работе. Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом. | **1** |  |  | ***УМЕТЬ:***  работать на швейной машине с электроприводом | Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, планировать деятельность, умение осуществлять самоконтроль | Практическая работа |
|  | Устройство челночного комплектаМеханизмы регулировки швейной машины | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** устройство челночного комплекта, устройство регулятора строчки.***УМЕТЬ:***  разбирать и собирать челночный комплект, изменять длину стежка***ПОНИМАТЬ,*** что выбор длины стежка зависит от толщины ткани.  | Развивать память, речь, инициативность, умение работать по словесной и письменной инструкции, владеть знаниями | Практическая работа |
|  | Регулятор натяжения верхней нити | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** назначение и устройство регулятора натяжения верхней нитки.***УМЕТЬ:***  контролировать качество машинной строчки, регулируя натяжения верхней и нижней ниток | Развивать умение работать по инструкциям, память, мелкую моторику кисти и пальцев рук  | Практическая работа |
| **Обработка мягких складок (3 час)**  |
|  | Мягкие складки как один из видов отделки одежды. | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** сферу применения мягких складок, их конструкцию.***УМЕТЬ:***  рассчитывать расход ткани на мягкие складки | Развивать память, речь, владеть знаниями | Тест |
|  | Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** конструкцию складок.***УМЕТЬ:***  размечать и выполнять мягкие складки | Развивать умение работать по инструкциям, память, мелкую моторику кисти и пальцев рук  | Практическая работаТест |
|  | Выполнение мягких складок , заложенных в одну сторону. | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** конструкцию мягких односторонних складок.***УМЕТЬ:***  размечать и выполнять мягкие складки, заложенные в одну сторону | Развивать умение работать по инструкциям, память, мелкую моторику кисти и пальцев рук  | Практическая работа |
| **Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (5 час)** |
|  | Накладной карман: назначение и фасоны. | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** назначение, фасоны, виды накладного кармана | Развивать память, речь, владеть знаниями | Тест |
|  | Выкройка(лекало) накладного кармана.Раскрой гладкого накладного кармана. | **2** |  |  | ***УМЕТЬ:***  выполнять раскрой гладкого накладного кармана прямоугольной формы с учетом припусков на обработку срезов  | Развивать умение работать по инструкциям, память, мелкую моторику кисти и пальцев рук  | Практическая работа |
|  | Обработка гладкого накладного кармана и соединение его с основной деталью. | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.***УМЕТЬ:***  выполнять обработку срезов гладкого накладного кармана прямоугольной формы и соединять его с изделием | Развивать умение работать по инструкциям, память, мелкую моторику кисти и пальцев рук  | Практическая работа |
| **Обработка подкройной обтачкой внешнего угла (6 час)** |
|  | Подкройная обтачка | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** назначение подкройной обтачки и сферу ее применения  | Развивать память, речь, владеть знаниями | Тест |
|  | Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки и ее раскрой | **1** |  |  | ***УМЕТЬ:***  изготовить выкройку подкройной обтачки и раскроить ее | Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, планировать деятельность | Практическая работа |
|  | Обработка прямых углов подкройной обтачкой на образце | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** назначение надсечек, технологию выметывания канта.***УМЕТЬ:***  обрабатывать прямые углы подкройной обтачкой на лицевую сторону | Развивать умение работать по инструкциям, память, мелкую моторику кисти и пальцев рук  | Практическая работа |
|  | Обработка острого угла подкройной обтачкой на образце | **2** |  |  | ***УМЕТЬ:***  выполнять раскрой обтачки по крою изделия, обрабатывать острый угол обтачкой на изнаночную сторону | Развивать умение работать по инструкциям, память, мелкую моторику кисти и пальцев рук  | Практическая работа |
| **Построение чертежа и раскрой фартука для работы (8 час)** |
|  | Льняное полотно и его свойства | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ,*** как получают льняные волокна и каковы их свойства.***УМЕТЬ:***  проводить исследование свойств волокна | Развивать память, речь, владеть знаниями | ТестЛабораторная работа |
