**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области**

**«Приозерская школа- интернат,**

**реализующая адаптированные образовательные программы»**

Принята Утверждена

на пед.совете протокол №1 Распоряжение №274 от30.08.2018г. от 31.08.2018г

Адаптированная

рабочая образовательная программа по предмету

«Технология (профессионально-трудовое обучение) (швейное дело)»

8 класс

на 2018-2019 учебный год

Ответственный

за реализацию программы учитель Зверкова Л.И.

высшая квалификационнная категория

**Пояснительная записка**

**(238 часов в год, 34 нед. по 7 часов в неделю)**

Рабочая программа по швейному делу для учащихся 8 класса разработана на основании АООП основного общего образования ГКОУ ЛО «Приозерская школа- интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта , учебным планом « Приозерская школа- интернат».

Программа предназначена для преподавания швейного дела в общеобразовательном учебном заведении, для детей с легкой степенью умственной отсталости, направлена на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков.

Программа рассчитана на 238 часов, по 7 часов в неделю,

в соответствии с количеством учебных часов, отведенных базисным планом.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Количество часов, отведённое на изучение темы, зависит от степени её усвоения учащимися.

**Цель программы:**отработка определенных трудовых навыков, необходимых в повседневной жизни и для овладения профессиональными данными швеи.

**Задачи:**

- формирование отношения к труду, как нравственной норме и источнику средств существования

-сообщение учащимся необходимых знаний по технологии пошива изделий и о технологических свойствах тканей

-формирование практических умений и навыков при выполнении заданий по пошиву изделий

-обучение приемам безопасной работы на швейной машине с электроприводом и оборудовании мастерской.

Программа включает теоретические технологические знания и практические задания (на которые отводится не менее 80% учебного времени).

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний  основ материаловедения, устройства и простейшего обслуживания бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.Учащиеся изучают промышленную технологию пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине, осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. В процессе обучения уделяется внимание умению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. С этой же целью организуются занятия практического повторения во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ.

В программе предусмотрено время на выполнение работ по заказам организации. Предполагается использовать его на выполнение несложных по пошиву работ, соответствующих возможностям и способностям детей. В случае неиспользования данное время будет потрачено на изготовление выставочных работ.

Обучение швейному делу развивает зрительное восприятие, мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. На занятиях практического повторения вводится индивидуальное выполнение заданий и пооперационное, совершенствуются приемы и навыки работы по пошиву изделий, проводится индивидуальная коррекции знаний и умений. Выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, благотворно сказывается на становление личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

Уроки тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики, истории, биологии.   
В процессе обучения у учащихся формируются навыки фронтальной работы.

На уроках используются технологические и  инструкционные карты, дидактические материалы, образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Инструктажи (вводный, текущий, заключительный) направлены на осмысление учащимися объектов и труда и формирование правильных приемов работы. Особое значение в инструктаже отводится безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию рабочего времени.

Программа составлена с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, что позволяет направлять процесс на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, самостоятельных контрольных работ.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**I четверть ( час)**

**Вводное занятие (2 часа)**

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

**Вышивание гладью ( 18часов)**

**Изделие.** Отделка на изделии (гладь).

**Теоретические сведения.** Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

**Практические работы.** Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

**Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой (8 часов)**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

**Теоретические сведения**. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани.

**Практические работы.** Проверка чертежа изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

**Соединение основных деталей плечевого изделия (10 часов)**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой)

**Теоретические сведения.** Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость) отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом)

**Лабораторная работа.** Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстняной.

**Практические работы.** Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту

**Практическое повторение ( час)**

**Виды работы.** По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья с применением пузловой промышленной технологии обработки. Изделия с вышивкой.

**Самостоятельная работа 2(часа)**

Обработка среза окантовочным швом или косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (выполняется по готовому крою на образце)

**Выполнение работ по заказам организации (6 час)**

Выполнение несложных по пошиву работ или изготовление работ к осенней выставке.

**Итоговое занятие (1 час)**

Подведение итогов работы за четверть.

**II четверть ( час)**

**Вводное занятие (2 час)**

План работы на четверть. Техника безопасности. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной мастерской.

**Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой (8 часов)**

**Изделие.** Платье цельнокроеного прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

**Упражнения.** Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4)

**Практические работы.** Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

**Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины(16 часов)**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашение и печатание. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки.

Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

**Практические работы.** Сметывание деталей. Примерка платья, устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краебметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. Утюжка и складывание изделия.

**Упражнения.** Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, с застежкой по середине переда или на спинке). Обработка подкройной обтачки горловины.

**Ремонт одежды (8 часов)**

**Теоретические сведения.** Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды, повреждения, степени износа)

**Практические работы.** Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации.

**Практическое повторение ( час)**

**Виды работ.** Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев(женских и детских), нижнего белья (детского и женского). Раскрой изделий с использованием готовых лекал. Изготовление изделий подарочного ассортимента. Ремонт одежды.

**Самостоятельная работа (2 часа)**

По выбору учителя.

**Выполнение работ по заказам организации (6 час)**

Выполнение несложных по пошиву работ или изготовление работ к Рождественской и Новогодней выставкам.

**Итоговое занятие (1 часа)**

Подведение итогов работы за четверть.

**III четверть ( час)**

**Вводное занятие (1 час)**

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

**Отделка легкой одежды (14 часов)**

**Изделия.** Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и защип, мережка).

**Теоретические сведения**. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

**Умение.** Выполнение мережки.

**Практические работы.** Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машинке зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

**Чертеж основы платья (6 часов)**

**Изделие.** Чертеж, выкройка основы платья.

**Теоретические сведения**. Общее представление о получении синтаксических волокон, пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки..

**Умение.** Распознавание синтетической ткани.

**Лабораторная работа**. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна. (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

**Практические работы.** Изготовление чертежа основы платья.

**Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке (8 часов)**

**Изделия**. Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

**Теоретические сведения.** Последовательность построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

**Упражнение.** Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжет).

**Практические работы.** Снятие мерок для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долей нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

**Обработка деталей с кокетками (8 часов)**

**Изделие.** Кокетка.

**Теоретические сведения.** Кокетка: виды, соединение с деталью притачным, накладным, настрочным способами. Отделка.

**Упражнение.** Изготовление образцов кокеток.

**Практические работы**. Раскрой. Обработка притачных, накладных и настрочных кокеток. Утюжка деталей с кокетками.

**Изготовление выкройки и раскрой блузки с застежкой до верха по основе платья (6 час).**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Фасоны блузок с рукавом и воротником: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки.

**Практические работы**. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям. Сметывание, примерка, возможные исправления. Прикрепление рукава.

**Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой (12 часов)**

**Изделие.** Блуза с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения**. Приспособление к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отдельных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и надстрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

**Упражнения**. Пробные строчки с применением приспособлений.

**Практические работы**. Установка линеек и лапок на швейной машине. Стачивание деталей. Обработка низа застежки блузы. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

**Практическое повторение ( час)**

**Виды работ.** Изменение длины изделий (юбок, халатов) за счет воланов и оборок. Изменение длины рукавов (укоротить; удлинить за счет обтачки).

