**ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН на педагогическом совете Приказ № \_\_276\_\_\_\_\_\_**

**Протокол №\_1\_от «\_30\_»\_08\_2018 г. от «\_\_31\_» \_\_08\_ 2018 г.**

**Учебный план**

**ГКОУ ЛО «Приозерская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» на 2018-2019 учебный год (пятидневная неделя)**

**(в соответствии с ФГОС, вариант 9.1. (4 класс), вариант 8.1.2. (5 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **4/5 «Б» класс/комплект** | |
| **Обязательная часть** | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  1.3. Речевая практика | 3/4  4/3  2/- | 3/4  4/3  2/- |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 4/3 | 4/3 |
| 3.Естествознание | 3.1. Мир природы и человека/Природоведение | 1/1 | 1/1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Рисование | 1  1 | 1  1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Ручной труд  7.2. Социально-бытовая ориентировка | 1/5  -/1 | 1/5  -/1 |
| **Итого** | | **20/22** | **20/22** |
| **Часть, формируемая участниками**  **образовательных отношений:**   * Ручной труд | | **3/7**  **1/-** | **3/7**  **1/-** |
| * Музыка | | **1** | **1** |
| * Рисование | | **1** | **1** |
| * Чтение | | **-/1** | **-/1** |
| * Математика | | **-/1** | **-/1** |
| * Природоведение | | **-/1** | **-/1** |
| * Внеклассное чтение | | **-/1** | **-/1** |
| * Социально-бытовая ориентировка | | **-/1** | **-/1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  **(при 5-дневной учебной неделе)** | | **23/29** | **23/29** |
| **Коррекционно-развивающая область:**   * Ритмика * Игрокоррекция (Кукольный театр) * Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности | | **6**  2/-  2/-  2/- | **6**  2/-  2/-  2/- |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** |
| * «Радуга красок» * «Знакомство с родным краем» | | 2/-  2/- | 2/-  2/- |
| **Итого:** | | **33** | **33** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 4/5 класса-комплекта (ФГОС 4 класс) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2018-2019 учебный год**

Учебный план для детей с легкой степенью отсталости, обучающихся по адаптированной программе, составлен на основе:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)» №1599.

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

4. Устав ГКОУ ЛО «Приозерская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы».

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ ЛО «Приозерская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы».

Цель учебного плана школы: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Цели работы коллектива: создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

* осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
* психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
* создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано   
к возможностям обучающихся с легкой умственной отсталостью и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

В 4 классе осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом***.***

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой и второй ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется индивидуальное обучение на дому.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

**Предметная область «Язык и речевая практика».** Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

**Основные задачи реализации содержания: Русский язык**. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

**Чтение.** Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Задачи обучения русскому языку и литературному чтению - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

**Речевая практика.** Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях

**Предметная область «Математика».** Учебный предмет: **Математика.** Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

**Предметная область «Естествознание».** Учебный предмет: **Мир природы и человека.**  Основные задачи реализации содержания: Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязям, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

**Предметная область «Искусство».** Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка. Основные задачи реализации содержания: **Рисование.** Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве. **Музыка.** Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

**Предметная область «Физическая культура».** Учебный предмет: **Физическая культура.** Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся

**Предметная область «Технологии».** Учебные предметы: **Ручной труд.** Основные задачи реализации содержания. Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** (7 часов) обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Ручной труд | 1 | | Музыка | 1 | | Рисование | 1 | |

**Внеурочная деятельность (10 часов)**:

**Коррекционно-развивающая область (6 часов) представлена ритмикой и коррекционными занятиями (логопедические и игрокоррекционные занятия).** Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане. Основные задачи реализации содержания.

**Ритмика.** Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

**Игрокоррекция.** Формирование учебной мотивации, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

|  |  |
| --- | --- |
| Ритмика | 1 |
| Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Игрокоррекция | 1 |

**Другие направления внеурочной деятельности (4 часа):**

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие:

Общее интеллектуальное направление –

**«Радуга красок»** 2 часа;

**«Знакомство с родным краем» -** 2 часа.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям:– 23 ч., 4 класс – 23 ч.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающегося в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении русскому языку, чтению и математике.

**Приложение №1 к Учебному плану.**

**Календарный график работы УВК (учебно-воспитательного комплекса) на 2018-2019 уч. г.**

Начало учебного года – 01.09.2018.

Окончание учебного года: для 1 и 9 классов – 25 мая 2018 года, для 2-8 – 30 мая 2018 года.

**Каникулы:**

осенние каникулы – с 27 октября по 04 ноября 2018 года (9 календарных дней);

зимние каникулы – с 29 декабря 2016 г. по 08 января 2018 года (11 календарных дней);

весенние каникулы – с 23 марта по 01 апреля 2019 года (9 календарных дней);

дополнительные каникулы для первоклассников – с 11 февраля по 17 февраля 2019 года (7календарных дней).

**Календарный график работы:**

1 четверть: 01.09.2018 г. - 27.10.2018 г.;

2 четверть: 05.11.2018 г. – 28.12.2018 г.;

3 четверть:09.01.2019 г. – 22.03.2019 г.;

4 четверть: 01.04.2019 г. – 30.05.2019 г.

**Приложение №2 к Учебному плану.**

Учебные часы 5 класса, входящего в состав класса-комплекта и не реализующего федеральные государственные стандарты, распределены следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **4/5 «Б»** |
| **Понедельник** | 1Физическая культура |
| 2 Музыка |
| 3Природоведение |
| 4Социально-бытовая ориентировка |
| 5 Рисование |
| **Вторник** | 1Русский язык |
| 2 Чтение |
| 3 Математика |
| 4 Технология |
| 5 Технология |
| 6 Внеклассное чтение |
| **Среда** | 1 Математика |
| 2 Чтение |
| 3 Технология |
| 4 Технология |
| 5 Рисование |
| 6 Физическая культура |
| **Четверг** | 1 Математика |
| 2 Чтение |
| 3 Русский язык |
| 4 Русский язык |
| 5 Природоведение |
| 6 Музыка |
| **Пятница** | 1 Русский язык |
| 2 Социально-бытовая ориентировка |
| 3 Математика |
| 4 Чтение |
| 5 Физическая культура |
| 6 Технология |
| **Максимальная нагрузка 29 часов** | |