|  | Фартук с нагрудником(знакомство с изделием) | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** назначение фартука, название его деталей и контурных срезов.***УМЕТЬ:***  описывать изделие | Развивать память, речь, владеть знаниями | Тест |
|  |  Снятие мерок для построения чертежа деталей фартука | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** мерки для построения чертежа фартука.***УМЕТЬ:***  проводить обмер фигуры, записывать мерки | Развивать память, речь, владеть знаниями | ТестПрактическая работа |
|  | Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 | **1** |  |  | ***УМЕТЬ:***  проводить расчеты, строить чертеж фартука | Развивать умение работать по письменной инструкции, навыков каллиграфии, память | Практическая работа |
|  | Построение чертежа фартука в натуральную величину | **1** |  |  | ***УМЕТЬ:***  выполнять построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину, подготовку выкройки к раскрою | Развивать умение работать по письменной инструкции, навыков каллиграфии, память | Практическая работаТест |
|  | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** правила подготовки ткани к раскрою, правила экономии ткани при раскладке деталей.***УМЕТЬ:***  выполнять подготовку ткани к раскрою, раскраивать детали, контролировать качество кроя | Развивать наглядно-образное мышление, инициативность | Практическая работа |
|  | Подготовка деталей кроя фартука к обработке | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** способы перевода контурных линий.***УМЕТЬ:***  подготавливать детали кроя фартука к обработке | Совершенствование движений и сенсомоторного развития, развитие памяти | Практическая работа |
| **Пошив фартука с цельновыкроенным нагрудником (15 час)** |
|  | Виды ткани. Отделка тканей | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** продукцию ткацкого производства и способы отделки тканей | Развивать память, речь, владеть знаниями | Фронтальный опрос |
|  | Составление плана пошива фартука с нагрудником | **1** |  |  | ***УМЕТЬ:***  под руководством учителя составлять план пошива фартука с нагрудником, ориентироваться в работе по образцу изделия |  Умение работать по инструкциям, алгоритму, планировать деятельность  | Тест |
|  | Обработка бретелей и деталей пояса обтачным швом | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** технологию выполнения обтачного шва.***УМЕТЬ:***  выполнять обработку бретелей и деталей пояса обтачным швом, контролировать качество работы | Развивать умение работать по инструкциям, память, мелкую моторику кисти и пальцев рук  | Практическая работа |
|  | Обработка косых срезов нагрудника | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.***УМЕТЬ:***  выполнять обработку косых срезов, контролировать качество работы | Развивать умение работать по инструкциям, память, мелкую моторику кисти и пальцев рук  | Практическая работа |
|  | Обработка верхнего среза нагрудника (с одновременным втачиванием бретелей) | **2** |  |  | ***УМЕТЬ:***  обрабатывать парные детали нагрудника с одновременным втачиванием бретелей, выполнять отделочную строчку, проверять качество выполненной операции | Развивать умение работать по инструкциям, память, мелкую моторику кисти и пальцев рук  | Практическая работа |
|  | Обработка боковых срезов нижней части фартука( с одновременным втачиванием деталей пояса) | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** способы обработки боковых срезов нижней части фартука.***УМЕТЬ:***  выполнять обработку боковых срезов нижней части фартука, втачивая детали пояса | Развивать умение работать по инструкциям, память, мелкую моторику кисти и пальцев рук  | Практическая работа |
|  | Обработка нижнего среза фартука | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** способы обработки нижнего среза фартука.***УМЕТЬ:***  выполнять обработку нижнего срезов фартука | Развивать умение работать по инструкциям, память, мелкую моторику кисти и пальцев рук  | Практическая работа |
|  | Обработка карманов | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** способы обработки верхнего среза кармана.***УМЕТЬ:***  выполнять обработку срезов накладного кармана | Развивать умение работать по инструкциям, память, мелкую моторику кисти и пальцев рук  | Практическая работа |
|  | Соединение карманов с нижней частью фартука | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** способы соединения кармана с основной деталью.***УМЕТЬ:***  выполнять соединение кармана с нижней частью фартука | Развивать умение работать по инструкциям, память, мелкую моторику кисти и пальцев рук  | Практическая работа |