**Самостоятельная работа (2 часа)**

Обработка воротника и низа короткого рукава (Выполняется по готовому крою).

**Выполнение работ по заказам организации (7 час)**

Выполнение несложных по пошиву работ или изготовление работ к выставке «Мартовские коты».

**Итоговое занятие (1часа)**

Подведение итогов работы за четверть.

**IV четверть ( час)**

**Вводное занятие (1час)**

План работы на четверть.

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата ( 9часов)**

**Изделие.** Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

**Теоретические сведения**. Общее представления о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

**Практические работы.** Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припуски на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

**Обработка бортов подбортами в легком женском платье (22 часа)**

**Изделие.** Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

**Теоретические сведения.** Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

**Умение.** Регулировка швейной машины.

**Упражнения.** Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

**Практические работы.** Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от насечки по длине борта, внизу – по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборка наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

**Массовое производство швейных изделий (4часов)**

**Теоретические сведения.** Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

**Практическое повторение ( час)**

**Виды работы.** Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

**Контрольная работа (2 часа)**

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

**Выполнение работ по заказам организации (6 час)**

Выполнение несложных по пошиву работ или изготовление работ к Пасхальной выставке.

**Итоговое занятие (2 час)**

Подведение итогов работы за год.

**Планируемые результаты:**

По данной программе обучаются Бойко Светлана и Цыпленкова Анна.

Бойко Светлана проявляет такие черты характера, как упрямство, отсутствие желания, не заинтересованность в конечном результате, но она способна усвоить данную программу и на конец года ее знания и практические навыки могут соответствовать первому уровню усвоения программы.

У Цыпленковой Анны плохое зрение, недостаток внимания, кратковременная память. Учитывая особенности ее характера и содержания программы для учащихся 8 класса, знания и навыки Анны на конец года могут соответствовать второму уровню усвоения программы.

*1-й уровень*

**Должны знать/понимать:**

-устройство и правила работы на швейной машине

-название основных мерок при построении чертежа

-название контурных срезов и деталей выкройки

-процесс изменения выкройки основы в зависимости от фасона

-дефекты швейных игл, машинной строчки

-общее представление о нетканых материалах

-производство шелковых волокон и тканей и их свойства

-виды отделки легкой одежды

-знать виды обтачек.

-ориентирные точки и линии фигуры

-правила снятия мерок

-название и обозначение снимаемых мерок.

**Должны уметь:**

-выполнять пошив изделия на швейной машине

-регулировать работу швейной машины

-снимать мерки для построения чертежа

-выполнять самоконтроль качества работы с последующим отчетом о проделанной работе

-определять некоторые свойства ткани по внешним признакам

-подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия.

-планировать работу по пошиву изделия

-вышивать гладью, выполнять мережки

-выполнять несложный ремонт одежды

*2-й уровень*

**Должны знать/понимать:**

-устройство и правила работы на швейной машине

-название основных мерок при построении чертежа

-название контурных срезов и деталей выкройки

-дефекты машинной строчки

-общее представление о нетканых материалах

-общее представление о шелковых тканях и их свойствах

-виды отделки легкой одежды

-ориентирные точки и линии фигуры

-правила снятия мерок

**Должны уметь:**

-выполнять пошив изделия на швейной машине

-снимать мерки для построения чертежа

-строить чертеж в масштабе под руководством учителя

-определять некоторые свойства ткани по внешним признакам

-вышивать гладью, выполнять мережки

-выполнять несложный ремонт одежды

**Учебно-методический комплект**

* **Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело. Картонажно-переплетное дело. Развернутое тематическое планирование** / авт,-сост. О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010г. Предназначено руководителям МО трудового обучения и учителям коррекционных учебных заведений; рекомендовано всем специалистам коррекционного образования.
* **Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы : контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания** /авт.-сост. Н. А. Бородкина. .-Волгоград : Учитель, 2011г. Пособие предназначено педагогам специальных (коррекционных) образовательных учреждений всех видов.
* **Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая.** Технология. Швейное дело 8 класс Москва, «Просвещение» 2010 г. учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Материально - техническое обеспечение:**

* бытовые швейные машины с ножным приводом;
* бытовые швейные машины с электрическим приводом;
* бытовая обметочная машина;
* ткани для практических работ;
* иглы ручные, иглы машинные, ножницы, утюг;
* нитки, кружево, тесьма.

**Тематическое планирование изучения учебного материала**

**по предмету «Технология (профессионально-трудовое обучение) (швейное дело)» 8класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема урока** | **Тема и цели урока** | | **Характеристика учебной деятельности** |
| **I ЧЕТВЕРТЬ**  **Вводное занятие (2 час).** | | | | |
|  | Вводное занятие. Первичный инструктаж. | Учить: правилам безопасной работы в мастерской. | | Задачи на год, план работы на четверть, правила безопасной работы в мастерской, первичный инструктаж по охране труда. Закрепление рабочих мест, организация рабочего места |
| **Вышивание гладью (18 часа)** | | | | |
|  | Виды вышивки гладью. Инструменты и приспособления для вышивки | Познакомить с видами вышивки, применением вышивки для украшения изделий. | | Виды вышивки (гладь), применение вышивки для украшения изделий. Инструменты и приспособления для вышивки. |
|  | Способы перевода рисунка на ткань. Выбор рисунка и ниток. | Познакомить со способами перевода рисунка на ткань, цветовой гаммой.  Учить: подбирать рисунок для вышивки гладью, нитки | | Выбор рисунка. Способы перевода рисунка на ткань. Подбор ниток. |
|  | Выполнение гладьевых стежков | Учить: приемам выполнения гладьевых стежков, учить закреплять нить в начале и конце работы. | | Гладьевые стежки. Вышивание гладьевых стежков. |
|  | Вышивание гладью | Учить: выполнять элементы вышивки гладью | | Выбор рисунка. Перевод на ткань. Вышивка швейного изделия гладью. Окончательная отделка изделия. |
| **Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой (8 час).** | | | | |
|  | Искусственный и натуральный шелк. Волокна и пряжа.  Свойства шелковых волокон. | Дать представление о получении волокон и пряжи шелка.  представление о получении волокон и пряжи шелка.  Учить: подбирать ткани для блузы | | Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка.  Свойства волокон натурального и искусственного шелка. |
|  | Фасоны блузок. Мерки для блузы. | Учить: различать фасоны блузок, снимать и записывать мерки. | | Разновидности фасонов блузок, названия и краткая запись мерок для блузы. Правила снятия мерок. |
|  | Чертеж и выкройка блузы. Названия деталей, линий, срезов. | Учить: подобрать выкройку по размеру, переносить вытачки по фасону. | | Последовательность построения чертежа, простейшее моделирование. Изменение направления нагрудной вытачки. Готовая выкройка. |
|  | Раскладка и раскрой блузки. | Учить: готовить ткань к раскрою, производить раскрой блузы, прокладывать сметочные стежки по контуру и линии талии. | | Подготовка ткани к раскрою, правила раскладки и раскроя. Раскрой деталей с припусками на швы. Перевод контурных линий и линии талии на симметричные части детали. |
| **Соединение основных деталей плечевых изделий (10час).** | | | | |
|  | Пошив плечевого изделия – блузки. | Учить: выполнять технологическую обработку отдельных узлов изделия, работать по плану, | | Технология обработки обработки горловины, пройм (низа цельнокроеного рукава), вытачек, боковых швов, низа блузки, приемы утюжки. Требования к качеству. |
| **Практическое повторение ( час).** | | | | |
|  | Практическое повторение.  (пошив изделия по выбору, выполнение изделий с вышивкой) | Совершенствовать навыки и умения, проверять качество своей работы | | Технология обработки выбранного изделия. |
| **Самостоятельная работа ( 2 час)** | | | | |
|  | Самостоятельная работа.  (Обработка среза окантовочным швом или косой обтачкой на образце по готовому крою) | Закрепить умения обрабатывать срезы окантовочным швом или косой обтачкой. | | Технология и последовательность выполнения работы. |
| **Выполнение работ по заказам организации (6 час)** | | | | |
|  | Выполнение несложных по пошиву работ или изготовление работ к осенней выставке | Закрепить технологические умения и навыки | | Технологическая последовательность, качество выполнения . |
| **Итоговое занятие (1 час)** | | | | |
|  | Итоговое занятие. Подведение итогов работы за четверть. | Учить: дать оценку своей работы за четверть. | | Оценка работы, недочеты, причины, пути исправления. Выставка. |
| **II ЧЕТВЕРТЬ**  **Вводное занятие ( 2час).** | | | | |
|  | Вводное занятие. | Познакомить с планом работы на четверть, ТБ в мастерской | | План работы на четверть, ТБ в мастерской |
| **Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузы и раскрой ( 8 час).** | | | | |
|  | Силуэт в одежде. Фасоны цельнокроеного платья. | Дать представление о виды силуэтов в одежде  Учить: определять и описывать фасон | | Сведения о платье.Понятие о силуэте (в одежде). Особенности каждого вида силуэта. |
|  | Выкройка платья по основе блузки. Детали, контурные срезы выкройки. | Учить: изготовить выкройку платья на основе блузы | | Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Приемы преобразования выкройки, название деталей и срезов. |
|  | Основы моделирования. Конструирование вытачек. Моделирование выреза горловины. | Учить: выполнять моделирования выреза горловины, строить вытачки на талии под руководством учителя. | | Виды выреза горловины в платье без воротника(круглый, каре, углом). Моделирование выреза горловины. Назначение вытачек и построение вытачек. |
|  | Раскладка выкройки на ткани. Раскрой платья. | Учить: выполнять раскрой платья. | | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия с учетом припусков на швы. |
| **Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины (16час).** | | | | |
|  | Отделка ткани. | Учить: находить ткацкие дефекты, дефекты печатания и крашения. | | Виды отделки ткани. Возможные дефекты ткани при отделке. Ткацкие дефекты. Дефекты при крашении и печатании. |
|  | Виды обтачек. Обработка горловины подкройной обтачкой | Учить: обрабатывать горловину подкройной обтачкой | | Виды обтачек, их применение, способы раскроя подкройной обтачки, правила обработки горловины подкройной обтачкой |
|  | Пошив цельнокроеного платья | Учить: выполнять обработку отдельных узлов по плану (сметывание, обработка вытачек, обработка плечевых, обработка горловины, обработка боковых, обработка пройм и низа), влажно-тепловую обработку, операции по отделке изделия, контролировать качество | | Способы обработки отдельных узлов, назначение примерки, правила утюжки, техника безопасности |
| **Ремонт одежды (8 час)** | | | | |