|  | Окончательная отделка изделия | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** правила безопасной работы с утюгом.***УМЕТЬ:***  выполнять операции по окончательной отделке изделия | Развивать стремление доводить начатое до конца, умение анализировать свою деятельность | Практическая работа |
| **Практическое повторение ( час)** |
|  | Изготовление (по выбору) фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного по столовой, для работы в мастерской и др. |  |  |  | ***ЗНАТЬ:*** технологию обработки изделия.***УМЕТЬ:***  выполнять пошив изделия | Развивать память, речь, инициативность, умение работать по словесной и письменной инструкции, владеть знаниями | Практическая работа |
| **Самостоятельная работа (2 час)**  |
|  | Изготовление прямого накладного кармана | **2** |  |  | ***УМЕТЬ:***  обрабатывать срезы кармана, соединять его с основной деталью с выполнением отделочной строчки с ориентиром на ширину лапки | Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, планировать деятельность, умение осуществлять самоконтроль | Самостоятельная работа |
| **Подведение итогов (1час)** |
|  | Подведение итогов за 3-ю четверть | **1** |  |  | ***УМЕТЬ:***  дать оценку своей деятельности | Развитие речи, аналитических способностей. | Фронтальный опрос |
| **ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ ( час)** |
| **Вводное занятие 1 (час)** |
|  | Вводное занятие  | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** правила безопасной работы в мастерской.***УМЕТЬ:***  организовывать рабочее место | Развивать память, речь | Фронтальный опрос |
| **Раскрой и пошив поясного спортивного белья без боковых швов (25 час)** |
|  | Знакомство с изделием (шорты) | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** назначение шорт и трусов-плавок, их отличия, ткани для пошива спортивного белья | Развивать память, речь, владеть знаниями | Фронтальный опрос |
|  | Свойства льняных и хлопчатобумажных тканей.Определение льняных и хлопчатобумажных тканей. | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ****:* свойства льняных и хлопчатобумажных тканей.***УМЕТЬ****:*  сравнивать ткани по свойствам, распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани . | Развивать память, речь, владеть знаниями | Тест Лабораторная работа |
|  | Мерки для поясного изделия. Снятие мерок. | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** мерки для построения чертежа трусов-плавок.***УМЕТЬ:***  проводить обмер фигуры | Развивать память, речь, владеть знаниями | Тест |
|  | Чертежи шорт. Детали выкроек шорт. Перевод выкройки шорт из журнала мод.  | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ****:* Названия деталей поясного спортивного белья.***УМЕТЬ****:*  различать выкройки поясного спортивного белья, подобрать и перевести выкройку из журнала мод. | Развивать умение работать по письменной инструкции, память, моторику рук. | Практическая работа |
|  | Раскладка выкройки на ткани. Раскрой шорт | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ****:* правила подготовки ткани к раскрою.***УМЕТЬ****:*  выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскрой изделия ***.*** | Развивать наглядно-образное мышление, инициативность | Практическая работа |
|  | Подготовка деталей кроя к обработке | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** способы перевода контурных линий.***УМЕТЬ:***  подготавливать детали кроя к обработке | Совершенствование движений и сенсомоторного развития, развитие памяти | Практическая работа |
|  | Составление плана пошива шорт | **1** |  |  | ***УМЕТЬ****:*  составлять план пошива шорт | Умение работать по инструкциям, алгоритму, планировать деятельность | Практическая работа |
|  | Запошивочный шов. Применение запошивочного шва. | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ****:* технологию выполнения запошивочного шва, его назначение.***УМЕТЬ****:*  выполнять запошивочный шов, контролировать качество работы | Развивать умение работать по инструкциям, память, мелкую моторику кисти и пальцев рук  | Практическая работа |
|  | Обработка шаговых срезов шорт | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ****:* технологию выполнения запошивочного шва.***УМЕТЬ****:*  выполнять обработку шаговых срезов шорт запошивочным швом, контролировать качество работы | Развивать умение работать по инструкциям, память, мелкую моторику кисти и пальцев рук  | Практическая работа |
|  | Обработка среднего среза шорт (шов сидения) | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ****:* способы обработки среднего среза (шов сидения) шорт, технологию выполнения.***УМЕТЬ****:*  выполнять обработку шва сидения шорт, контролировать качество работы | Развивать умение работать по инструкциям, память, мелкую моторику кисти и пальцев рук  | Практическая работа |