|  | Виды ремонта одежды. Наложение заплаты стачным швом. | Учить: определять вид ремонта изделия, подбирать нитки и ткань, выполнять наложение заплаты накладным швом | | Виды ремонта одежды, правила раскроя заплаты с учетом направления нитей и рисунка. |
|  | Наложение заплаты накладным швом. | Учить: выполнять наложение заплаты накладным швом. | | Правила раскроя заплаты с учетом направления нитей и рисунка, приемы наложения заплат накладным швом. |
|  | Заплата в виде аппликации | Учить: выполнять наложение заплаты в виде аппликации зигзагообразной строчкой, петельными стежками | | Правила раскроя заплаты с учетом направления нитей и рисунка, приемы наложения заплат в виде аппликации зигзагообразной строчкой, петельными стежками. |
| **Практическое повторение ( час).** | | | | |
|  | Практическое повторение.  (раскрой и пошив выбранного изделия: постельного белья, блузок, платьев, нижнего белья; ремонт одежды) | Совершенствовать навыки и умения выполнять пошив выбранного изделия, ремонтировать одежду | | Технология обработки отдельных узлов выбранного изделия, утюжка, складывание |
| **Самостоятельная работа (2 час).** | | | | |
|  | Самостоятельная работа (обработка выреза горловины подкройной обтачкой) | Закрепить умения выполнять раскрой обтачки и обрабатывать горловину подкройной обтачкой | | Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Технология обработки выреза горловины подкройной обтачкой. |
| **Выполнение работ по заказам организации (6 час)** | | | | |
|  | Выполнение несложных по пошиву работ или изготовление работ к Рождественской и Новогодней выставкам. | Закрепить технологические умения и навыки. | | Технологическая последовательность, качество выполнения. |
| **Итоговое занятие (1 час).** | | | | |
|  | Итоговое занятие. Подведение итогов работы за четверть. | Учить: дать оценку своей работы за четверть. | | Оценка работы за четверть, недочеты, причины, пути исправления. Выставка. |
| **III ЧЕТВЕРТЬ**  **Вводное занятие ( 1 час).** | | | | |
|  | Вводное занятие. План работы на четверть. | Познакомить с планом работы на четверть, закрепить правила безопасной работы в мастерской. | | План работы на четверть, ТБ в мастерской |
| **Отделка легкой одежды (14 час)** | | | | |
|  | Виды отделки легкой одежды. Оборки. Рюши. Воланы. | Учить: различать виды отделок, кроить и обрабатывать отделочные детали, соединять с основной деталью. | | Виды отделки легкой одежды, отличия рюшей,воланов, оборок. Павила раскроя оборок, способы обработки отлетного края. |
|  | Мелкие складочки и защипы. | Учить: различать мелкие складки и защипы, правила раскроя и выполнения | | Мелкие складки и защипы, конструкция, расположение в изделии, расход ткани. |
|  | Мережка – определение, виды. Подготовка ткани для мережки. | Учить: различать мережку, подбирать ткань и нитки, готовить ткань к выполнению мережки | | Виды мережки, правила подготовки ткани, виды ниток. |
|  | Мережка – «кисточка». Выполнение мережки. | Учить: выполнять мережку «кисточка» | | Правила подготовки ткани, приемы выполнения мережки «кисточка» |
|  | Мережка – «столбик». Выполнение мережки. | Учить: выполнять мережку «столбик» | | Правила подготовки ткани, приемы выполнения мережки «столбик» |
|  | Мережка – «раскол». Выполнение мережки. | Учить: выполнять мережку «раскол» | | Правила подготовки ткани, приемы выполнения мережки «раскол» |
| **Чертеж основы платья (6 час).** | | | | |
|  | Получение синтетических волокон, их свойства. Свойства тканей с примесью синтетики . | Учить: распознавать синтетические ткани. | | Общее представление о синтетических волокнах. Виды синтетических волокон. Изучение свойств тканей с примесью синтетики. |
|  | Мерки для платья. | Учить: снимать мерки с фигуры | | Мерки для платья, правила измерения фигуры. Снятие мерок и запись. |
|  | Чертеж основы платья. Детали платья. Названия линий и срезов. | Учить: выполнять построение чертежа основы платья. | | Последовательность построения чертежа основы платья, правила оформления чертежей. Названия деталей платья, линий и срезов деталей. |
| **Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке (8 час).** | | | | |
|  | Построение чертежа рукава. Построение чертежа воротника на стойке. | Учить: выполнять построение чертежей, проверять качество. | | Расчеты для построения чертежей рукава и воротника. Последовательность построения чертежей. |
|  | Изготовление выкройки рукава. Раскрой рукава. | Учить изготавливать выкройку рукава. | | Припуски на швы. Линия низа в коротком и длинном рукаве. Правила раскроя рукавов, направление долевой нити. |
|  | Изготовление выкройки вортника. Раскрой воротника. | Учить изготавливать выкройку воротника. | | Припуски на швы. Правила раскроя воротника, направление долевой нити. |
|  | Обработка рукава и воротника | Учить: обрабатывать рукав и воротник. | | Обработка короткого рукава. Назначение прокладки. Обработка воротника. |
| **Обработка деталей с кокетками (8 час)** | | | | |
|  | Виды кокеток, назначение. Детали изделия с кокеткой. Раскрой. | Дать представление о видах кокеток, назначении, названия деталей и правила раскроя деталей с кокетками | | Виды кокеток. Названия деталей, правила раскроя деталей с кокетками . |
|  | Способы соединения кокеток с основной деталью. Соединение кокетки притачным способом. | Учить: соединять кокетки с основной деталью притачным способом | | Способы соединения кокеток с изделием, виды отделки. Обработка притачной кокетки. |
|  | Соединение кокетки настрочным способом | Учить: соединять кокетки с основной деталью настрочным способом | | Обработка настрочной кокетки с прямым нижним срезом. |
|  | Соединение кокетки накладным способом | Учить: соединять кокетки с основной деталью накладным способом | | Обработка накладной кокетки с прямым и фигурным нижним срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчки. |
| **Изготовление выкройки и раскрой блузки с застежкой доверху по основе платья (6 час).** | | | | |
|  | Фасоны блузок. Описание фасона. | Учить: делать описание фасона блузки, подбирать ткань. | | Виды фасонов блузок. Описание фасона. Подбор ткани на изделие. |
|  | Изменение выкройки основы платья. Раскладка выкройки и раскрой блузки. | Учить: изготавливать выкройку блузы, выполнять раскрой | | Изготавление выкройки блузы, правила подготовки выкройки к раскрою, приемы экономной раскладки. |