|  | Виды отделки шорт (Косые обтачки, вышивка, эмблемы)Выполнение отделки шорт | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ****:* виды отделок шорт, приемы обработки нижнего среза шорт косой обтачкой, правила раскроя косой обтачки.***УМЕТЬ****:*  выбрать вид отделки, выполнять раскрой и соединение косой обтачки, вышивку, настрачивание эмблемы, проверять качество работы | Развивать умение работать по инструкциям, память, мелкую моторику кисти и пальцев рук  | Практическая работа |
|  | Обработка верхнего среза шорт. | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ****:* технологию выполнения краевого шва вподгибку с закрытым срезом.***УМЕТЬ****:*  выполнять обработку верхнего среза шорт швом вподгибку с закрытым срезом, вдевать эластичную тесьму, контролировать качество шва | Развивать умение работать по инструкциям, память, мелкую моторику кисти и пальцев рук  | Практическая работа |
|  | Обработка нижнего среза шорт. | **2** |  |  | ***ЗНАТЬ****:* способы обработки нижнего среза шорт (косой обтачкой, швом вподгибку).***УМЕТЬ****:*  выполнять обработку нижнего среза шорт выбранным способом, проверять качество работы | Развивать умение работать по инструкциям, память, мелкую моторику кисти и пальцев рук  | Практическая работа |
|  | Окончательная отделка изделия | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ****:* правила безопасной работы с утюгом.***УМЕТЬ****:*  выполнять операции по окончательной отделке изделия | Развивать стремление доводить начатое до конца, умение анализировать свою деятельность | Практическая работаТест |
| **Ремонт одежды (5 час)** |
|  | Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей | **1** |  |  | ***ЗНАТЬ:*** виды ремонта одежды, правила подбора ниток и заплат.***УМЕТЬ:***  определять вид ремонта одежды, подбирать нитки и ткани | Развивать память, речь, владеть знаниями | Фронтальный опрос |
|  | Наложение заплаты накладным швом (на образце) | **2** |  |  | ***УМЕТЬ:***  выполнять раскрой и наложение заплаты накладным швом на место разрыва ткани  | Развивать умение работать по инструкциям, память, мелкую моторику кисти и пальцев рук  | Практическая работа |
|  | Ремонт трикотажных изделий (штопка, вышивка) | **2** |  |  | ***УМЕТЬ****:*  подбирать нитки для штопки или вышивки, выполнять штопку или декоративную вышивку на трикотаже. | Развивать умение работать по инструкциям, память, мелкую моторику кисти и пальцев рук  | Практическая работа |
| **Практическое повторение ( час)** |
|  | Изготовление (по выбору ) поясного спортивного белья, ремонт одежды |  |  |  | ***ЗНАТЬ****:* технологию обработки изделия, приемы ремонта одежды***УМЕТЬ****:*  выполнять пошив и ремонт | Развивать память, речь, инициативность, умение работать по словесной и письменной инструкции, владеть знаниями | Практическая работа |
| **Самостоятельная работа (2 час)** |
|  | Ремонт одежды. Наложение заплаты | **2** |  |  | ***УМЕТЬ:***  выполнять ремонт одежды | Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, планировать деятельность, умение осуществлять самоконтроль | Контрольная работа |
| **Подведение итогов (1час)** |
|  | Подведение итогов за 4-ю четверть, год | **1** |  |  | ***УМЕТЬ:***  дать оценку своей трудовой деятельности за год | Развитие речи, аналитических способностей. | Фронтальный опрос |

**Материально - техническое обеспечение:**

- бытовые швейные машины с ножным приводом;

- бытовые швейные машины с электрическим приводом;

- бытовая обметочная машина;

- ткани для практических работ;

- иглы ручные, иглы машинные, ножницы, утюг;

- нитки, кружево, тесьма.

**Используется учебно-методический комплект**

1. **Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело. Картонажно-переплетное дело. Развернутое тематическое планирование** / авт,-сост. О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010г. Предназначено руководителям МО трудового обучения и учителям коррекционных учебных заведений; рекомендовано всем специалистам коррекционного образования.
2. **Трудовое обучение. Швейное дело.5-9 классы : контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания** /авт.-сост. Н. А. Бородкина. .-Волгоград : Учитель, 2011г. Пособие предназначено педагогам специальных (коррекционных) образовательных учреждений всех видов.
3. **Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая.** Технология. Швейное дело 6 класс Москва, «Просвещение» 2010 г.учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида, рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.