|  | План пошива блузки. Подготовка примерки. | Учить: составлять план пошива блузки, готовить изделие к примерке. | | Правила подготовки изделия к примерке, назначение контрольных линий. |
| **Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой (12 час).** | | | | |
|  | Приспособления к бытовым швейным машинам. | Учить: различать виды лапок, устанавливать их. | | Приспособления к бытовым швейным машинам.Виды работ, выполняемые с помощью приспособлений. Установка линеек и лапок. |
|  | Пошив блузки с воротником и рукавами. | Учить: осуществлять пошив блузки по плану, выполнять обработку отдельных узлов изделия, влажно-тепловую обработку, проверять качество | | Технология пошива блузки с воротником и рукавами. |
| **Самостоятельная работа (2 час)** | | | | |
|  | Самостоятельная работа.  (обработка воротника , обработка низа короткого рукава) | Закрепить умения выполнять обработку воротника и низа короткого рукава | | Последовательность и технология обработки воротника и низа короткого рукава. |
| **Практическое повторение ( час)** | | | | |
|  | Изменение длины изделий (юбок, халатов) за счет воланов и оборок. Изменение длины рукавов (укоротить; удлинить за счет обтачки). | Совершенствовать навыки и умения подбирать ткань для работы, кроить,выполнять обработку отдельных технологических узлов. | | Последовательность и технология обработки, требования к качеству работы. |
| **Выполнение работ по заказам организации (7 час)** | | | | |
|  | Выполнение несложных по пошиву работ или изготовление работ к выставке «Мартовские коты». | Закрепить технологические умения и навыки | | Технологическая последовательность, качество выполнения. |
| **Итоговое занятие (1 час).** | | | | |
|  | Заключительное занятие.  Подведение итогов работы за четверть. | Учить: дать оценку своей работе и работе товарищей. | | Оценка работы за четверть, недочеты, причины, пути исправления. Выставка. |
| **IV ЧЕТВЕРТЬ**  **Вводное занятие (1 час).** | | | | |
|  | Вводное занятие. | Познакомить с планом работы на четверть, закрепить правила безопасной работы в мастерской. | | План работы на четверть. ТБ при работе в мастерской. |
| **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата (9 час).** | | | | |
|  | Нетканые материалы. Способы получения. | Дать общее представление о нетканых материалах | | Получение нетканых материалов. Их свойства. Влажно-тепловая обработка изделий из нетканых материалов. |
|  | Фасоны халатов, назначение. Ткани для пошива халатов. | Познакомить с видами фасонов халатов, назначением халатов.  Учить: делать описание халата, подбирать ткань для халата. | | Фасоны халатов, назначение, ткани для пошива, названия деталей и контурных срезов. Описание изделия. |
|  | Выкройка халата по основе платья. Припуски на швы. | Учить: изготовить выкройку деталей халата, подготовить выкройку к раскрою. | | Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Изготовление выкройки выбранного фасона |
|  | Отложной воротник. Подборт: виды и назначение. Виды манжет | Учить: изготавливать детали воротника, подборта, манжет. | | Виды подборта и назначение, виды воротников и манжет. Изготовление выкройки подборта. Изготовление выкройки отложного воротника, выкройки прямой манжеты. |
|  | Раскрой изделия. | Учить: правилам экономной раскладки и раскроя изделия с припусками на швы. | | Правила подготовки ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей изделия с припусками на швы. Проверка качества кроя. |
| **Обработка бортов подбортами в женском легком платье (22 час).** | | | | |
|  | Челночный стежок: строение, назначение. Неполадки в работе швейной машины. | Дать представление о назначении, строении челночного стежка, роли нитепритягивателя, иглы, двигателя ткани в образовании стежка. | | Челночный стежок:строение , назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, двигателя ткани в образовании стежка. |
|  | Технологические свойства тканей. | Познакомить с технологическими свойствами тканей  Учить: сравнивать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани. | | Технологические свойства тканей. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей по технологическим свойствам. |
|  | План пошива халата. Сметывание и примерка халата. | Учить: составлять план пошива, подготавливать и проводить примерку, исправлять дефекты. | | Последовательность изготовления халата, порядок подготовки примерки, проведения примерки, способы устранения дефектов. |
|  | Пошив халата с отложным воротником. | Учить: выполнять операции по пошиву халата, окончательной отделке, оценивать качество работы. | | Последовательность обработки халата, технология обработки отдельных узлов и способы их соединения в изделии, приемы межоперационной и окончательной утюжки. |
| **Массовое производство швейных изделий ( 4 час).** | | | | |
|  | Пооперационное разделение труда. | Дать представление о пооперационном разделении труда, содержании работ, распределении операций в бригаде. | | Различия между массовым и индивидуальным пошивом. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при пооперационном разделении труда. |
|  | Экскурсия на швейную фабрику. | Познакомить с системой работы на швейной фабрике бригадным методом, с пооперационным разделением труда. | | Технологический процесс массового пошива швейных изделий. |
| **Контрольная работа (2 час)** | | | | |
|  | Контрольная работа  (отдельные операции по изготовлению блузки) | Контроль умений выполнять отдельные операции по изготовлению блузки. | | Последовательность выполнения технологических операций. |
| **Практическое повторение ( час).** | | | | |
|  | Практическое повторение.  (выполнение индивидуальных изделий) | | Совершенствовать навыки и умения кроить (по готовым лекалам), выполнять пошив выбранного изделия | Последовательность изготовления выбранного изделия. |
| **Выполнение работ по заказам организации (6 час)** | | | | |
|  | Выполнение несложных по пошиву работ или изготовление работ к Пасхальной выставке. | | Закрепить технологические умения и навыки | Технологическая последовательность, качество выполнения. |
| **Итоговое занятие (2 час).** | | | | |
|  | Итоговое занятие.  Подведение итогов работы за год. | Учить: дать оценку своей работе и работе товарищей за учебный год. | | Анализ и оценка работы за год.  Выставка. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

по предмету «Технология (профессионально-трудовое обучение) (швейное дело)» 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Изучаемый раздел, тема учебного материала | Кол-во час | Каленсроки | Факт. сроки | Планируемые результаты | | КИМ |
| Знания  Умения | Коррекционная работа |
| **I ЧЕТВЕРТЬ ( час)**  **Вводное занятие (2 час).** | | | | | | | |
|  | Вводное занятие. Первичный инструктаж . | 2 |  |  | Знать: задачи на год, план работы на четверть, правила безопасной работы в мастерской, организация рабочего места. | Развитие речи, внимания, памяти | Фронтальн. опрос |
| **Вышивание гладью (18 часа)** | | | | | | | |
|  | Виды вышивки гладью. Инструменты и приспособления для вышивки | 2 |  |  | Знать: применение вышивки для украшения изделий, виды вышивки, назначение инструментов  Уметь: различать вышивку гладью, уметь заправлять ткань в пяльца | Развитие речи, зрительного восприятия и узнавания, мелкой моторики рук. | Фронтальн. опрос  Практическ  работа |
|  | Способы перевода рисунка на ткань. Выбор рисунка и ниток. | 2 |  |  | Знать: приемы перевода рисунка на ткань, цветовую гамму.  Уметь: подобрать и переводить рисунок для вышивки гладью, подобрать нитки | Развитие внимания, мелкой моторики кистей и пальцев рук, трудолюбия, аккуратности, художественного вкуса | Практическ  работа |
|  | Выполнение гладьевых стежков | 4 |  |  | Знать: приемы выполнения гладьевых стежков.  Уметь: закреплять нить в начале и конце работы. | Развитие мелкой моторики рук, внимания, трудолюбия. | Практическ  работа |
|  | Вышивание гладью. | 10 |  |  | Уметь: выполнять элементы вышивки гладью | Развитие моторики рук, внимания, усидчивости, аккуратности. | Практическ  работа |
| **Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой (8 час).** | | | | | | | |
|  | Искусственный и натуральный шелк. Волокна и пряжа. Свойства волокон и тканей. | 2 |  |  | Иметь представление о получении волокон и пряжи шелка.  Знать: свойства шелковых волокон и тканей.  Уметь: различать шелковые ткани. | Развитие речи, зрительной памяти, внимания, осязания, навыков классификации. | Фронтальн. опрос  Лаб-практ.  работа |
|  | Фасоны блузок. Мерки для блузы. | 2 |  |  | Знать: разновидности фасонов блузок, названия и краткую запись мерок для блузы.  Уметь: снимать и записывать мерки. | Развитие речи, памяти, мелкой моторики рук. | Фронтальн.опрос  Практическ  работа |
|  | Чертеж и выкройка блузы. Названия деталей, линий, срезов. | 2 |  |  | Знать: названия деталей, линий, срезов, назначение и расположение нагрудной вытачки  Уметь: выбрать выкройку по измерениям фигуры. | Развитие мышления, мелкой моторики рук, пространственного представления, самостоятельности. | Фронтальн. опрос  Практическ  работа |
|  | Раскладка и раскрой блузки. | 2 |  |  | Знать: правила раскладки и раскроя  Уметь: готовить ткань к раскрою, производить раскрой блузы, прокладывать сметочные стежки. | Развитие речи, мышления, мелкой моторики рук, аккуратности, самоконтроля. | Фронтальн. опрос  Практическ  работа |
| **Соединение основных деталей плечевых изделий (10 час).** | | | | | | | |
|  | Пошив плечевого изделия – блузки. | 10 |  |  | Знать: способы обработки горловины, пройм (низа цельнокроеного рукава), вытачек, боковых швов, виды обработки низа блузки, приемы утюжки.  Уметь: работать по плану, | Развитие умений планирования, внимания, памяти, моторики кистей и пальцев рук, познавательной деятельности, аккуратности, самоконтроля. | Тест  Практическ  работа |
| **Практическое повторение ( час).** | | | | | | | |
|  | Практическое повторение.  (пошив изделия по выбору, выполнение изделий с вышивкой) |  |  |  | Знать: технологию обработки узлов изделия.  Уметь: выполнять работу, проверять качество своей работы | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях и умениях.  Развитие речи, памяти, мышления, моторики рук. Воспитание трудолюбия, самостоятельности, аккуратности, эстетического вкуса. | Индивид. опрос  Практическ  работа |
| **Самостоятельная работа ( 2 час)** | | | | | | | |
|  | Самостоятельная работа.  (Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой на образце по готовому крою) | 2 |  |  | Знать: технологию и последовательность выполнения работы.  Уметь: обрабатывать срезы окантовочным швом и косой обтачкой. | Развитие самостоятельности, умения планировать свою работу. | Самост. работа |
| **Выполнение работ по заказам организации (6 час)** | | | | | | | |
|  | Выполнение несложных по пошиву работ или изготовление работ к осенней выставке. | 6 |  |  | Знать: приемы выполнения несложных по пошиву работ.  Уметь: выполнять определенные виды работ, контролировать качество. | Развитие памяти, моторики рук, аккуратности, самостоятельности. | Практическ  работа |
| **Итоговое занятие (1 час)** | | | | | | | |
|  | Итоговое занятие. Подведение итогов работы за четверть. | 1 |  |  | Уметь: дать оценку своей работы за четверть. | Развитие речи, способностей соотносительного анализа. | Фронтальн. опрос  Выставка |
| **II ЧЕТВЕРТЬ ( час)**  **Вводное занятие ( 2 час).** | | | | | | | |
|  | Вводное занятие. | 2 |  |  | Знать: план работы на четверть, ТБ в мастерской. | Развитие речи, внимания.  Воспитание бережного отношения к оборудованию. | Фронтальн. опрос |
| **Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузы и раскрой ( 8час).** | | | | | | | |
|  | Силуэт в одежде. Фасоны цельнокроеного платья. | 2 |  |  | Знать: виды силуэтов в одежде  Уметь: определять и описывать фасон | Развитие речи, моторики рук, зрительного восприятия. | Фронтальн. опрос Практическ  работа |
|  | Выкройка платья по основе блузки. Детали, контурные срезы выкройки. | 2 |  |  | Знать: приемы преобразования выкройки, название деталей и срезов.  Уметь: изготовить выкройку платья на основе блузы | Развитие мелкой моторики рук, зрительного восприятия. | Фронтальн. опрос Практическ  работа |
|  | Основы моделирования. Конструирование вытачек. Моделирование выреза горловины. | 2 |  |  | Знать: виды выреза горловины  Уметь: выполнять моделирования выреза горловины, строить вытачки на талии под руководством учителя. | Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук, внимания, аккуратности. | Практическ  работа |
|  | Раскладка выкройки на ткани. Раскрой платья. | 2 |  |  | Знать: операции по подготовке ткани к раскрою, приемы экономной раскладки. | Развитие речи, мышления, мелкой моторики рук, аккуратности, самоконтроля. | Фронтальн. опрос  Практическ  работа |
| **Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины (16 час).** | | | | | | | |
|  | Отделка ткани. | 2 |  |  | Знать: виды отделки, дефекты.  Уметь: находить ткацкие дефекты, дефекты печатания и крашения. | Развитие речи, зрительного восприятия, памяти | Фронтальн. опрос  Практическ  работа |
|  | Виды обтачек. Обработка горловины подкройной обтачкой | 2 |  |  | Знать: виды обтачек, их применение, способы раскроя подкройной обтачки, правила обработки горловины подкройной обтачкой  Уметь: обрабатывать горловину подкройной обтачкой | Развитие речи, памяти, мелкой моторики рук, трудолюбия. | Фронтальн.опрос  Практическ  работа |
|  | Пошив цельнокроеного платья | 12 |  |  | Знать: способы обработки отдельных узлов, технологию обработки, технику безопасности  Уметь: выполнять обработку отдельных узлов по плану (обработка вытачек, обработка плечевых, обработка горловины, обработка боковых, обработка пройм и низа), влажно-тепловую обработку, операции по отделке изделия, контролировать качество | Развитие, мышления, памяти, мелкой моторики рук, трудолюбия, аккуратности, самоконтроля. | Практическ  работа |
| **Ремонт одежды (8 час)** | | | | | | | |
|  | Виды ремонта одежды. Наложение заплаты стачным швом. | 2 |  |  | Знать: виды ремонта одежды, правила раскроя заплаты с учетом направления нитей и рисунка.  Уметь: определять вид ремонта изделия, подбирать нитки и ткань, выполнять наложение заплаты стачным швом | Развитие речи, зрительного восприятия, мышления, трудолюбия, аккуратности | Фронтальн. опрос Практическ  работа |
|  | Наложение заплаты накладным швом. | 2 |  |  | Знать: правила раскроя заплаты с учетом направления нитей и рисунка.  Уметь: выполнять наложение заплаты накладным швом. | Развитие мышления, зрительного восприятия, мелкой моторики рук, трудолюбия, самоконтроля. | Фронтальн. опрос Практическ  работа |
|  | Заплата в виде аппликации | 4 |  |  | Знать: правила раскроя заплаты с учетом направления нитей и рисунка.  Уметь: выполнять наложение заплаты в виде аппликации зигзагообразной строчкой, петельными стежками | Развитие мышления, зрительного восприятия, мелкой моторики рук, трудолюбия, самоконтроля. | Фронтальн. опрос Практическ  работа |
| **Практическое повторение ( час).** | | | | | | | |
|  | Практическое повторение.  (раскрой и пошив выбранного изделия: постельного белья, блузок, платьев, нижнего белья, ремонт одежды) |  |  |  | Знать: технологию обработки отдельных узлов выбранного изделия  Уметь: кроить (по готовым лекалам), выполнять пошив выбранного изделия, выполнять ремонт одежды. | Развитие мышления, мелкой моторики рук, самостоятельности, самоконтроля | Индивид. опрос Практическ  работа |
| **Самостоятельная работа (2 час).** | | | | | | | |
|  | Самостоятельная работа (обработка выреза горловины подкройной обтачкой) | 2 |  |  | Уметь: выполнять раскрой обтачки и обрабатывать горловину подкройной обтачкой | Развитие мышления, мелкой моторики рук, самостоятельности, самоконтроля | Самост. работа |
| **Выполнение работ по заказам организации (6 час)** | | | | | | | |
|  | Выполнение несложных по пошиву работ или изготовление работ к Рождественской и Новогодней выставкам. | 6 |  |  | Знать: приемы выполнения несложных по пошиву работ.  Уметь: выполнять определенные виды работ, контролировать качество. | Развитие памяти, моторики рук, аккуратности, самостоятельности. | Практ. работа |
| **Итоговое занятие (1 час).** | | | | | | | |
|  | Итоговое занятие. Подведение итогов работы за четверть. | 1 |  |  | Уметь: дать оценку своей работы за четверть. | Развитие речи, памяти, способностей соотносительного анализа. | Фронтальн. опрос Выставка |
| **III ЧЕТВЕРТЬ ( час)**  **Вводное занятие ( 1 час).** | | | | | | | |
|  | Вводное занятие. План работы на четверть. | 1 |  |  | Знать: правила безопасной работы в мастерской. | Развитие речи, памяти.  Воспитание бережного отношения к оборудованию. | Фронтальн. опрос |
| **Отделка легкой одежды (14 час)** | | | | | | | |
|  | Виды отделки легкой одежды. Оборки. Рюши. Воланы. | 4 |  |  | Знать: виды отделки легкой одежды, отличия рюшей, воланов, оборок. Павила раскроя, способы обработки отлетного края.  Уметь: различать виды отделок, кроить и обрабатывать отделочные детали, соединять с основной деталью. | Развитие речи, памяти, мышления зрительного узнавания, мелкой моторики рук. | Фронтальн. опрос Практическ  работа |
|  | Мелкие складочки и защипы. | 2 |  |  | Знать: правила раскроя и выполнения  Уметь: различать мелкие складки и защипы | Развитие речи, зрительного узнавания, мышления, мелкой моторики рук. | Фронтальн. опрос |
|  | Мережка – определение, виды. Подготовка ткани для мережки. | 2 |  |  | Знать: виды мережки, правила подготовки ткани  Уметь: различать мережку, подбирать ткань и нитки, готовить ткань к выполнению мережки | Развитие речи, зрительного узнавания, мышления, мелкой моторики рук. | Фронтальн. опрос Практическ  работа |
|  | Мережка – «кисточка». Выполнение мережки. | 2 |  |  | Знать: правила подготовки ткани  Уметь: выполнять мережку «кисточка» | Развитие речи, мышления, мелкой моторики рук. | Фронтальн. опрос Практическ  работа |
|  | Мережка – «столбик». Выполнение мережки. | 2 |  |  | Знать: правила подготовки ткани  Уметь: выполнять мережку «столбик» | Развитие речи, мышления, мелкой моторики рук. | Фронтальн. опрос Практическ  работа |
|  | Мережка – «раскол». Выполнение мережки. | 2 |  |  | Знать: правила подготовки ткани  Уметь: выполнять мережку «раскол» | Развитие речи, мышления, мелкой моторики рук. | Фронтальн. опрос Практическ  работа |
| **Чертеж основы платья (6 час).** | | | | | | | |
|  | Получение синтетических волокон, их свойства. Свойства тканей с примесью синтетики. | 2 |  |  | Иметь представление о получении синтетических волокон.  Знать: названия видов синтетических волокон, свойства тканей с примесью синтетики.  Уметь: распознавать синтетические ткани. | Развитие речи, памяти, зрительного узнавания, навыков сравнения. | Лаб-практ.  работа |
|  | Мерки для платья. | 2 |  |  | Знать: названия мерок.  Уметь: снимать мерки с фигуры | Развитие речи, памяти, мышления, мелкой моторики рук. | Фронтальн. опрос Практическ  работа |
|  | Чертеж основы платья. Детали платья. Названия линий и срезов. | 2 |  |  | Знать: правила оформления чертежей  Уметь: выполнять построение чертежа основы платья. | Развитие памяти, мышления, мелкой моторики рук. | Практическ  работа |
| **Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке (8 час).** | | | | | | | |
|  | Построение чертежа рукава. Построение чертежа воротника на стойке. | 2 |  |  | Знать: правила оформления чертежей.  Уметь: выполнять построение чертежей, проверять качество. | Развитие мышления, координации, мелкой моторики рук, аккуратности, самоанализа. | Практическ  работа |
|  | Изготовление выкройки рукава. Раскрой рукава. | 2 |  |  | Знать: порядок изготовления выкройки рукава , правила раскроя, назначение контрольных линий.  Уметь изготовить выкройку рукава. | Развитие памяти, мышления, мелкой моторики рук. | Практическ  работа |
|  | Изготовление выкройки вортника. Раскрой воротника. | 2 |  |  | Знать: порядок изготовления выкройки воротника , правила раскроя, назначение контрольных линий.  Уметь изготовить выкройку воротника. | Развитие памяти, мышления, мелкой моторики рук. | Практическ  работа |
|  | Обработка рукава и воротника | 2 |  |  | Знать: технологию обработки рукава и воротника.  Уметь: обрабатывать рукав и воротник на образцах. | Развитие памяти, мышления, мелкой моторики рук, аккуратности, трудолюбия. | Практическ  работа |
| **Обработка деталей с кокетками (8 час)** | | | | | | | |
|  | Виды кокеток, назначение. Детали изделия с кокеткой. Раскрой. | 2 |  |  | Знать: виды кокеток, назначение, названия деталей и правила раскроя деталей с кокетками | Развитие зрительного восприятия и узнавания. | Фронтальн. опрос  Практическ  работа |
|  | Способы соединения кокеток с основной деталью. Соединение кокетки притачным способом | 2 |  |  | Знать: способы соединения кокеток с изделием, виды отделки.  Уметь: соединять кокетки с основной деталью притачным способом | Развитие памяти, моторики рук, аккуратности, самоконтроля | Практическ  работа |
|  | Соединение кокетки настрочным способом | 2 |  |  | Уметь: соединять кокетки с основной деталью настрочным способом | Развитие памяти, моторики рук, аккуратности, самоконтроля | Практическ  работа |
|  | Соединение кокетки накладным способом | 2 |  |  | Уметь: соединять кокетки с основной деталью накладным способом | Развитие памяти, моторики рук, аккуратности, самоконтроля | Практическ  работа |
| **Изготовление выкройки и раскрой блузки с застежкой доверху по основе платья (6 час).** | | | | | | | |
|  | Фасоны блузок. Описание фасона. | 2 |  |  | Уметь: делать описание фасона блузки, подбирать ткань. | Развитие зрительного восприятия, умения работать по алгоритму. | Практич. работа |
|  | Изменение выкройки основы платья. Раскладка выкройки и раскрой блузки. | 2 |  |  | Уметь: изготавливать выкройку блузы  Знать: правила подготовки выкройки к раскрою, приемы экономной раскладки. | Развитие памяти, мышления, мелкой моторики рук, аккуратности, самоконтроля. | Фронтальн. опрос Практическ  работа |
|  | План пошива блузки. Подготовка примерки. | 2 |  |  | Знать: правила подготовки изделия к примерке, назначение контрольных линий.  Уметь: составлять план пошива блузки, готовить изделие к примерке. | Развитие речи, мышления, мелкой моторики рук, аккуратности, самоконтроля | Фронтальн. опрос Практическ  работа |
| **Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой (12 час).** | | | | | | | |
|  | Приспособления к бытовым швейным машинам. | 2 |  |  | Знать: назначение приспособлений к бытовым швейным машинам  Уметь: различать виды лапок, устанавливать их. | Развитие кругозора, мелкой моторики рук | Фронтальн. опрос Практическ  работа |
|  | Пошив блузки с воротником и рукавами. | 10 |  |  | Знать: технологию выполнения отдельных операций по изготовлению блузы.  Уметь: составлять план пошива блузки, готовить изделие к примерке, выполнять обработку отдельных узлов изделия, влажно-тепловую обработку, проверять качество | Развитие моторики рук, памяти, внимания, умения планировать свою деятельность, самостоятельности, самоконтроля. | Тест  Практическ  работа |
| **Самостоятельная работа (2 час)** | | | | | | | |
|  | Самостоятельная работа.  (обработка воротника, обработка низа короткого рукава) | 2 |  |  | Уметь: выполнять обработку воротника и низа короткого рукава. | Развитие самостоятельности, умения планировать свою работу. | Самост. работа |
| **Практическое повторение ( час)** | | | | | | | |
|  | Изменение длины изделий (юбок, халатов) за счет воланов и оборок. Изменение длины рукавов (укоротить; удлинить за счет обтачки). |  |  |  | Знать: технологию обработки воланов, оборок, манжет, последовательность выполнения работы.  Уметь: подобрать ткань, кроить детали воланов, оборок, манжет. | Развитие самостоятельности, умения планировать свою работу, аккуратности. | Фронтальн. опрос Практическ  работа |
| **Выполнение работ по заказам организации (7 час)** | | | | | | | |
|  | Выполнение несложных по пошиву работ или изготовление работ к выставке «Мартовские коты». | 7 |  |  | Знать: приемы выполнения несложных по пошиву работ.  Уметь: выполнять определенные виды работ, контролировать качество | Развитие памяти, моторики рук, аккуратности, самостоятельности. | Практическ  работа |
| **Итоговое занятие (1 час).** | | | | | | | |
|  | Заключительное занятие.  Подведение итогов работы за четверть. | 1 |  |  | Уметь: дать оценку своей работе и работе товарищей. | Развитие речи, способностей соотносительного анализа. | Фронтальн. опрос Выставка |
| **IV ЧЕТВЕРТЬ ( час)**  **Вводное занятие (1 час).** | | | | | | | |
|  | Вводное занятие. | 1 |  |  | Знать: правила безопасной работы в мастерской. | Развитие речи, памяти и внимания. | Фронтальн. опрос |
| **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата (9 час).** | | | | | | | |
|  | Нетканые материалы. Способы получения. | 1 |  |  | Иметь общее представление о нетканых материалах | Развитие речи, мышления, памяти. | Фронтальн. опрос |
|  | Фасоны халатов, назначение. Ткани для пошива халатов. | 2 |  |  | Знать: виды фасонов халатов, их назначение.  Уметь: делать описание халата, подбирать ткань для халата. | Развитие речи, наглядно-образного мышления, эстетического вкуса | Фронтальн. опрос Практическ  работа |
|  | Выкройка халата по основе платья. Припуски на швы. | 2 |  |  | Знать: особенности изготовления выкройки халата  Уметь: изготовить выкройку деталей халата, подготовить выкройку к раскрою. | Развитие мышления, моторики рук. | Практическ  работа |
|  | Отложной воротник. Подборт: виды и назначение. Виды манжет | 2 |  |  | Знать: названия и виды мелких деталей.  Уметь: изготавливать детали воротника, подборта, манжет. | Развитие памяти и внимания, моторики рук. | Фронтальн. опрос Практическ  работа |
|  | Раскрой изделия. | 2 |  |  | Знать: правила раскладки и раскроя деталей  Уметь: кроить изделие с припусками на швы. | Развитие памяти, мышления, моторики рук. | Фронтальн. опрос Практическ  работа |
| **Обработка бортов подбортами в женском легком платье (22 час).** | | | | | | | |
|  | Челночный стежок: строение, назначение. Неполадки в работе швейной машины. | 2 |  |  | Знать: назначение, строение челночного стежка, роль нитепритягивателя, иглы, двигателя ткани в образовании стежка. | Развитие речи, внимания, мышления. | Фронтальн. опрос |
|  | Технологические свойства тканей. | 2 |  |  | Знать: технологические свойства тканей  Уметь: сравнивать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани. | Развитие речи, памяти, способностей сравнительного анализа | Лаб-практ. работа |
|  | План пошива халата. Сметывание и примерка халата. | 2 |  |  | Знать: последовательность изготовления халата, порядок подготовки примерки, проведения примерки, способы устранения дефектов.  Уметь: составлять план пошива, подготавливать и проводить примерку, исправлять дефекты. | Развитие моторики пальцев рук, умения работать по алгоритму. | Фронтальн. опрос Практическ  работа |
|  | Пошив халата с отложным воротником. | 16 |  |  | Знать: последовательность обработки халата, технологию обработки отдельных узлов и способы их соединения в изделии, приемы межоперационной и окончательной утюжки.  Уметь: выполнять операции по пошиву халата, окончательной отделке, оценивать качество работы. | Развитие моторики рук, памяти, внимания, умения планировать свою деятельность, самостоятельности, аккуратности. Воспитание трудолюбия, эстетического вкуса, стремления достижения цели. | Практическ  работа |
| **Массовое производство швейных изделий ( 4 час).** | | | | | | | |
|  | Пооперационное разделение труда. | 2 |  |  | Иметь представление о пооперационном разделении труда, содержании работ, распределении операций в бригаде. | Развитие представления об окружающем, обогащение словаря | Фронтальн. опрос |
|  | Экскурсия на швейную фабрику. | 2 |  |  | Знать: систему работы на швейной фабрике бригадным методом с пооперационным разделением труда. | Расширение кругозора, обогащение словаря | Фронтальн. опрос |
| **Контрольная работа (2 час)** | | | | | | | |
|  | Контрольная работа  (отдельные операции по изготовлению блузки) | 2 |  |  | Уметь: выполнять отдельные операции по изготовлению блузки. | Развитие самостоятельности, умения планировать свою работу. | Контр. работа |
| **Практическое повторение ( час).** | | | | | | | |
|  | Практическое повторение.(выполнение индивидуальных изделий) |  |  |  | Знать: технологию обработки отдельных узлов выбранного изделия  Уметь: кроить (по готовым лекалам), выполнять пошив выбранного изделия | Развитие самостоятельности, умения планировать свою работу. | Фронтальн. опрос Практическ  работа |
| **Выполнение работ по заказам организации (6 час)** | | | | | | | |
|  | Выполнение несложных по пошиву работ или изготовление работ к Пасхальной выставке. | 6 |  |  | Знать: приемы выполнения несложных по пошиву работ.  Уметь: выполнять определенные виды работ, контролировать качество | Развитие памяти, моторики рук, аккуратности, самостоятельности. | Практическ  работа |
| **Итоговое занятие (2 час).** | | | | | | | |
|  | Итоговое занятие.  Подведение итогов работы за год. | 2 |  |  | Уметь: дать оценку своей работе и работе товарищей за учебный год. | Развитие речи, памяти, способностей соотносительного анализа. | Фронтальн. опрос Выставка |